

## APRENDIENDO A CUIDAR NUESTRO AMBIENTE

Escuela Especial N° 502 - CUE 0605049-00

Villalonga, Distrito Patagones

Provincia de Buenos Aires

Año: 2021



### Alumnos expositores:

- JARA, NAYARA BELÈN DNI 50267217
- LUQUE ENCINA, Eliel Tiziano DNI 49522554
- ROJAS LOPEZ, LUIS ALBERTO DNI 95721558

Nivel: Primaria II

Área: Ciencias Sociales

Orientador:

- Rosell, María Laura DNI 30232587

## APRENDIENDO A CUIDAR NUESTRO AMBIENTE



¿QUÈ PODEMOS HACER PARA CUIDAR NUESTRO PLANETA, LA TIERRA?



## Índice

Resumen.....	Pàg.4
Introducción.....	Pàg.6
Desarrollo.....	Pàg.9
Resultados obtenidos/ Discusión de los mismos.....	Pàg.11
Conclusiones.....	Pàg. 14
Bibliografía.....	Pàg. 15
Agradecimientos.....	Pàg.16

## RESUMEN

Esta propuesta de trabajo, **Aprendiendo a Cuidar nuestro Ambiente**, surge con el propósito de generar en nuestras y nuestros estudiantes, acciones humanitarias y responsables, para la protección y cuidado del ambiente donde vivimos.

El 5 de junio, el Día Mundial del Medio Ambiente, las y los estudiantes, trabajaron con un cuento ideado por la docente, “NUESTRO AMBIENTE PARA VIVIR”, a partir de aquí comenzamos a conocer nuestro planeta la tierra, los seres que habitan en él, los elementos fundamentales para vivir y las acciones humanas que ejercen las personas sobre él, destacando la importancia de las mismas, ya que de ellas depende ver a nuestro **Planeta Feliz o Triste**.

Después de analizar diferentes imágenes y clasificar Acciones buenas (beneficiosas), y Acciones malas (perjudiciales) para nuestro Planeta, planteamos la necesidad de que queríamos ver siempre feliz a nuestro planeta, surgió así el cuestionamiento de, **¿Qué podemos hacer para cuidar nuestro planeta la tierra?**

Nos comprometimos a llevar a cabo, en nuestra área, de la Propuesta Curricular Complementaria, **Pequeñas Acciones humanas, para lograr Grandes Beneficios**, entre ellas:

- **REDUCE – RECICLA – REUTILIZA Y REGALAMOS AMOR.** Reutilizamos diferentes envases, para darles una nueva utilidad, como por ejemplo, juntar latitas de atún, embellecerlas con técnicas de mosaico, y armar macetitas con plantas para regalar en ciertas ocasiones.
- **REALIZAR EXPERIENCIAS EN CONTACTO CON LA NATURALEZA:** llevamos a cabo experiencias de germinación con semillas frutales, para observar su proceso de crecimiento, las trasplantamos, y cuidamos día a día, para que crezcan fuertes y cuando estén listas, poder plantarlas en la escuela, en casa y donar alguna institución del pueblo. Decoramos los canteros de nuestro patio, plantando variedad de flores y aprendiendo de la diversidad vegetal. Durante este último período, estamos llevando a cabo la realización de semilleros de verduras, en convenio con el programa Pro – Huerta, aprovechando los recursos naturales para producir nuestros propios alimentos.
- **COLABORAR EN CAMPAÑAS SOLIDARIAS QUE HAY EN NUESTRA LOCALIDAD:** entre ellas TAPITAS POR LA VIDA y BOTELLAS AMOR. Nos sumamos a dichas campañas, conociendo sus fines, su centro de acople y elaborando videos y folletos para invitar a toda

nuestra Comunidad Educativa a que se sumen a las mismas, así entre todos la Ayuda es más fácil.

**A través de estas propuestas, nos damos cuenta que de nuestras acciones humanitarias y responsables dependen muchas cosas, y que de cada una de ellas vamos aprendiendo día a día, no solo sobre diferentes áreas y arte, sino también de valores, actitudes y responsabilidades para la vida diaria.**

## INTRODUCCION

Teniendo como marco referencial, la Propuesta Curricular Complementaria, del nivel primario en Educación Especial y el Diseño Curricular para Primaria, se elaboró el Proyecto Curricular Áulico, “**Vida saludable**”, para abordar diferentes contenidos con los alumnos que concurren al 1º Modulo de la PCC, en sede de la Escuela Especial.

Una de las Secuencias Didácticas que se lleva a cabo en este proyecto, se denomina “**Cuidamos Nuestro Ambiente**”, en la misma se articulan diferentes Campos de Conocimiento, (comprendidos en la PCC), con contenidos del Diseño Curricular, del área de Ciencias Sociales.

Mediante la implementación de la misma, se persiguen los siguientes propósitos:

### Propósitos generales

- Fortalecer la formación de las y los estudiantes como ciudadanos comprometidos con el bienestar de la sociedad de la que forman parte y con el cuidado del medio ambiente.
- Participar de diferentes experiencias en el ambiente natural con creciente autonomía y actitudes de protección
- Promover situaciones de enseñanza en que las y los estudiantes puedan realizar experiencias, observaciones, comparaciones y breves descripciones.

### Propósitos de ESI

- Promover una educación en valores y actitudes relacionados con la solidaridad, el amor, el respeto por la vida y el desarrollo de actitudes responsables.

### Propósitos específicos de la PCC, en relación a Áreas de las Ciencias

- Promover espacios de aprendizaje que favorezcan múltiples alfabetizaciones, capacidades y competencias, relacionadas al cuidado del medio ambiente
- Promover el desarrollo de una formación científica y tecnológica, fomentando las prácticas de indagación y haciéndolos participes en prácticas auténticas a través de diferentes experiencias de aprendizaje en la comunidad donde viven.

Para lograr la apropiación de estos propósitos, se implementaron diferentes experiencias de aprendizaje, entre ellas:

- ✓ Escucha de una narrativa digital ideada por el docente “Nuestro Ambiente para vivir” ([Video](#)), para conocer la realidad donde vivimos y los problemas ambientales a causa de las acciones humanas.

- ✓ Presentación de imágenes de nuestro planeta, Planeta feliz y Planeta triste
- ✓ Análisis de diferentes fotografías sobre problemáticas ambientales
- ✓ Clasificaciones de imágenes en acciones correctas e incorrectas sobre el Cuidado del medio Ambiente, para identificar cuando está feliz nuestro Planeta y cuando triste

A partir de aquí, empiezan nuestros primeros interrogantes:

- **¿Qué podemos hacer para cuidar nuestro planeta “La Tierra”, y verlo Feliz?**

Empezamos a elaborar, una lista de acciones humanitarias que podíamos empezar a llevar a cabo en nuestra escuela y en nuestra casa para cuidar y ver feliz a nuestro Planeta.

Entre ellas se destacan:

- ✓ Reducir – Reciclar y Reutilizar
- ✓ Colaborar en campañas Comunitarias que hay en nuestra localidad: Tapitas por la Vida y Botella Amor.
- ✓ Realizar diferentes experiencias en contacto con la naturaleza

Mediante la puesta en marcha de la misma, se seleccionaron los siguientes contenidos de las Ciencias Sociales:

**BLOQUE. SOCIEDADES Y TERRITORIOS**

- Los recursos naturales: su uso, valoración y explotación.
- Los problemas ambientales - Recursos naturales, su aprovechamiento.
- Múltiples causas y consecuencias en los problemas ambientales y en las acciones de las personas implicadas.
- Formas de resolución para la convivencia democrática: intervención de organismos de Estado, participación de organizaciones no gubernamentales, papel de la comunidad local.

Estos contenidos encuadrados en el diseño, se articulan con los diferentes Campos de conocimiento de la Propuesta Curricular Complementaria, que se implementa en Sede de la Escuela especial:

**CAMPOS DE CONOCIMIENTO**

**VIDA SALUDABLE**

- Iniciación a la realización de actividades en contacto con la naturaleza (germinación de semillas, cultivo de plantas, cuidado y plantación)
- Acercamiento a hábitos sustentables con el medio ambiente (reciclado de objetos y envases)

**COMUNIDAD Y CIUDADANIA**

- Primeros contactos con problemas de la naturaleza y sus posibles soluciones.
- Acercamiento a otras instituciones educativas, para conocer y colaborar junto a ellos en campañas solidarias en beneficio al cuidado del medio ambiente.

### **CIENCIA Y TECNOLOGIA**

- Cultivo y movilización de la curiosidad infantil hacia la comprensión, interrogación, creación y transformación de lo que sucede alrededor.

### **NARRATIVA**

- Participación en espacios donde se cuentan historias y en narraciones para comprender y explicar diferentes realidades o problemas de nuestra sociedad, referidas a la importancia de cuidar el medio ambiente.

### **ARTE**

- Explorar y realizar prácticas transformadoras que le permita a los alumnos, valorar, cambiar o apreciar su entorno, a partir de diferentes prácticas éticas y/o estéticas (reciclado y reutilización de envases con técnicas decorativas variadas).

### **ESCENARIO LUDICO**

- Construcción de conocimientos a través de diferentes propuestas lúdicas, para apropiarse de los contenidos.
- Confección de juegos y/o juguetes, mediante técnicas de reciclado y reutilización.



## DESARROLLO

Para comenzar a dar respuesta a nuestro interrogante sobre, **¿Qué podemos hacer para cuidar nuestro planeta “La Tierra”, y verlo Feliz?**, empezamos a elaborar una lista de acciones humanitarias que podíamos llevar a cabo en nuestra escuela, en nuestra casa y en nuestra localidad, entre ellas de destacan:

- ✓ Reducir – Reciclar y Reutilizar
- ✓ Colaborar en campañas Comunitarias que hay en nuestra localidad: Tapitas por la Vida y Botella Amor.
- ✓ Realizar diferentes experiencias en contacto con la naturaleza

Comenzamos nuestro objetivo, mediante la implementación de variadas experiencias de aprendizaje en torno a los tres ejes propuestos:

### **Reducir – Reciclar - Reutilizar**

- Observamos y analizamos, diferentes imágenes sobre las acciones que íbamos a empezar a implementar
- Buscamos información en sitios web ([video](#)), sobre los conceptos a trabajar, Reducir – Reutilizar – Reciclar
- Analizamos la información recabada y la registramos, mediante el análisis y la clasificación de imágenes, sobre las diferentes acciones humanas empleadas
- Establecimos relaciones entre las diferentes acciones humanas con valores y conductas que ejercen las personas sobre ellas, en buenas o malas, beneficiosas o perjudiciales para nuestro Planeta.
- Realizamos una lista de envases que podíamos utilizar para reciclar y/o reutilizar, embelleciéndolas con diferentes técnicas decorativas, y darles otra utilidad, ya sea para decorar en nuestro hogar, escuela, regalar o confeccionar objetos o juguetes para jugar.
- Reutilización y reciclado de latas, para embellecerlas con materiales y técnicas variadas y darles utilidad en el hogar, como alcancías, guardar objetos personales, entre otros.

### **Colaborar en campañas Comunitarias que hay en nuestra localidad: Tapitas por la Vida y Botella Amor.**

- Observamos la imagen del [Corazón](#) que hay en la EP N°12, y lo que hay dentro de él.
- Conversamos sobre el mismo, y escuchamos información sobre dicha campaña Solidaria. Conocimos sus objetivos, lugares de acople, medios de traslado hasta el mismo, destino de los productos, aprovechamiento del mismo, importancia e impacto sobre el medio ambiente.

- Buscamos información en sitios web, sobre el aprovechamiento de estos recursos en diferentes empresas, los productos que fabrican en las mismas y el impacto que ejercen sobre el medio ambiente y los recursos naturales, ya que con la reutilización del plástico, entre otras cosas, se colabora en la prevención de la tala de árboles.

- Pusimos en marcha nuestra propia campaña Solidaria, entre los miembros de nuestra Comunidad educativa (familia - alumnos- docentes) para sumarnos y colaborar con la EP N° 12. Realizamos diferentes producciones graficas ([afiches](#), folletos sobre las campañas de [tapitas](#) y [Botella Amor](#)), elaboramos [videos](#) explicativos, para socializar lo aprendido e invitarlos a colaborar en dichas campañas.

- Seleccionamos, establecimos y señalamos, mediante carteles, [bidones](#) y [cestos](#), sectores dentro de nuestra institución, como medios de depósitos de tapitas y botellas Amor, para una vez completos, ser llevados por nosotros a la EP N° 12.

### **Realizar diferentes experiencias en contacto con la naturaleza**

- Partiendo del reconocimiento de diferentes [frutas](#) entre ellas, [limón](#) , [mandarina](#), naranja, [frutillas](#) y [tomates](#), y realizando experiencias directas en contacto con las mismas, aprovechamos las semillas, para germinarlas, observar su proceso de desarrollo y crecimiento, trasplantarla y cuidarlas día a día, para que se desarrollen y crezcan.
- El propósito de las mismas, es observar cómo crecen las plantas, partiendo de las semillas, la importancia de los elementos de la naturaleza (tierra, aire, agua, sol) que necesitan para su desarrollo y la responsabilidad y compromiso de parte nuestra, para cuidarlas y verlas crecer, hasta su posterior plantado, en la escuela, en el hogar y alguna institución local para donar, para colaborar con nuestro planeta, sembrando más verde y aprovechar los recursos naturales que nos dan, en este caso, los frutos.
- Observamos imágenes en la web, sobre variedad de plantas, crecimiento de frutales y cuidados
- Realizamos diferentes cuadros comparativos, clasificando imágenes de frutas, distinguiendo, semillas de frutos y plantas
- Observamos e investigamos sobre diferentes tipos de plantas, plantas con frutos, plantas con flor y otros tipos de plantas como cactus y suculentas. Llevamos a cabo diferentes experiencias de aprendizajes como plantar flores en el patio, para embellecer canteros y regalar macetas con cactus y suculentas.
- Nos apropiamos de los contenidos trabajados, no solo mediante la puesta en marcha de diferentes experiencias directas, sino también a través de propuestas lúdicas, como loterías de imágenes, secuencias y rompecabezas, para reforzar contenidos, y ampliar el vocabulario.

## RESULTADOS OBTENIDOS Y DISCUSION DE LOS MISMOS

Después de plantearnos nuestros propios Objetivos, sobre lo que íbamos a comenzar a realizar para cuidar el ambiente donde vivimos, pusimos en marcha una gran variedad de experiencias didácticas a partir del mes de junio, en torno a los tres ejes mencionados anteriormente:

1. **Reducir – Reciclar – Reutilizar**
2. **Colaborar en campañas Comunitarias que hay en nuestra localidad: Tapitas por la Vida y Botella Amor.**
3. **Realizar diferentes experiencias en contacto con la naturaleza**

Fuimos apropiándonos de diferentes contenidos en cada uno de los ejes mencionados y realizando pequeñas acciones humanas que benefician de una u otra manera a Nuestro Planeta, a continuación mencionamos algunas de estas acciones que realizamos en la escuela:

### **Reducir – Reciclar – Reutilizar**

- Reutilización de latas de atún, para embellecerlas con técnicas de mosaiquismo y reutilizarlas como macetas para regalar el día del maestro a los docentes de la institución.
- Reutilización de botellas y plásticos, para confeccionar las Botellas Amor, para entregar a la EP N° 12
- Reutilización de tapitas de plástico para colaborar en campañas solidarias y otras para confeccionar objetos para embellecer el patio, como Flores Tutores para canteros.
- Reciclado y reutilización de rollos de cartón, para confeccionar juguetes y títeres para llevar al hogar de cada uno, o para jugar en los recreos de la escuela.
- Reutilización y reciclado de cajas de leche, para confeccionar bolsitas de cartón y guardar objetos.

### **Colaborar en campañas Comunitarias que hay en nuestra localidad: Tapitas por la Vida y Botella Amor.**

- Gracias a la pequeña Campaña que iniciamos en Nuestra Comunidad educativa, logramos juntar unas cuantas tapitas y Botellas Amor, y realizar nuestra [1º entrega](#) a la EP N° 12, “Nuestra Señora del Carmen”. Nos acercamos a la [institución](#), siendo recibidos por la directora, depositamos las tapitas dentro del corazón y guardamos las botellas Amor en el depósito que tienen. Ahora continuamos con nuestra campaña para poder realizar una 2º entrega, dentro de unos meses.

- En la recolección de Botellas Amor que teníamos en nuestra escuela, nos encontramos con que una de las botellas contenía en su interior, cartón y papel, productos que este tipo de Botellas no contiene, ya que solo deben contener plásticos y derivados de los mismos. Esto nos llevó a repensar una nueva manera de comunicar a nuestra comunidad que deben Contener las Botellas Amor, por lo que preparamos nuevamente folletos explicativos e hicimos difusión entre las y los estudiantes de nuestra escuela e invitándolos nuevamente a que se sumen a la campaña.

Nos proponemos hacer un video explicativo para dar a comunicar nuevamente que poner y que no poner en nuestra Botella Amor, como así también investigar sobre otro tipo de botellas que si las Contiene, y se denomina ECO LADRILLOS. Nos queda abierta la investigación sobre estos conceptos para investigar y profundizar.

### Realizar diferentes experiencias en contacto con la naturaleza

- Hubo semillas que germinaron y otras que no. Esto nos llevó a averiguar que les pudo haber pasado y a investigar nuevamente sobre los elementos que necesitan para vivir. Después de unos meses, volvimos a intentar germinar semillas de frutillas, y esta vez tuvimos excelentes resultados, pudiendo observar los procesos de transformación y crecimiento del [fruto](#), logrando cosechar nuestra primera [frutilla](#) y degustarla.
- Las semillas de limón, mandarina y naranjas, germinaron, logramos trasplantarlas, y día a día las [cuidamos](#) entre todos, turnándonos para regarlas, limpiar las macetas, observamos los cambios que se producen durante las semanas, las hojitas que nacen. Las seguiremos cuidando hasta que crezcan mucho más y observando sus cambios de crecimiento.
- Con el comienzo de la estación de la primavera, nos propusimos embellecer algunos canteros que hay en el patio de nuestra escuela y [plantamos](#) Flores, día a día las cuidamos y regamos. Esto nos llevó a advertir que hay diferentes tipos de plantas, así como veníamos trabajando con frutales, ahora tenemos plantas que dan flores, por lo tanto se abrió una pequeña investigación y trabajo práctico sobre la diversidad de plantas (que tenemos en nuestro patio) y su importancia para el Medio Ambiente. Actualmente nos encontramos trabajando con esta secuencia de variedad de plantas, logramos colocar flores en un sector de la escuela, y observar semanalmente como crecen. Gracias a nuestros cuidados están hermosas y creciendo día a día.  
También, logramos llevar a cabo, un sector de [aromáticas](#) en el patio de la escuela, plantamos semillas y trasplantamos plantines, logrando contar con una gran variedad de plantas aromáticas, entre ellas, perejil, albahaca, menta y romero. El objetivo es ver los usos de las plantas aromáticas, para ser utilizadas, entre otras cosas, en el comedor de la escuela, y en nuestro tallercito de cocina.
- Por segundo año, realizamos contacto con el INTA, donde a través de su Programa Pro \_Huerta, nos donaron semillas, para que las y los estudiantes, puedan ser partícipes de diferentes

experiencias de cultivo de vegetales, observando, generando y aprovechando los recursos que nos brinda la naturaleza y que gracias a diferentes [acciones](#) humanas y responsables se pueden concretar. Actualmente realizamos [plantines](#) de diferentes vegetales para su posterior trasplanto en envases más grandes, y que sean llevados a sus hogares para continuar con su cultivo y aprovechamiento de recursos. Destacando la importancia de consumir diariamente vegetales y aprovechando el recurso como economía en el hogar.

- Este tipo de actividades se articulan con [contenidos](#) pedagógicos siendo registrados en los cuadernos y puestos en práctica a través de las diferentes experiencias tecnológicas de cultivo, cuidados y trasplanto.

## CONCLUSIONES

El trabajo realizado junto a las y los estudiantes, resultó muy motivador y enriquecedor. Nos abre las puertas a nuevos caminos, para continuar investigando, analizando, ser partícipes de nuevas experiencias, generarlas y transmitir las a nuestra comunidad.

Estas experiencias llevadas a cabo por las y los estudiantes, permitió hacerlos sentir protagonistas, asumiendo valores de responsabilidad, compromiso y cooperación, logrando despertar en ellos el interés para Cuidar el Ambiente donde viven.

Logramos realizar un hermoso trabajo grupal y compartirlo con toda nuestra Comunidad educativa. Estrechamos lazos con otras instituciones, compartiendo con ellas el mismo propósito de Generar Acciones Humanas y responsables para Cuidar El Ambiente donde vivimos.

Fuimos partícipes de nuevas experiencias tecnológicas, observando cada proceso del trabajo que nos proponíamos, participando de la Instancia de Feria de Ciencia Distrital y Regional, que nos permitió dar a conocer nuestro trabajo áulico, mostrando el interés y el entusiasmo de las y los estudiantes de poder mostrar y contar todas las actividades que realizamos, no solo para aprender sino también para ver a nuestro planeta Feliz, y ser parte de esas pequeñas acciones que entre todos es más fácil llevar a cabo.

### CONCLUSIONES

**- De Nuestras acciones humanitarias y responsables dependen muchas cosas, como por ejemplo:**

- Si continuamos cuidando día a día nuestras plantas, van a seguir creciendo hasta dar sus frutos.
- Si continuamos juntando tapitas y Botellas Amor, no solo ayudamos en campañas locales y reducimos basura, sino también, ayudamos a niños y/o personas que necesitan dinero para solventar sus gastos. Ayudamos a cuidar el planeta, porque las Empresas producen con ellas maderas plásticas, si logramos más maderas plásticas se talan menos árboles y tenemos así más Vida en nuestro Planeta y menos basura en los mares y parques.

**- A través de estas acciones, no solo ampliamos nuestro conocimiento desde las diferentes áreas, sino que también, nos enriquecemos de ellos y ponemos en práctica diferentes valores, actitudes y responsabilidades que nos ayudan a crecer y participar de la vida diaria, comprometidos con la sociedad de la que formamos parte y con el cuidado del medio ambiente.**

## BIBLIOGRAFÍA

- Diseña Curricular para la educación Primaria. 2º Ciclo. Área Ciencias Sociales y Ciencias Naturales
- Gobierno de la provincia de Bs.As. (2019). Propuesta Curricular Complementaria al Nivel primario en educación Especial.
- <https://youtu.be/cvakvfXj0KE>. Reducir, Reutilizar y Reciclar
- <https://youtu.be/dQy4Fjj1Uw4>. Sustentables: Madera Plástica
- <https://youtu.be/CIQihWGGQihWGGQ6fE>. Proceso de reciclado de tapitas
- Programa de actividades Científicas y tecnológicas educativas (2019). Marco Normativo.

## AGRADECIMIENTOS

- **Comunidad Educativa de la Escuela Especial Nº 502** ( Equipo directivo - Docentes – Auxiliares – Alumnos – familias), que Colaboran en la recolección de Tapitas y Botellas Amor
- **Directora EP Nº 12, Señora Lidia Aman**, por habernos abierto las Puertas de su escuela y permitirnos sumarnos a sus campañas Solidarias.
- **Señora Claudia San Martín** (Preceptora que nos acompaña diariamente en el aula, y nos colaboró en la donación de plantas para nuestras macetas)
- **Señora Lilian Rodrigo (Docente jubilada de la Institución, quien también nos colaboró con la donación de Plantas)**
- **Señora Flavia García**, representante del programa **Pro-Huerta, INTA Hilario Ascasubi**