

Feria Distrital De Educación, Arte, Ciencia y Tecnología

Nombre del trabajo: “EL PERFUME DE MI ESCUELA”

Alumnos expositores:

Iglesia, Thiago Diego Román. DNI 48.367.229. Curso: 2° Ciclo.

Kenny, Fernando Ezequiel. DNI 47.950.986. Curso: 2° Ciclo.

Perichon, Ramiro. DNI48.997.501. Curso: 2° Ciclo.

Velázquez, Francisco Ubaldo. DNI. : 48.290.167 Curso: 2° Ciclo

Asesores: Diestra, María Paulina. DNI 30605210 - Simonazzi, Juan Manuel
35.862.386

Nivel: Primario

Modalidad: Especial.

Año: Segundo Ciclo.

Ámbito. Escuela Especial N°503. Santa Clara del Mar.

Área. Propuesta Curricular Complementaria. Huerta y Jardinería

Institución Educativa: EE N°503. “América Latina”. Dirección: San Francisco n°
625. Santa Clara del Mar, Partido de Mar chiquita, Provincia de Buenos Aires.

CUE de la institución educativa: 062084100

Año: 2021.

Fecha de inscripción del trabajo en la feria: 1 de Septiembre de 2021.

Título: **EL PERFUME DE MI ESCUELA.**

Índice:

Resumen.....	2
Introducción.....	3
Propósito.....	4
Materiales, Métodos y Resultados.....	5 y 6
Conclusiones.....	7
Bibliografía.....	8
Agradecimientos.....	9

Resumen:

La propuesta del presente proyecto está orientada a que las y los estudiantes vivencien a través del juego, la exploración, la investigación y la producción de distintas fragancias, destacando la organización previa de todo el proceso productivo, su representación a través de dibujos, selección de envases, tipos de presentación y modos de elaboración, manipulación de los mismos, y que las y los estudiantes logren arribar a sus propias conclusiones en el proceso de elaboración.

En este sentido, se promueve la posibilidad de que las y los jóvenes puedan seleccionar cada uno de los elementos que componen dicho proceso de elaboración, obteniendo como resultado final la producción de sahumerios, sahúmos, aceites, velas y perfumes naturales y artesanales.

Introducción:

La propuesta curricular complementaria centrándonos en el campo de experiencia de la vida saludable en el nivel primario asume el compromiso de promover en las y los jóvenes la realización de diversas actividades con las diferentes plantas aromáticas que ellos reproducirán, que les permitan comprender determinados fenómenos e intervenir en ellos, interactuar con los objetos, describir, comparar, observar, ponerse en contacto con distintas fuentes de información, seguir procedimientos más sistemáticos, experimentar y poner en común resultados obtenidos.

Las y los jóvenes son curiosos, observadores, y se cuestionan acerca de lo que ocurre a su alrededor. Por ello, paulatinamente, incorporan algunas nociones sobre su ambiente conociendo los fenómenos naturales que implican en el ambiente; teniendo que indagar y explorar distintos objetos y materiales para conocer qué reacción provoca su accionar en ellos.

Dicha cuestión, exige del y las docente transformar en situaciones de aprendizaje los fenómenos y procesos que ocurren en el mundo natural y las relaciones que surgen entre materiales, objetos y la acción del hombre.

Los **propósitos** del presente proyecto incluyen:

- Favorecer la autonomía de las y los estudiantes respecto a la resolución de situaciones problemáticas, la búsqueda de información y la posibilidad de arribar a conclusiones e hipótesis.
- Diseñar situaciones de enseñanza que posibiliten el enriquecimiento de sus conocimientos acerca de la elaboración de perfumes, sahumerios, sahúmos, aceites artesanales y otros.
- Concientizar sobre los beneficios del uso de productos naturales, no solamente para el bienestar personal sino también ambiental.

Materiales:

Herramientas de trabajo, varillas, colorantes, plantas, hierbas, salitre, harina de madera, hilo, pegamento, parafina, pabilos y ceras.

Métodos:

El método utilizado es exploratorio, experimental; basándose en los conocimientos previos de las y los jóvenes respecto a los temas abordados durante el proyecto. En este sentido, se retoman contenidos pedagógicos trabajados en los años anteriores.

Se llevan a cabo actividades y propuestas de investigación, respecto a diversas especies autóctonas; trabajando también la reproducción y multiplicación de las distintas especies.

Recetas de Bombas aromáticas:

Materiales:

- Potasio (salitre)
- Plantas aromáticas Deshidratada
- Esencia
- Colorante
- Almidón de Maíz
- Carbón
- Agua
- Harina de Madera
- Alcohol de Cereal

Procedimientos:

- Disolver en ½ litro de agua una cucharada sopera de nitrato de potasio (no deben quedar grumos).
- Incorporamos a la mezcla anterior ½ taza de almidón de maíz (maicena), mezclar hasta lograr una sustancia homogénea.
- Llevamos al fuego y revolver hasta que la misma se espese.

- Retiramos del fuego y agregamos el carbón en polvo.
- Tamizamos la harina de madera.
- Incorporamos la harina de madera junto con la preparación anterior y agregamos el colorante, esencia y aromáticas deshidratadas cortadas en pedacitos y amasamos hasta lograr una masa con la textura deseada.

Resultados:

Se obtuvo la incorporación de conocimientos sobre infusiones, macerados, y realización de los mismos. Así como también, la extracción de las diferentes propiedades de las especies para la posterior elaboración.

Se arribó a la producción de sahumeros, sahúmos, aceites, velas aromáticas y otros, con el objetivo de coordinar y articular con distintos talleres para su posterior envasado y comercialización.

Conclusiones:

El proyecto se encuentra en implementación durante el corriente ciclo lectivo, por lo cual las conclusiones a las que se arriban a la fecha son parciales. Los alumnos han logrado elaborar sahumerios, sahúmos, conos, bombas aromáticas de distintas fragancias con sus respectivas propiedades y base con velas para encender las mismas. De todas maneras, se observa un grupo de estudiantes que ha logrado apropiarse del proyecto, motivarse con las actividades y elaboración de productos; así como también la participación activa y comprometida con cada etapa del mismo.

Bibliografía:

- Diseño Curricular para la educación Primaria, Matemática. Bloque: Medidas 2º Ciclo Pag.169
- Recetario Terra Vitia
- Cursos de formación en Centro Cultural, Recreativo, Educativo y Deportivo el Tejado.
- Libro Naturalmente
- El Gran Libro de las Hierbas Aromáticas y Medicinales.

Agradecimientos:

A nuestros estudiantes, principales actores y protagonistas de nuestra historia escolar.

A todas y todos los profesionales de la comunidad educativa que hacen posible este encuentro, a través de acciones, palabras, gestos de empatía, trabajo constante y acompañamiento, con el objetivo principal de beneficiar las trayectorias educativas de nuestros estudiantes; promoviendo siempre el desarrollo y crecimiento de las subjetividades.