

**MUESTRA de Educación, Artes, Ciencias y
Tecnología
INFORME**

“Ciencia Investigación y Plumas”

ESTUDIANTES EXPOSITORES

- Pavón, Kevin. PCC. 49.593.196
- Spadachini, Máximo. PCC. 48.931.174
- Páez, Enzo. PCC. 48.833.705

ASESOR:

- Profesora Castro, Natalia

INSTITUCION:

- Escuela de Educación Especial N°504.
- Mateo Bootz 1979, San Miguel, Buenos Aires
- CUE 0617187-00

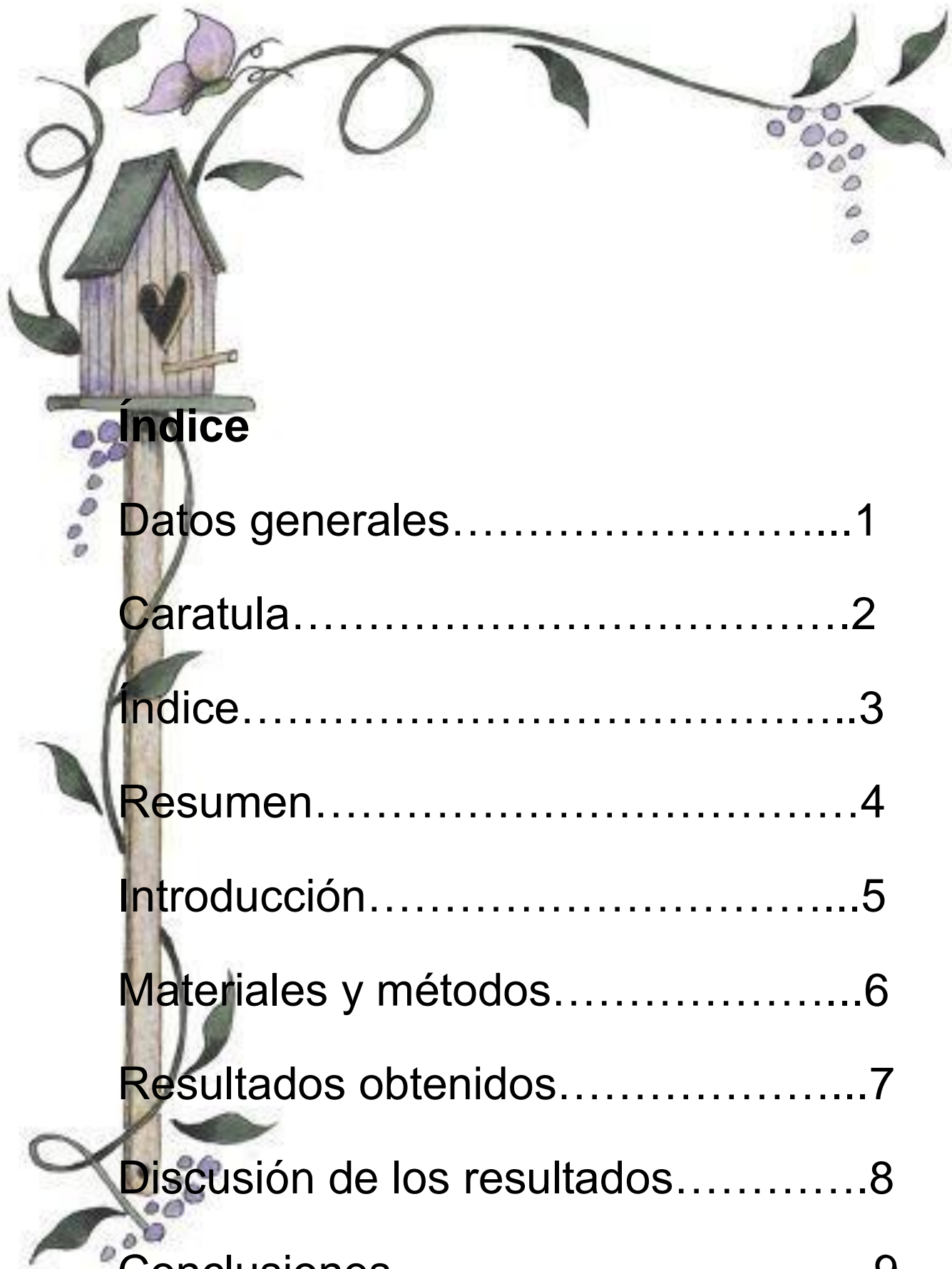
AÑO 2021

Prof. María Fernanda Ripoll
Directora
EEE 504 - San Miguel



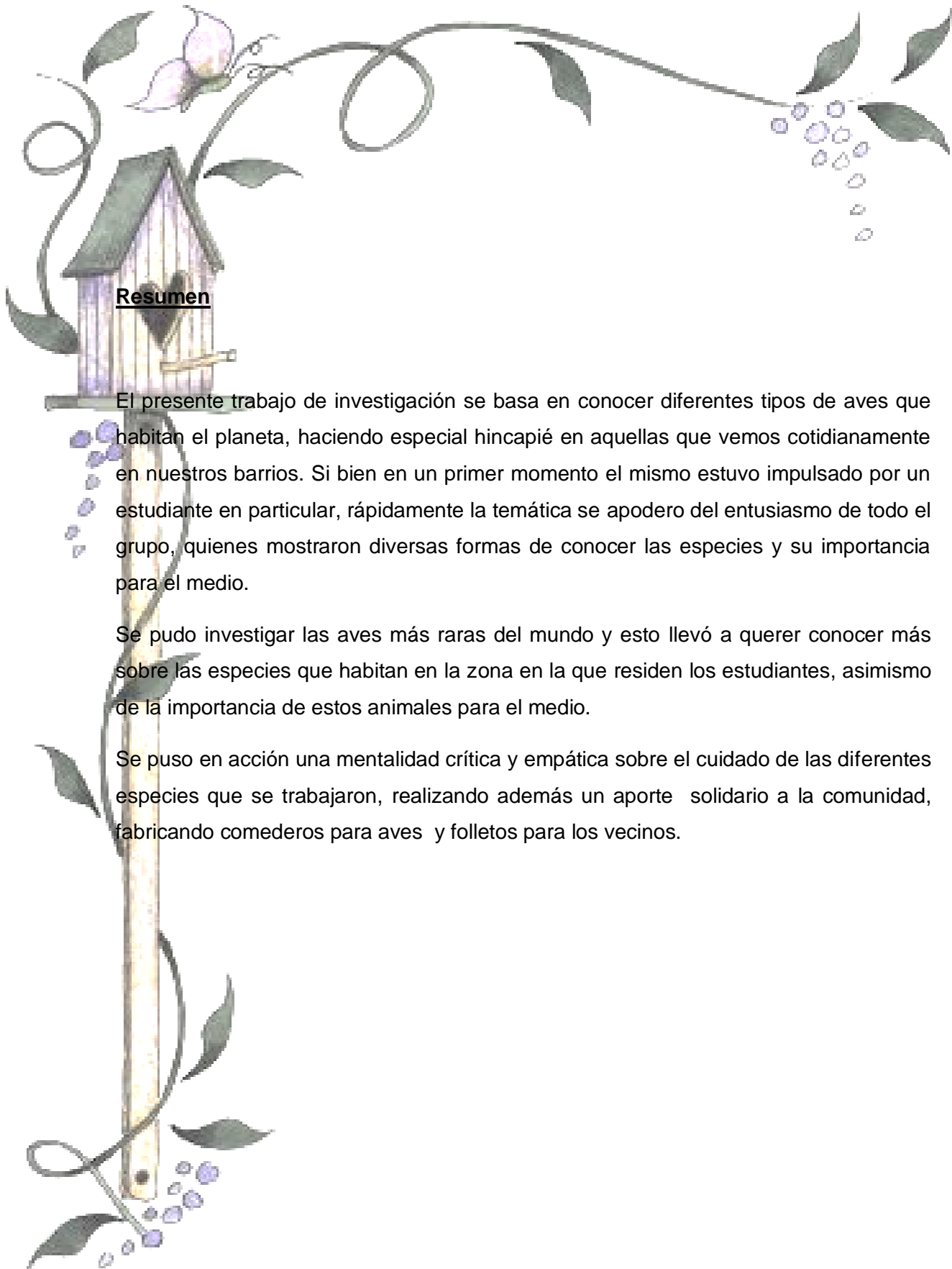


*“Ciencia, investigación
Y
plumas”*



Índice

Datos generales.....	1
Caratula.....	2
Índice.....	3
Resumen.....	4
Introducción.....	5
Materiales y métodos.....	6
Resultados obtenidos.....	7
Discusión de los resultados.....	8
Conclusiones.....	9
Bibliografía y agradecimientos.....	10



Resumen

El presente trabajo de investigación se basa en conocer diferentes tipos de aves que habitan el planeta, haciendo especial hincapié en aquellas que vemos cotidianamente en nuestros barrios. Si bien en un primer momento el mismo estuvo impulsado por un estudiante en particular, rápidamente la temática se apodero del entusiasmo de todo el grupo, quienes mostraron diversas formas de conocer las especies y su importancia para el medio.

Se pudo investigar las aves más raras del mundo y esto llevó a querer conocer más sobre las especies que habitan en la zona en la que residen los estudiantes, asimismo de la importancia de estos animales para el medio.

Se puso en acción una mentalidad crítica y empática sobre el cuidado de las diferentes especies que se trabajaron, realizando además un aporte solidario a la comunidad, fabricando comederos para aves y folletos para los vecinos.



Introducción

Se partió de la siguiente hipótesis: *“se cree que algunas poblaciones de aves que habitaban en la zona han disminuido por la destrucción de hábitat causada por la urbanización en los barrios”*.

Es de suma importancia que los estudiantes participen en prácticas auténticas de las disciplinas de ciencia y tecnología, pero ante todo poder hacer visible el pensamiento de estos estudiantes por medio de actividades y espacios que hagan explícitas sus ideas y los ponga en diálogo con sus pares, educando mentes curiosas, promoviendo el aprendizaje activo y responsable.

La preparación científica permanente permitirá el desarrollo de habilidades y destrezas, para poder así enfrentar nuevas dificultades haciendo uso de lo aprendido en diferentes contextos. Siempre se ofrece a los estudiantes nuevas y variadas oportunidades de aprendizaje, diseñando trayectorias acordes a sus ritmos e intereses, de este modo los aprendizajes serán relevantes y significativos y estas trayectorias continuas, diversas y abiertas.

La propuesta parte del entusiasmo de un estudiante en particular que trajo al aula su gusto por las aves, sus pares siempre curiosos, prestaron atención a lo que su compañero contaba. Fue un gran disparador para ellos ya que aún estaban conociéndose y creando vínculos.



Materiales y Métodos

Mediante láminas alusivas, videos y charlas se llevaron adelante las diferentes propuestas.

Realizando la recolección de objetos existentes para otros usos, pudiendo además, abordar actividades relacionadas con la investigación formal, generando así el pensamiento crítico y reflexivo.

Se hicieron encuestas a diferentes personas con diferentes franjas etarias que viven en barrios aledaños.

Se proyecta llevar a cabo acciones conjuntas con instituciones, organismos, agentes de la comunidad, científicos, tecnológicos.

Dentro de la Ferias de ciencias se pudo armar y editar videos explicativos acerca de lo investigado. El objetivo último será poder presentarlo a la comunidad, para socializar las investigaciones realizadas.

Las actividades grupales continúan favoreciendo las relaciones personales con valores de respeto, tolerancia, igualdad y no violencia, fomentando de este modo la relación, comunicación y afecto con los compañeros

Potenciar el desarrollo de la creatividad, valorar la participación y la toma de iniciativa, como así también potenciar la observación, atención, memoria y creatividad, enriquecer habilidades de pensamiento crítico y reflexivo, permitiendo valorar la importancia de la investigación para la adquisición de conocimientos nuevos.



Resultados obtenidos

se implementaron espacios de cine de investigación, laboratorios y fotografía, haciendo un posterior debate y puesta en común de conclusiones para extraer ideas a fin de implementarlas en nuevas experiencias. Colocando el énfasis en las guías, se logró reconocer los gustos de los estudiantes, haciendo uso de los conocimientos que ya poseen.

Se tomaron todas las ideas innovadoras a fin de darle a cada estudiante la importancia que merece, reconociendo en ellos su esfuerzo y sus tiempos.

Los momentos de investigación y debate indefectiblemente convocan a la reflexión y comunicación de emociones, que favorecieron la unión del grupo. Si bien fue importante el trabajo personal también se requirió el trabajo consensuado, en grupo y con armonía. Sirviendo este tipo de implementación en todos los ámbitos de la escuela y de la vida.

Las temáticas fueron abordadas desde diferentes áreas tales como: ciencias sociales, medio ambiente, ciencias naturales, arte, prácticas de lenguaje.

Todo esto llevó a plantear la idea de que no solo las especies de aves disminuyeron por lo que se creía más significativo, destrucción de hábitat debido a la urbanización, sino que hay otros factores que inciden de forma negativa: la deforestación que de uno u otro modo va de la mano con la urbanización, el cambio climático, el crecimiento de otras poblaciones, la introducción de otras especies, la contaminación.



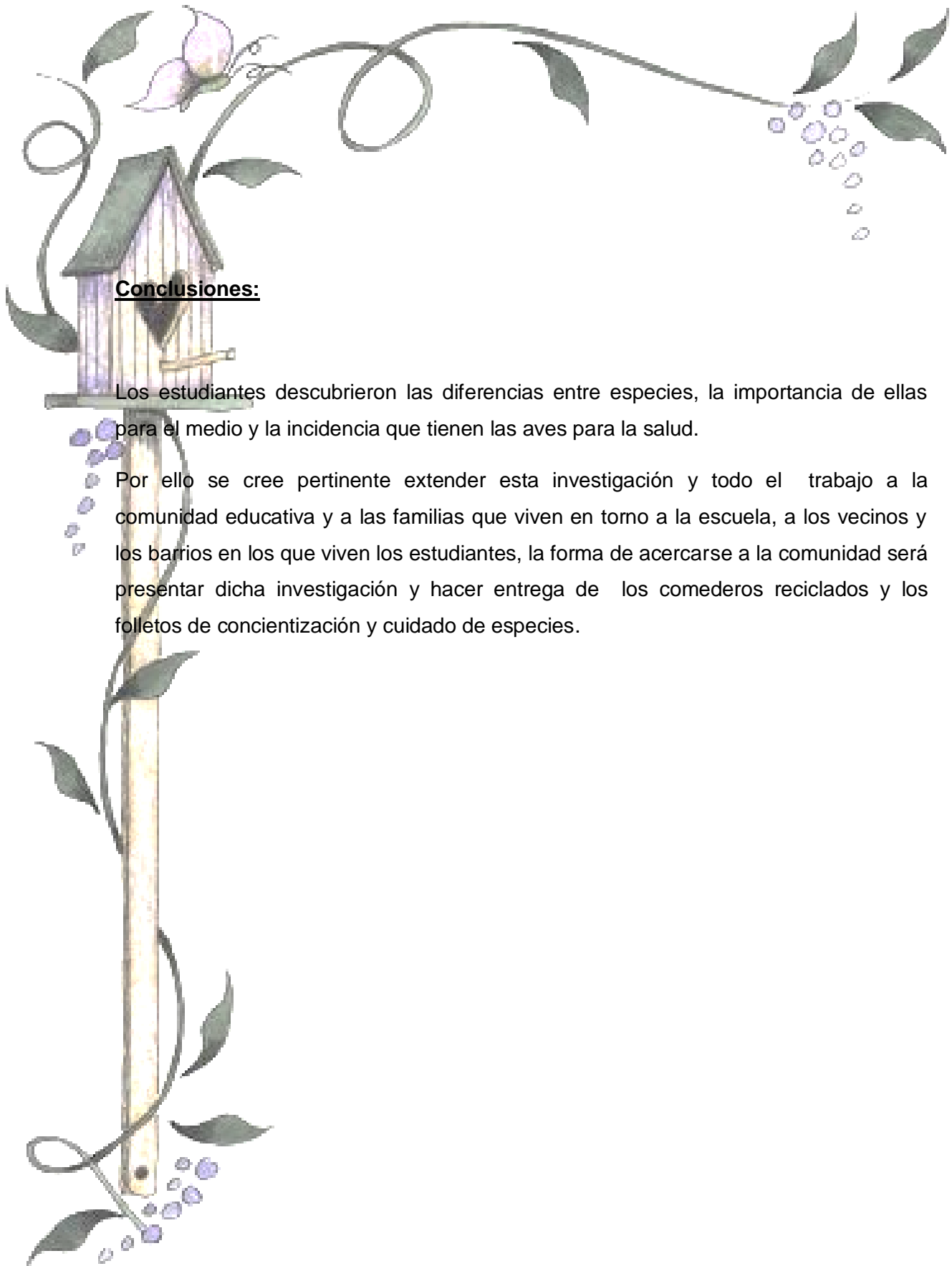
Discusión de los resultados

Más allá de los resultados obtenidos a niveles emocionales y de unión del grupo, también los estudiantes y sus familias pudieron redescubrirse, reconociendo los potenciales de cada uno de ellos.

Respecto del trabajo propiamente dicho, los estudiantes se mostraron más reflexivos y empáticos en cuanto al cuidado del medio ambiente, la naturaleza y las especies que habitan en el mundo.

Se pudo realizar un cuadro en el que figuran las diferentes especies trabajadas con características principales y el estado actual de dicha especie.

Asimismo se están realizando comederos para aves que se colocaran en espacios verdes, los estudiantes podrán repartir en su barrio y se ofrecerán en las casas aledañas a la escuela junto con folletos de concientización para los vecinos



Conclusiones:

Los estudiantes descubrieron las diferencias entre especies, la importancia de ellas para el medio y la incidencia que tienen las aves para la salud.

Por ello se cree pertinente extender esta investigación y todo el trabajo a la comunidad educativa y a las familias que viven en torno a la escuela, a los vecinos y los barrios en los que viven los estudiantes, la forma de acercarse a la comunidad será presentar dicha investigación y hacer entrega de los comederos reciclados y los folletos de concientización y cuidado de especies.



Bibliografía

- Las aves más raras del mundo (Video de YouTube)
- Manual estrada 6, un nuevo manual
- Ciencias naturales 1. Serie llaves
- <https://www.msm.gov.ar>
- <https://www.avesargentinas.org.ar>

AGRADECIMIENTOS

Al equipo directivo de la escuela de Educación Especial N°504 por la confianza depositada en la PCC de Ciencia y Tecnología

A los estudiantes y sus familias por el entusiasmo y las ganas puestas en esta maravillosa experiencia

A las docentes Anabella Florio, Mariela de Leon, Inés Gandini, Nancy Solís y Mariel Ríos por conseguirnos material para realizar el stand.

A la docente Vanesa Segovia y la fonoaudióloga Andrea Casanova por empaparse del proyecto, confiar en él y acompañar en las presentaciones.

A las personas que amablemente participaron de las encuestas y nos contaron sus anécdotas.

A todos los asesores que nos ayudaron a mejorar nuestro proyecto

A @Blackdog.remeras por realizar la bandera de la escuela para el stand.

A los vecinos tanto de la comunidad educativa como así también de los barrios donde residen nuestros estudiantes, por la excelente predisposición y escucha atenta de nuestro proyecto.

A todas aquellas entidades destinadas a la protección de las especies