

## **Informe.**

*Feria Distrital de Educación, Artes, Ciencias y Tecnología.*

*Título: Diseña tu propia vacuna:*

*Alumnos Expositores: Fitzsimons, Luz. 4to año. Dni: 52.451.675 Urpi, Mateo.4to año. Dni: 51.042.592 Garavaglia, Agostina.4to año. Dni: 52.006.860. Kruger, Juana. 4to año. Dni: 52.580.515.*

*Nivel: Primaria 2.*

*Modalidad: Educación Común.*

*Ámbito: Urbano.*

*Área: Ciencias Sociales.*

*Asesor: Repetto, Silvina. Dni: 29.169.075*

*Colegio Siglo XXI. Azcuenaga 512. Carmen de Areco. Buenos Aires.*

*CUE de la Institución: 061609300*

*Año: 2021*

Fecha de Inscripción: 16 de septiembre de 2021

Título: Diseña tu propia vacuna

### Índice

Carátula.....	1
Resumen.....	2
Introducción.....	2
Materiales y Métodos.....	3
Resultados obtenidos.....	3
Discusión de los resultados.....	4
Conclusiones.....	4
Bibliografía.....	4
Agradecimientos.....	4

### Resumen

Se trabajó inicialmente con los microorganismos y de allí se partió hacia los virus, su prevención son las vacunas por ende se comenzó con este tema, llevando a cabo una investigación en el aula y en los hogares que pudiera determinar las vacunas que están en el calendario y de qué manera se aplican. Dado que es de mucho interés conocer sobre las vacunas contra el covid-19, se inició con una encuesta para saber las opiniones de las familias, en principio. Como se continuó indagando con los niños sobre este tema apareció la problemática social: Para erradicar la pandemia; es importante que estemos todos vacunados?. Y ahora la encuesta fue para la comunidad en general de Carmen de Areco, enviada mediante un formulario de Google y compartida con los contactos por redes sociales. Este proyecto inició siendo de ciencias naturales pero termina siendo de ciencias sociales por el enfoque que le dieron los alumnos durante la investigación.

### Introducción

Se comenzó a trabajar con el tema de los microorganismos, ya que se desprende de los seres vivos. Luego de aprender la clasificación, una compañera realizó una pregunta acerca de si un virus es un ser vivo. A partir de eso se inició con el trabajo de lo que es el método científico, al plantear: los virus no son seres vivos pero necesitan de un hospedador. A partir de allí, se hizo la pregunta cómo surgen los virus y se investigó sobre las enfermedades que conocían y cómo se curaban o prevenían. Inmediatamente surgió que la forma de prevenir una enfermedad causada por los virus es con las vacunas, así se inició con la

pregunta de cómo se creó la primera vacuna y por qué se relaciona con el sistema inmune además de comprender la importancia de estar vacunados (se tuvieron que incorporar varias palabras nuevas al vocabulario ya que se hicieron muchas preguntas de lo que significaban) La maestra los guió para trabajar con el diseño de virus en plastilina y cuáles eran las vacunas que los previenen, esta actividad permitió conocer acerca de las vacunas contra el Covid-19 e interesarse por su diseño también, ya que habían escuchado gran cantidad de información y opiniones. Aquí, se da comienzo con la problemática ya que se quería saber cuáles eran esas opiniones y los alumnos se preguntaron si la población creía que, si para erradicar la pandemia; Es importante que todos estemos vacunados contra el covid-19. El proyecto queda abierto aún pues al seguir investigando sobre algunos de los resultados obtenidos se puede debatir más sobre la opinión de la gente.

### **Materiales y Métodos**

El método científico predominó durante todo el proyecto pues fue la base de la investigación. Se observaron videos sobre las primeras vacunas, se recolectó información sobre las mismas y su forma y tiempo de aplicación. También se investigó las formas en que surgen las enfermedades, sobre todo los virus, en especial, el coronavirus. A través de encuestas que proporcionaron datos sobre lo que pensaban las familias y la comunidad local acerca de la vacunación contra el covid-19 se comienza a tratar con la problemática: ¿Creen que es importante que todos estemos vacunados contra el covid-19 para erradicar esta pandemia? Se detalla con el enlace de la encuesta enviada a la comunidad local.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfU\\_hyyWm9slAyzBZQIhAQTNs4QZHb4pZoPlkWjB955CA3kBQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfU_hyyWm9slAyzBZQIhAQTNs4QZHb4pZoPlkWjB955CA3kBQ/viewform?usp=sf_link)

### **Resultados obtenidos**

De la encuesta mencionada, la cual fue respondida por 396 personas, se obtiene que el 93,7% está vacunado contra el covid-19; que el 69,7% tiene las dos dosis pero un 30,3% aun , no. El 59,2% se vacunó con la Astrazeneca. Y si aún no se vacunaron el 70% respondió que no los llamaron todavía pero están anotados. Por último, el 93,4% cree que si todos estamos vacunados ayudamos a que se erradique esta enfermedad.

### **Discusión de los resultados**

La primera encuesta permite discutir que no todas las familias pensaban diferente a lo que los alumnos creían. Eso inició con la problemática y para ello se tuvo que investigar sobre los mitos y verdades de la vacunación. Como se interesaron por esta cuestión, se continuó

planteando otra encuesta pero para la comunidad local y también se obtuvieron resultados parciales ya que la mayoría de los encuestados respondieron que creen que si es posible erradicar esta pandemia con la vacunación y entonces los resultados son parciales, tal como se explica en la conclusión.

### **Conclusiones**

Si bien aún falta realizar una entrevista a una especialista, asesora del Ministerio de salud (Paula Zingoni), de los resultados obtenidos hasta el momento, pues no hay una conclusión final aún, más del 90% está vacunado y piensa que es importante hacerlo para erradicar la enfermedad. Queda abierta a próximas investigaciones. Además aún está la pandemia y hay gente que no se ha vacunado. También hemos investigado sobre las nuevas cepas de contagio.

La entrevista a Paula Zingoni ha permitido aclarar muchas dudas acerca de las vacunas contra el Covid-19, en el mes de octubre comenzó la vacunación para menores de 12 años, y en Carmen de Areco las familias enseguida anotaron a sus hijos para tal fin, por lo tanto es un paso más para tener en cuenta a la hora de elaborar o cerrar una conclusión, la pandemia aún no ha terminado pero todos tienen presente que es muy importante estar vacunados en un alto porcentaje para erradicar a este virus que cambió al mundo. También se sabe que las variantes de Covid-19 están siendo estudiadas y cabe una posibilidad que haya una tercera dosis de las vacunas y su complejo sistema de acople. Los niños debatieron sobre esto, por tal motivo no hay una conclusión final al respecto ya que en el grupo se registraron diversas opiniones.

### **Bibliografía**

Microorganismos.pdf, Internet.

Verdades y mitos sobre la vacunación Covid-19 en Argentina, Ministerio de Salud.

Información de internet traída por los alumnos.

Proyecto definitivo 2021. Acte 13.

Los seres vivos en el 2° ciclo: Las características de los seres vivos y su clasificación. Los organismos unicelulares y pluricelulares. Ministerio de educación. Material para docentes.

Videos de como funcionan las vacunas, vacunas en Argentina, creación de la primera vacuna. You tube.

Powerpoint sobre feria de ciencias.

### **Agradecimientos**

Se agradece a la directora del Colegio Siglo XXI, Marina Perez, quien los ha guiado en cada momento y dado apoyo en este proyecto. También a las familias de los alumnos quienes se

interesaron junto a sus hijos sobre este tema y compartieron las encuestas para tal fin. Y a Paula Zingoni (médica pediatra, tía de una alumna que trabaja en el Ministerio de Salud), por permitir entrevistarla y obtener conclusiones parciales para la investigación.