

## RESUMEN

Esta propuesta se realiza a partir de la explicación de una problemática del C.E.C (Centro Educativo Complementario) sobre el uso adecuado del papel higiénico en el baño, ya que en varias oportunidades se ha encontrado los inodoros tapados.

En la charla se comenta y se explica al alumnado que el papel de secarse las manos no se debe tirar al inodoro porque tapan las cañerías.

A raíz de esta problemática en nuestra institución surge el interrogante sobre ¿Qué tendrá el papel que se usa para secarse las manos que tapan las cañerías? Para responder este interrogante nos propusimos investigar sobre el tema, para ello observamos diversos papeles; realizamos varias experiencias; analizamos, comparamos y realizamos registros de la información que obtuvimos al realizar las experiencias.

## INTRODUCCIÓN

El proyecto surge a partir de una charla sobre una situación particular sucedida en el Centro Educativo Complementario, cañerías tapadas a causa del uso del papel de sacarse las manos. En la labor como docente surgen diariamente problemáticas que son de interés para los alumnos, los que nos permiten abordar determinados temas como por ejemplo ¿Qué tendrá el papel de secarse las manos que tapa las cañerías? Es por eso que, ante la propuesta de la participación en Ferias de Educación, Arte y Tecnologías, surge la idea de investigar, analizar y buscar respuestas a dicha problemática.

### OBJETIVO

- ✓ Conocer los componentes que tiene el papel de secarse las manos.

### HIPÓTESIS

- ✓ El papel de secarse las manos está hecho con papel que tiene goma.

Para ello se abordaron los siguientes Ejes de la Propuesta Curricular para los Centros Educativos Complementarios:

**EJES CURRICULARES:**

- ✓ Alfabetizaciones y múltiples lenguajes.
- ✓ Educación y desarrollo ambiental.

**DESARROLLO**

Materiales utilizados:

Imágenes, plato, agua, afiches, cartulinas, páginas de internet, videos, papeles (higiénicos, servilletas, de secarse las manos), material pesado (tuercas, tornillos, llaves), etc.

Abordaje metodológico:

- ✓ Investigación.
- ✓ Experiencias.

Decisiones asociadas a la recolección de datos:

- ✓ Exploración de diversidad de papeles.
- ✓ Indagación en diferentes soportes de información.
- ✓ Observación de imágenes y registros,
- ✓ Realización de experiencias
- ✓ Elaboración de conclusiones y definiciones.
- ✓ Debates en función de las hipótesis y los resultados obtenidos.

**RESULTADOS OBTENIDOS**

- ✓ Que el papel higiénico se rompe fácilmente y el de sacarse las manos no.
- ✓ Color de los papeles mojados; amarillo claro (papel higiénico y servilleta) gris azulado (papel de secarse las manos)
- ✓ Que no cualquier papel se puede tirar al inodoro.

**DISCUSION DE RESULTADOS**

- ✓ Se partió de la hipótesis de que el papel de secarse las manos está hecho con papel que tiene goma y se pudo observar hasta el momento que el material del papel higiénico y de la servilleta tienen aspectos similares porque se rompieron fácilmente, en cambio el de secarse las manos tiene un aspecto distinto y no se rompió al realizar las experiencias, además cambio de color.

### **CONCLUSIONES OBTENIDAS**

- Que el papel de secarse las manos no se rompe fácilmente.
- Que el papel de secarse las manos se estira y el papel higiénico y el de servilletas no.

### **PROYECCIÓN**

Se tratará de demostrar la veracidad de la información obtenida solicitando ayuda a personal idónea y realizar otras experiencias para lograr comprobar la hipótesis.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- ✓ Propuesta Curricular para Centros Educativos Complementarios/ coordinado por María de las Mercedes Gonzáles. 1ª ED.- La Plata: Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, 2009
- ✓ Diseño Curricular para la Educación Primaria: segundo ciclo; coordinación general de Sergio Siciliano. - 1a ED. - La Plata: Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, 2018.
- ✓ Páginas Web diversas.

### **AGRADECIMIENTO:**

Se agradece a: las familias de cada uno de los alumnos por el compromiso para el desarrollo del tema; a las docentes por crear y darnos espacios para la investigación y elaboración de las experiencias; y al equipo escolar del Centro educativo Complementario que colaboro y apoyo la implementación de esta propuesta.