

Nombre del proyecto:

SALUD A DISTANCIA

Estudiantes expositores:

Avalos, Alexander

Cabrera, Santiago

Fernández, Facundo

Fleita, Araceli

Porcel de Peralta, Misael

Rocha, Martina

Docente Asesor:

Smith, Lucrecia

6to año

EESN°3

CUE: 062250600

Titulo: SALUD A DISTANCIA

Índice:

Resumen.....	2
Introducción.....	2
Objetivos	3
Materiales y métodos	3
Resultados	6
Conclusión	6
Bibliografía	8
Agradecimientos	8

Resumen:

El derecho a la salud es uno de los derechos fundamentales. Viviendo y concurriendo a la escuela en un paraje rural donde el centro de salud más próximo se encuentra a más de 20 minutos de distancia, y que la sala sanitaria de la localidad de Carlos de Beguerie se encuentra a 12 km, por caminos muchas veces intransitables, vemos que dicho derecho se vulnerado.

Introducción:

El derecho a la salud constituye uno de los derechos humanos fundamentales, que son aquellos que existen con anterioridad a la Sociedad y al Estado. Este derecho involucra no exclusivamente a la garantía de acceso a las prestaciones básicas de salud, si no asimismo de su mantenimiento y regularidad a través del tiempo, más aún en los supuestos específicos de protección de personas vulnerables como lo son los niños y ancianos.

El paraje de Juan Tronconi, lugar donde se encuentra nuestra escuela, se encuentra a 18km del centro de salud de nuestra localidad (aproximadamente 30 minutos de viaje) y a 15 km de la localidad de Carlos Beguerie, lugar donde se encuentra una sala sanitaria básica. A su vez la comunidad educativa de nuestra escuela está conformada por familias del paraje o de parajes aledaños que se encuentran hasta 43km de nuestro hospital. Siendo

Salud a distancia

estas zonas donde la mayor actividad económica es la agrícola ganadera, el riesgo de accidentes es muy frecuente.

Está claro que el acceso a la atención médica inmediata no está al alcance de nuestra comunidad. Es por eso que mediante este proyecto solicitamos que se instale en nuestro paraje una "sala sanitaria" que beneficie tanto a los vecinos de nuestra escuela, como a los habitantes de los parajes aledaños. Los parajes que se beneficiarían con esta sala serían, no solo el paraje de Juan Tronconi, sino que también parajes como La Reforma, Larre, Atucha, entre otros.

La idea surgió dentro de la materia Proyectos Organizacionales, cuando debíamos detectar alguna problemática que nos afectara en la zona. Fue así como surgieron varias ideas para proyectos sociales, de las cuales se decidió entre todo el grupo continuar con la de la idea de una instalación de una sala sanitaria en las cercanías a la escuela, ante la ausencia de un lugar cercano de primeros auxilios, y considerando la distancia que existe hasta el lugar más cercano es de 15 km, fue cuando determinamos que la problemática más importante a la que le debíamos dar solución era la del acceso a la salud.

Objetivos:

- Garantizar el derecho a la salud
- Atención rápida ante emergencias
- Ayudar a la recuperación de personas que hayan sufrido accidentes
- Asistencia inmediata que permita un traslado seguro hasta un centro sanitario
- Brindar servicio de vacunatorio
- Brindar servicios de enfermería y de atención médica
- Facilitar el acceso a medicamentos recetados a la población
- Brindar información sobre ESI a la población.

Materiales y métodos:

El ya contar con una idea, derivó en el análisis de los diversos tipos de técnicas de recolección de datos, para conocer problemáticas, conocer gustos o inquietudes de los habitantes.

Salud a distancia

En primera instancia nos acercamos a la comunidad dando a conocer nuestra inquietud mediante la junta de firmas, para ser presentadas en el Concejo Deliberante de nuestro distrito, y mediante una encuesta para conocer la opinión y preferencias.

También realizamos entrevistas con vecinos del paraje y con personal de salud.

Los materiales utilizados fueron dispositivos como celulares para la filmación de las entrevistas, el compartir las encuestas vía whatsapp y mediante código QR, planillas donde los vecinos firmaron, etc.



Qr compartido para dar difusión a la encuesta

Con respecto a la nota que se presentará en el Concejo Deliberante, la misma será acompañada de 300 firmas y será entregada en mesa de entrada y a cada bloque integrante del Concejo, para asegurar el tratamiento de la propuesta.

Los métodos que elegimos para dar a conocer nuestro proyecto, por lo tanto, fueron: la entrevista, la encuesta y la observación. Mediante este último método hemos detectado un edificio abandonado a pocos metros de nuestra escuela, que sería el lugar ideal para la instalación de la sala. Dicho edificio era la antigua estación de trenes del paraje, la cual hace muchas décadas que esta fuera de uso. El lugar pertenece a la familia Tronconi, familia que da nombre al paraje y han donado el terreno para la construcción de la EPN°8, con la cual compartimos edificio. Los propietarios del lugar están en conocimiento de nuestro proyecto y apoyan el mismo.

Salud a distancia



Imagen del posible edificio



Otro ángulo del lugar

Una vez obtenidos la cantidad de encuestas esperada, se procedió al análisis de la factibilidad y viabilidad del proyecto.

Entre otros aspectos, se analizaron las fuentes de financiamiento. El financiamiento provendrá de fondos públicos (el estado), con participación de fondos privados (pobladores y empresas). Estos últimos tendrán participación mediante donaciones, o mano de obra voluntaria.

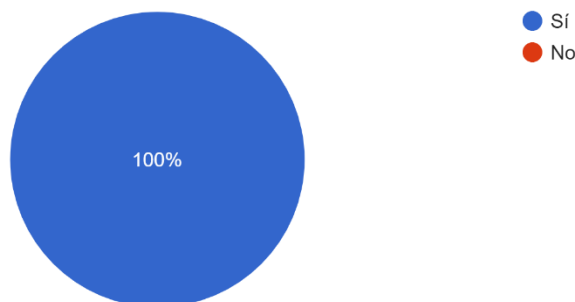
Resultados:

La propuesta ha tenido gran aceptación por parte de la comunidad (comunidad educativa de nuestra escuela, vecinos de nuestro paraje y parajes aledaños, y comunidades educativas de las escuelas de la zona)

Al momento de presentado este informe hemos logrado juntar más de 200 firmas. Nos hemos propuesto juntar 300 o más para adjuntar las mismas con la nota que se presentara al Concejo Deliberante de nuestra ciudad.

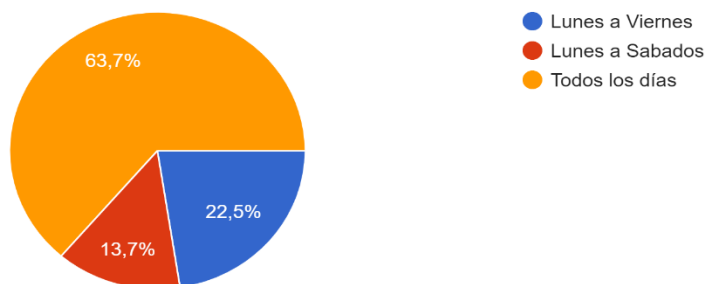
Consideras necesaria una sala en esa zona?

102 respuestas



Que días de la semana te parece conveniente la atención?

102 respuestas



Conclusión:

A raíz de la encuesta que realizamos, la cual llego a mas de 100 personas, podemos derivar las siguientes conclusiones. Las personas están de acuerdo con la idea de crear una salita de primeros auxilios en la zona de Tronconi, por lo tanto, tenemos el apoyo de la

Salud a distancia

comunidad. Apoyo que fue demostrado en la recolección de firmas, como en la participación colaborativa en el proyecto. La comunidad considera muy necesaria la sala en la zona.

Con respecto al funcionamiento, la gran mayoría preferirían que la atención sea brindada todos los días las 24 horas del día.

En cuanto a los servicios que debería brindar la sala, se dio a elegir entre enfermería, vacunatorio y médicos especialistas. La mayoría de los encuestados preferirían que la sala brinde todos esos servicios y en menor porcentaje prefiere solo el servicio de enfermería.

Enfocándonos en los especialistas con los que debería contar la sala, las opciones dadas por nosotros fueron medico clínico, pediatra, ginecólogo, entre otros. La mayoría considera que nuestra sala cuente con un medico clínico. Nosotros, para lograr satisfacer el pedido de los encuestados y luego de observar el funcionamiento de otras salas existentes en nuestro distrito, proponemos que al menos una vez a la semana cada especialista pueda brindar su atención, y que el resto del tiempo se cuente con personal de enfermería.

Analizando la entrevista a la directora de salud, notamos que no es prioridad la apertura de la sala en el paraje, para ella. Opinión con la que no estamos de acuerdo, pues es de suma importancia el acceso a la salud de todos los habitantes.

Teniendo conocimiento del funcionamiento de la sala más próxima (sala de Carlos Beguerie), podemos afirmar que esta no cubre con el radio calculado por la dirección de salud.

Aun así seguiremos luchando por conseguir nuestra sala de primeros auxilio por el bien de la comunidad educativa de la EESN°3 y de todos los habitantes de la zona. Dado que el derecho a la salud no puede ser restringido ni revocado.



Presentación del proyecto en la Feria Regional de Educación, Arte, Ciencia y Tecnología

Bibliografía:

Declaración universal de los derechos Humanos

Proyectos Organizacionales - Delia E. Gallardo y Viviana Maldonado – Editorial Maipue

Proyectos Organizacionales – Editorial A&L editores

Agradecimientos:

Queremos agradecer a la Sra. Paularena, vecina de nuestra escuela que se presto amablemente a ser entrevistada por nosotros. Al personal de Salud de nuestro distrito por su colaboracion. A la Sra. directora de la EESN°3, Anabel Comesaña, por su apoyo constante con este proyecto. A los directivos y comunidad educativa de los siguientes centros educativos, por su predisposición y apoyo en la difusión de nuestro proyecto: EP N° 8, EPN° 9, EP N°10, EP N°11, EP N°16, EP N°17, EP N° 18, EP N°21, EP N°23 y EP N°27. Sin la colaboración de todos ellos, nuestro proyecto habría quedado solamente como una idea que se nos ocurrió dentro de la materia y no habría tenido trascendencia.