

MUESTRA REGIONAL DE EDUCACION, ARTES, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

TITULO: POR ESE PALPITAR

CURSO PRIMERO PRIMERA

MODALIDAD: COMÚN

ÁMBITO: URBANO

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ASESOR: PIZZOLA FABIANA

INSTITUCION EDUCATIVA: "INGENIERO LUIS LUIGGI" EES Nº 1

DIRECCION: MITRE 860

LOCALIDAD: PUNTA ALTA

DISTRITO: CORONEL ROSALES

AÑO: 2021

FECHA

TÍTULO Por ese palpar

RESUMEN

Se empieza viendo un video sobre un veterinario que al ver a un mono tendido en el suelo usa un estetoscopio para ver si estaba muerto. Pero descubre a través del estetoscopio que tenía pulsaciones por lo tanto no estaba muerto estaba dormido (desmayado)

Uno de los chicos sugiere que también nos podemos tomar el pulso en la muñeca. Se discute que es el pulso y que es lo que realmente se mide cuando se mide el pulso. Se busca en libros de la biblioteca y se encuentra la receta para tomar el pulso en la muñeca y luego de encontrar o sea detectar el pulso y familiarizarse con ese método manual surge la pregunta si hay otras maneras para tomarse el pulso aparte de con los dedos en la muñeca y una alumna sugiere un pulsómetro electrónico que se coloca en la muñeca y toma las pulsaciones. Ella nos explica como funciona Ella trae el pulso metro a la clase y le toma el pulso a sus compañeros con ese método

Tenemos que seguir con nuestra investigación pero queremos recalcar la importancia de cuidar al sistema circulatorio y al corazón ya que nuestro cuerpo depende ampliamente de ese sistema y una de las formas que tienen los médicos de saber como está la salud del corazón es contando las pulsaciones. Lo podemos cuidar reposando ,entrenando ,comiendo comida saludable ,haciendo cosas que nos hagan sentir bien tratando de no dejarnos llevar por el miedo , la ira o el stress ya que todo eso afecta al corazón

INTRODUCCIÓN

Marco teórico

El corazón bombea sangre hacia distintas partes del cuerpo. La sangre que viaja a través de las arterias lleva el oxígeno y los nutrientes hacia diversas partes del cuerpo.

Al medir el pulso medimos la cantidad de veces que, en un intervalo de tiempo , la sangre pasa por el lugar donde apoyamos los dedos..Para sentir el paso de la sangre debemos apoyar los dedos sobre alguna arteria, ya que por estos vasos sanguíneos la sangre circula con todo el impulso que le dio el corazón.A medida que la sangre sigue su camino por los capilares y las venas, va perdiendo ese impulso , y es difícil percibir cuando pasa.

¿Por qué lo medimos en la muñeca o el cuello?

Porque en esos lugares las arterias se encuentran junto a la piel y podemos apoyar los dedos muy cerca de ellas

Razones que motivan el proyecto

Es importante saber tomarse el pulso por ejemplo cuando hacemos educación física ya que al movernos estamos entrenando nuestro corazón volviéndolo más resistente y una forma de monitorearlo es tomándose el pulso. Sabemos que durante el aislamiento por el COVID 19 la gente dejó de moverse , engordó y sabiendo que la clave de la buena salud es nutrirse , moverse ,reposar, divertirse, estar al aire libre es bueno volver a hacer actividad física y monitorearse el pulso con el método manual de la muñeca que no es costoso y es fiable si uno hace el registro con tranquilidad y concentración.Un método que puede aprender cualquier persona desde un niño o un adolescente

Es importante promover la costumbre de conocer nuestro pulso por ej. cuando corremos para evitar sobre exigir al corazón es por eso los profesores de Educación Física nos dicen que controlemos nuestras pulsaciones

Objetivo

Concientizar sobre la importancia de conocer métodos para averiguar la salud del corazón

Conocer el pulso normal para chicos entre 12 y 13 años

Problemática

¿Cuál es el pulso normal para chicos entre 12 y 13 años?

Desarrollo

Se quiere investigar **cual es el pulso normal para chicos entre 12 y 13 años**. Se decide ponerse de acuerdo entre todos respecto a que variables tenemos que dejar igual para no llegar a conclusiones erróneas por ejemplo que todos estén en reposo ,que todos tengan la edad de 12 y 13 años, medirles a todos con el mismo método

Se hace un buceo bibliográfico y **se encuentran maneras de averiguarlo. Uno de esos métodos** es manual y es en la muñeca y consta de los pasos detallados a continuación

Método para tomarse las pulsaciones en la muñeca

Apoyar el brazo con la palma de la mano hacia arriba

Colocar los dedos índice y mayor sobre la arteria radial debajo del pulgar hasta detectar el pulso de la arteria

Contar el número de pulsaciones por minuto y registrarlo

Una alumna trae un pulso metro electrónico a la clase y explica cómo funciona según la receta detallada a continuación

Método para medir pulso con pulso metro electrónico

Cargar el dispositivo ya que funciona a batería

Prenderlo

Tocar el botón, aparecerá en la pantalla la imagen de un corazón y mantener presionado hasta que aparezca una luz verde por atrás

Colocar en la muñeca

Irán apareciendo en la pantalla del pulsometro números que van en aumento hasta que el valor se estabiliza y no cambia

Escribir ese número que indica la pantalla y que equivalen a las pulsaciones que detecto el objeto

-

Se decide que primero se usara el método electrónico

-Tomar las pulsaciones en un intervalo de tiempo fijo(un minuto)

Registrar los valores en una tabla

Registro de valores obtenidos

Alumno	Pulsaciones por minuto con método del pulso metro electronico
1	68
2	83
3	75
4	75
5	75
6	75
7	75
8	75
9	75
10	75
11	68
12	75
13	75
14	75
15	75
16	86

Conclusiones

El pulso normal (en reposo) para chicos entre 12 y 13 años(varones y mujeres) es de 75,3. Lo obtenemos calculando el promedio. Es decir, sumamos las pulsaciones de 16 chicos del curso y dividimos el número de chicos a los que se les tomo las pulsaciones. El método cuantitativo que usamos fue el del pulsometro electrónico de muñeca Este valor cae dentro del rango de valores de un pulso normal para chicos de esa edad . Ese rango va desde 60 a 100 pulsaciones por minuto

De 16 chicos 12 obtuvieron el valor 75 , 2 chicos obtuvieron el valor 68 , 1 obtuvo 83 y 1 obtuvo 86

Si bien el valor promedio de las pulsaciones cae dentro del rango establecido que es entre 60 y 100 pulsaciones llama la atención que se repita 12 veces el número 75. Es por eso que se están haciendo mediciones usando el método manual de muñeca. Aquí se indica la tabla con algunos de los valores obtenidos pero se deben seguir haciendo mediciones y luego se analizaran para comparar estos resultados con el obtenido con el método del pulsometro electrónico

Registro de valores obtenidos con el método manual en muñeca

Alumno	Pulsaciones por minuto usando el método manual de muñeca
1	74
2	70
3	71
4	77
5	80
6	66
7	76
8	75
9	88

10	58
11	70
12	70
13	
14	
15	
16	

Han surgido interrogantes que en un futuro se investigaran por ej. que pasa con el pulso antes y después de hacer actividad física(saltar , correr etc) o como se ve afectado el pulso de una persona que durante mucho tiempo no ha hecho actividad física como sucedio durante el aislamiento debido al COVID-19).