

INFORME : Feria Provincial Regional de Educación, Artes, Ciencias y Tecnología.

Proyecto “En nuestras manos”

Alumnos Expositores:

CURSO C.F.I CICLO BÁSICO.

- FELIPE MAGADAN; DNI: 48.164.916
- PAIZ AGUSTIN; DNI: 47.737.029

CURSO, CICLO C.F.I SUPERIOR:
TURNO MAÑANA

- DELFIN KEVIN; DNI: 45.675.998
- CEJAS MAGALI; DNI:43.657.909

Nivel: SECUNDARIA

Modalidad: ESPECIAL

Ámbito :CENTRO DE FORMACIÓN INTEGRAL.

Asesores:

BERS MILAGROS; DNI: 38.935.139

CARRERA ELISABETH; DNI: 35.895.356

VERONICA COCCIOLETTI ; DNI:23.096.016

ROMINA SCEPPACUERCIA ;DNI: 31 .772.588

Institución Educativa : ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL N* 502 - SAN ANTONIO DE ARECO; PROVINCIA DE BUENOS AIRES.

Áreas: TALLER Y CIENCIAS NATURALES.

CUE de la Institución :60646800

Año:2021



Fecha: 02/11/2021

“EN NUESTRAS MANOS”

Con este proyecto proponemos construir conocimientos y habilidades que posibiliten a los alumnos el acceso al ámbito socio productivo, ambiental generando concientización sobre la reducción, reutilización y reciclaje.

Índice:

INFORME

- Datos de expositores, asesores e institución.....pag 1
- “En nuestras manos”: resumen.....pag 2
- Introducción, contenidos trabajados.....pag 3
- Conclusiones, articulación con centros públicos.....pag 4

CARPETA DE CAMPO

- Investigación..... pag 5
- conocimiento de la regla de las R..... pag 6 y pag 7
- Aplicación de la regla de las R: desarrollo de la experiencia pag 7 y pag 8

DIARIO DOCENTE

- Experiencia vivida como docente.....pag 9, 10 y 11

Resumen:

Se enfatiza en reutilizar bienes o productos desechados, dándole un uso igual o diferente para el que fueron concebidos. En este caso, con materiales reutilizados y objetos restaurados, que se encontraban en desuso, se conformarán y producirán paneles didácticos.

Con esta acción se busca reducir los residuos, con el objetivo de concientizar. Logrando que se desarrolle y fortalezca la conciencia sobre la necesidad de proteger el medio ambiente, teniendo en cuenta las consecuencias de las propias decisiones y acciones cotidianas, profundizando en el conocimiento de la realidad.

Introducción:

Vemos a diario, residuos en cada hogar, en las plazas, en las calles y muchas veces no nos percatamos del daño que estos generan al medio ambiente.

Por este motivo buscamos proporcionar un aprendizaje significativo, donde los cambios de hábitos y costumbres, adoptan un estilo de vida ecológico con la necesidad de un esfuerzo por aprender a incorporar el reciclaje mediante la aplicación de la regla de R. Con el fin de responder a la gran demanda de nuestro planeta.

Contenidos trabajados a lo largo del proceso:

- Concientizar, desarrollar y fortalecer la conciencia sobre la necesidad de proteger el medio ambiente, teniendo en cuenta las consecuencias de las propias decisiones y acciones cotidianas, profundizando en el conocimiento de la realidad.
- Reutilizar y reciclar bienes u objetos; generando producciones artesanales.
- Conocer y comprender el estado de deterioro que sufre nuestro planeta tomando como principal fuente de contaminación actual, los residuos.
- Educar en hábitos de consumos que generan menos residuos.
- Promover el cambio cultural y propiciar acciones que promuevan un protagonismo responsable en materia ambiental de manera individual y colectiva.

Materiales y Métodos: Para este proyecto se seleccionaron y utilizaron materiales reutilizables, reciclables, y en desuso (con previa restauración) .Todo el trabajo fue manipulado y explorado en la práctica, hasta lograr el producto planteado en cada propuesta. El registro de los mismos, quedó expuesto en fotografías, afiches y anotaciones realizadas en el aula.

Resultados obtenidos: Todos los materiales que reutilizamos y los objetos restaurados, tienen un nuevo uso; conforman “ Tableros didácticos”. Estos pueden ser usados por niños/as de nivel inicial hasta el nivel primario. ayudando a estimular los sentidos y emociones. Despertando la curiosidad, mediante la exploración y la experimentación de los materiales. Además pueden servir de apoyo para practicar y establecer la motricidad fina, y diferentes habilidades dentro del sentido visual y táctil.

Producto tecnológico:

Paneles didácticos, en cuadrados, cubos y otros.

Discusión de los resultados:

Logramos poner en un panel gran parte de residuos, la recuperación y el nuevo uso de estos, reduce la basura y por ende la contaminación.

Conclusiones:

Los alumnos del CFI superior trabajan con diferentes familias de profesiones para lograr una real formación integral que los impulse, autónomamente, hacia el mundo del trabajo.

Cuando surge la idea de poner en práctica este proyecto, “En nuestras manos”, aparecen muchas posibilidades de realizar diferentes elementos a partir de las habilidades logradas durante la trayectoria de nuestros alumnos/as, como así, nuevos desafíos y aprendizajes.

Se realiza una investigación sobre qué productos podríamos realizar con material reutilizable que fuesen útiles para los niños/as más pequeños/as. Le preguntamos a las profesoras de los alumnos/as del nivel inicial y primario de nuestra escuela y de atención temprana quienes nos orientaron sobre los paneles didácticos – sensoriales y las posibilidades que brinda su implementación en el aula para la tarea pedagógica y en los recreos como instrumento lúdico.

Los tableros sensoriales ayudan a los niños/as a descubrir el mundo a través de sus sentidos, propiciando la estimulación sensorial de una forma sencilla a través de texturas, pero también son elementos lúdicos que pueden disfrutar en momentos de ocio y/o en familia.

El tablero tiene como pilar fundamental la estimulación sensorial que es la entrada de información del entorno al sistema nervioso a través de los sentidos para elaborar sensaciones y percepciones.

Este proceso permite el desarrollo de funciones cognitivas superiores como la resolución de problemas, razonamiento, lenguaje y creatividad.

Gracias a los sentidos es que exploramos el medio en el que nos desenvolvemos y es a través de ellos que asimilamos y comprendemos aprendizajes del mundo que nos rodea.

Es por ello que los paneles dirigen y favorecen el desarrollo sensorial, con lo que amplían los estímulos recibidos y facilitan la interacción con el entorno y el mundo cognitivo.

Los alumnos/as fabricaron tableros didácticos – sensoriales para entregar a los niveles y modalidades mencionados anteriormente.

Además queremos ofrecer estos paneles didácticos a las instituciones de salud de nuestra localidad (hospital, C.I.C, Salas de primeros auxilios) como objeto lúdico, en salas de espera para visibilizar en otro ámbito nuestra propuestas e invitar a que se replique el producto de los paneles didácticos.

En fin pudimos tomar conciencia entre todos , sobre la necesidad y responsabilidad de proteger el medio ambiente, pensando en las consecuencias de las propias decisiones y acciones cotidianas, que solemos realizar, profundizamos en el conocimiento de la realidad.

Como iniciativa reutilizamos y reciclamos materiales y objetos; generando como producto “Tableros didácticos” .

Propiciando esta acción para promover el protagonismo responsable de materia ambiental de manera individual y colectiva.

Bibliografía:

Diseño curricular, secundaria. Diseño universal de aprendizaje (D.U.A)

Agradecimientos:

- A cada alumno y familia que trabajó en adoptar nuevas prácticas y hábitos para cuidar el medio ambiente.
- A los docentes de cada ciclo de C.F.I por sus propuestas y participación.

CARPETA DE CAMPO

investigación

Comenzamos pensando, reflexionando e investigando acerca del daño que causa la basura en nuestro medio ambiente.

Esto nos llevó a decidir implementar prácticas y cambios que podemos realizar en lo cotidiano para ayudar y cuidar el lugar en donde vivimos

Aspectos y etapas más importantes

- **Conocer y aplicar la regla de las R.**
- **Analizar las consecuencias de nuestros residuos.**
- **concientizar acerca de reducir y reemplazar aquellos que no son necesarios.**
- **reutilizar materiales y restaurar objetos, dándoles un nuevo uso útil.**
- **separar los residuos y conocer donde se pueden depositar.**

Conclusiones que fueron surgiendo, errores, aciertos, etc.

Presento algunas frases, trabajadas con los estudiantes, que fueron destacadas durante lo largo de nuestro trabajo.

“Todos podemos ayudar y cuidar el medio ambiente”; “Los pequeños cambios nos hacen grandes”; “ lo que hacemos para ayudar es muy importante”....

Esto refleja el pensar y concientizar sobre los residuos. su separación, y reutilización recuperando aquello que puede ser útil en un nuevo uso generando recursos y estrategias para reducir los residuos que vemos a diario, en el hogar, en la calle, en las plazas. ect. logrando compartir con otros nuestra experiencia.

Desarrollo de nuestra experiencia, paso a paso

Los y las alumnas de C.F.I. han trabajado durante todo el ciclo lectivo con la importancia del cuidado del medio ambiente para sostenerlo como lugar que habitamos, y sobre todo la toma de conciencia sobre de qué forma nuestras acciones impactan directamente en el medio ambiente, tanto de manera negativa como de manera positiva.

Teniendo en cuenta que los residuos son el principal motivo de contaminación de nuestro planeta y que la mayoría de ellos se pueden reciclar y/o reutilizar, nos preguntamos: ¿de qué manera podemos entonces contribuir al cambio?

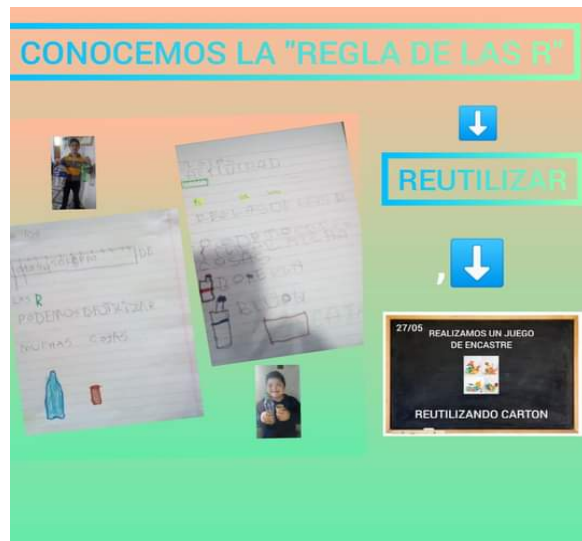
De esta premisa, surge la implementación en el ámbito educativo y proponiendo trasladarlo a todos los ámbitos que habitamos, la separación de residuos y la regla de las R: Reducir, Reutilizar y Reciclar.

Para comenzar la separación de residuos es importante conocer qué residuos pueden servir para la reutilización y/o el reciclaje y qué hacemos con ellos una vez que están diferenciados.

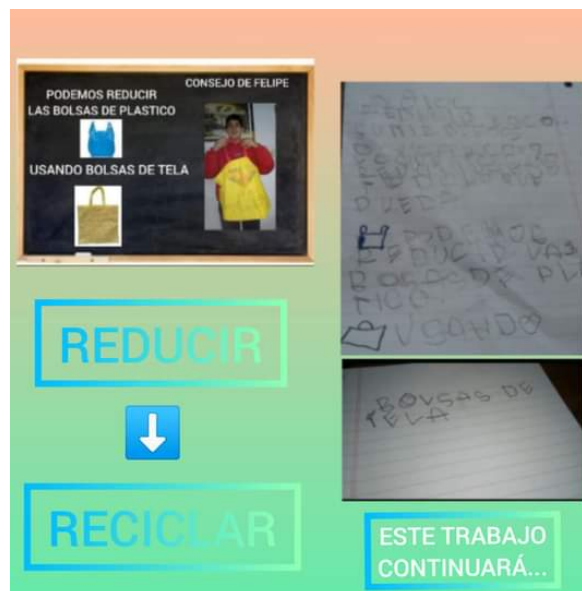
En nuestra escuela:

- Los y las alumnas confeccionaron tachos de residuos reciclables que luego depositamos en la campana verde más cercana;
- Comenzamos a realizar Eco-Botellas, donde una vez terminadas serán enviadas al centro de recolección más cercano para realizar madera plástica. En el aula se conoce también todo el proceso desde que ingresan en el centro hasta que se convierten efectivamente en muebles, sillas, juegos para plazas, etc.,

- También implementamos en nuestra escuela la realización de un compost orgánico, y que el resultado, transformado en abono, luego se utilizará en la huerta de nuestra institución.



1



2

¹ En esta actividad luego de indagar sobre las reglas de las R, los alumnos aplican la reutilización del cartón. confeccionando un juego de encastre. para esto se propuso cortar diferentes figuras geométricas y realizarles aberturas en los bordes para que sirvan de encastre al unirse con otra.

² Investigamos y pensamos prácticas en que los objetos que consumimos se pueden reducir. La propuesta era confeccionar un mensaje para que otras personas también tengan en cuenta la reducción de un material específico.



3

Dentro de la Reutilización, hemos utilizado diferentes materiales y restaurado objetos en desuso durante lo largo de este ciclo lectivo, conociendo previamente los contenidos y conceptos de cada uno. lo cual fue necesario para la realización en cada producción y procedimiento llevado a la práctica.



4



COMENZAMOS SEPTIEMBRE.

³ ¡Comenzamos a reciclar! para esto implementamos en nuestro hogar y en la escuela el realizar eco botellas con plásticos secos. Las mismas son llevadas a la campana verde, cuando estén compactas y llenas.

⁴ En esta oportunidad confeccionamos “mini percheros” para colgar barbijos, también reciclamos y reutilizamos latas para macetas, tubos de cartón para carteles, fibrofacil para la confección de ta te ti.

Durante esta instancia para representar nuestro trabajo en la feria de ciencias, se invitó y propuso a los alumnos de los diferentes ciclos de C.F.I realizar paneles didácticos. Fáciles de trasladar y posibles de manipular en espacios variados, sobre mesas, sillas de ruedas, en el piso.

Para esto se pensó en :

- Cuadrados de 35 x35 cm (de madera)
- Cubos de 15 x 15 cm (de cartón)
- Otros.

Los mismos se realizan con objetos y materiales reciclados o en desuso. Aquellos que sean en desuso previamente serán restaurados, por los alumnos/as.

Observaciones y análisis realizados a tener en cuenta.

- La desinfección y la higiene de los materiales y objetos como un factor principal a la hora de manipular y realizar la producción.
- Que los materiales y objetos no sean peligrosos en su uso y conformación del panel.
- Que el panel didáctico sea accesible al momento de transportar para su exploración.
- Que sea atractivo visualmente.

DIARIO DOCENTE; ANEXO.

“EN NUESTRAS MANOS”

DOCENTES:

- BERNIS MILAGROS.
- CARRERA ELISABET.
- MONIN PAOLA.
- COCCIOLETTI VERONICA.
- SCEPPACUERCIA ROMINA.

ALUMNOS:

- PEREZ FACUNDO .
- BAHIANO CARDENAS.
- CATALDO RODRIGO .
- MAGADAN FELIPE.
- LA PAZ VALENTINA.
- DELFÍN KEVIN.
- CEJAS MAGALI

Año: 2021

Nivel: SECUNDARIO

Establecimiento: ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Localidad: SAN ANTONIO DE ARECO

Experiencia vivida como docente

A partir de la aplicación de la regla de las R se enseñó a los alumnos/as a reducir, reutilizar y reciclar los residuos.

Fue una enorme satisfacción el poder debatir, reflexionar y pensar acerca de nuestras propias prácticas de manera individual y colectiva. acerca de la contaminación del medio ambiente, observando nuestro alrededor y teniendo como referencia nuestra ciudad.

En una ocasión fuimos a la plaza Belgrano , para registrar qué materiales se podían depositar allí, llevamos una bolsa para juntar de pasada con guantes, los residuos que nos encontrábamos durante ese trayecto, que equivalen a una cuadra y los que veíamos dentro de la plaza. En tan solo minutos llenamos la bolsa y nos preguntamos ¿Por qué si había cestos las personas tiraban los residuos en el pasto o debajo de los bancos? Llegamos a la conclusión que a todos nos falta conocer más acerca del daño que le causamos a nuestro medio ambiente y que hay muchas cosas que podemos cambiar y aplicar para mejorar este aspecto. Por eso lo mejor de esta experiencia fue haber llevado a la práctica pequeñas acciones que se convierten en grandes cuando las generamos.



• CLASIFICAR
LOS
RESIDUOS



AYUDEMOS AL
PLANETA

• NO TIRAR BASURA



5



6

⁵ Para enriquecer estas propuestas los alumnos realizaron campañas en redes sociales, donde ellos mismos creaban la presentación, utilizando las tics como recurso.

⁶ y esta campaña no solo se quedó en folletos, sino que salimos a la plaza más cercana de nuestra escuela a recolectar residuos.

Los procesos de enseñanza y de aprendizaje desde el conocimiento de la regla de las R, fueron recíprocos. Hubo un ida y vuelta de información entre docente, alumnos y familias. Fue un trabajo muy enriquecedor para todos los integrantes de la comunidad educativa.

Pensado desde el cuidado ambiental, como fuente de producción. Enseñando y proponiendo acciones para reutilizar, reducir y reciclar los residuos. de esta manera se brindan los conocimientos para el cuidado del medio ambiente.

Generando conciencia, compromiso e iniciativas de cambios que ayuden a reducir los residuos y por ende la contaminación del lugar en donde vivimos.

Este trabajo continuará...