

Muestra provincial de Artes, Ciencias y
Tecnología

Título:

“Y vos... ¿de que te reís?”

(Investigación sobre el humor y la discriminación)

Estudiantes Expositores/as: (son estudiantes de 2°, 3° y 4° año)

- * Aparicio Lucia, DNI 46935289
- * Bayo Lautaro, DNI 45518556
- * Caballero Kevin, DNI 46023366
- * Espinoza Brandon, DNI 47093287
- * Gómez Pablo, DNI 44888584
- * Morel Homero, DNI 44677064
- * Peralta Nahiara, DNI 45138404
- * Quiroga Facundo, DNI 45610454
- * González Azul, DNI 44724736
- * Viera Fabricio, DNI 46828352
- * Rocasalbas Camila, DNI 43974854
- * Velázquez Julieta, DNI 47687122
- * Acosta Selene, DNI 48061376
- * Merlo Franco, DNI 46192173
- * Bejarano Ángeles, DNI 48805526
- * Espinoza Araceli, DNI 55424729
- * Urbina Camila, DNI 47231990

Nivel: Secundario (de 13 años en adelante)

Área: Educación Sexual Integral enmarcada dentro de las áreas de ciencias sociales y comunicación.

Asesor: Bouquet Diego, D.N.I. 27.159.970

Asesora suplente: Del Valle Hilda.

Escuela: Escuela de Educación Secundaria N°3 “Juan N. Madero” – Partido de San Fernando-
Buenos Aires

CUE: 0608289-00

Año: 2021

Fecha de Inscripción del trabajo a la feria: 10 de agosto del 2021

Título: "Y vos... ¿de que te reís?" (Investigación sobre el humor y la discriminación)

<u>Índice:</u>	<u>Pág.</u>
*Caratula-Datos Generales	1
*Fecha de Inscripción / Título / Índice	2
*Tema / Fundamentación / Propósitos u objetivo	3
* Contenidos / Actividades Propuestas	4
*Organización y sistematización / Producto Final / Materiales y Método	5
*Resultados Obtenidos	6
* Conclusión / Bibliografía / Agradecimientos	12

Tema:

Los estereotipos y el humor como mascar de la discriminación.

Fundamentación:

Partiendo de entender el humor como una necesidad muy humana y adhiriendo a aquella frase de Nietzsche que dice que “El hombre sufre tan terriblemente en el mundo que se ha visto obligado a inventar la risa”, frecuentemente me hago varias preguntas en cuanto al humor que consumo y que consumen las distintas generaciones: ¿existe un límite para hacer humor? ¿sobre qué o quienes se puede hacer humor y sobre quienes no? ¿es el humor también una herramienta de dominación? Y la pregunta que da origen al trabajo en forma de video educativo que sirve de disparador de este proyecto ¿puede el humor ser una máscara para la discriminación?

La primera respuesta que surge de esta pregunta es que si, ya que no es lo mismo decir algo de forma frontal que disfrazarlo de un chiste. Pero en lo personal y en debate con los estudiantes llegamos a la conclusión de que en muchos casos esto sucede de forma inconsciente. Es por eso que nos planteamos junto a los estudiantes que es necesario generar conciencia en cuanto a cómo se discrimina a través del humor aun sin uno darse cuenta.

El aporte social de este proyecto consiste en ayudar a la gente a que racionalice comportamientos socioculturales que no ayudan a tener un mundo más plural e inclusivo. Es por eso que aportaremos junto a los estudiantes este pequeño granito de arena para que la gente tome conciencia que puede seguir riendo a carcajadas sin necesidad de que su risa genere incomodidad o dolor en otros.

Si luego de realizar los ejercicios que planteamos al menos una persona tomo conciencia de que se puede hacer y consumir humor que no lastime, este proyecto ya tuvo sentido.

Propósito u objetivo:

Saber de qué se ríe la gente y si enmascara la discriminación en el humor. Generar conciencia sobre las formas de discriminación y avanzar hacia un humor que no lastime.

Contenidos:

Integran las áreas de Educación Sexual Integral, las ciencias sociales y la comunicación a través del objeto de estudio que representa el humor las siguientes formas de discriminación: Misoginia que es el odio a la mujer por ser mujer, esta discriminación es conocida comúnmente como machismo; el racismo que es el odio a otras persona por cuestiones de color de piel; la xenofobia que es el odio a personas de otros países, generalmente de países mas pobres; la aporofobia que es el odio al pobre; la homofobia que es el odio a los homosexuales o personas de orientaciones no heterosexuales y la obesofobia que es también conocida como gordofobia y que es el odio a las personas que están excedidas del peso que marcan los cánones de belleza de la época.

Actividades Propuestas:

Realización de un trabajo de campo que consta de dos formas, una primera etapa presencial y una segunda etapa virtual.

La primera etapa presencial la realizaremos en la exposición y en la escuela y allí se le presentará al público la “ruleta del humor”. A quienes quieran participar se les entregara un pequeño papel en donde deberán llenar unos pocos datos de forma anónima. Para empezar, deberán poner la generación a la que pertenecen, esta va a estar aclarada por año de nacimiento y por otra parte deberán llenar 4 casillas con los puntajes que explicaremos más adelante. El o la que participa deberá tirar la ruleta y allí saldrá un número que corresponde a un meme de humor con claras connotaciones discriminatorias que hay tapado en una pizarra. Una vez destapado el número que le tocó y visto el meme se le preguntará cuanta gracia le causa de 1 a 10 y se pedirá que lo anote en casillero correspondiente del papel. Luego deberán girar el meme del tablero y al reverso de la imagen se le mostrará una frase agresiva sobre el tipo de discriminación del que trata el meme, se les consultará sobre cuan agresiva del 1 al 10 le parece y se le pedirá que lo anote en el lugar correspondiente del papel como el puntaje del meme. Esto se repetirá 2 veces con cada persona.

Por último, antes de que se retire se lo invita a introducir el papel en la urna y se le entregará un folleto en donde se lo invita a reflexionar sobre el humor y la discriminación. Los papeles de la urna servirán para llevar a cabo la investigación sobre la diferencia entre la discriminación cruda y a través del humor.

En una segunda etapa se realizará la investigación, un informe de la misma y comenzará un trabajo similar al de la primera etapa presencial, pero de forma virtual en las redes sociales como Instagram, Facebook y Tw. En este caso analizaremos utilizar memes en formas de videos cortos.

Organización y Sistematización:

Etapa 1.

Paso 1: Preparar memes para expo (imágenes) Misoginia, Racismo, Xenofobia, Aporofobia, Homofobia, Obesofobia.

Paso 2: Preparar frases ofensivas Misoginia, Racismo, Xenofobia, Aporofobia, Homofobia, Obesofobia.

Paso 3: Preparar folleto para reflexionar sobre el humor.

Paso 4: Armar Stand: Pensar carteles y folletería. Importante tener en cuenta carteles avisando claramente el material que se va a mostrar.

Etapa 2.

Paso 5: Analizar resultados obtenidos y realizar informe sobre los resultados de la investigación

Paso 6: Preparar memes para redes (imágenes o videos) Misoginia, Racismo, Xenofobia, Aporofobia, Homofobia, Obesofobia.

Paso 7: Preparar frases ofensivas para videos. Misoginia, Racismo, Xenofobia, Aporofobia, Homofobia, Obesofobia.

Paso 8: poner en funcionamiento las redes y armar un plan de trabajo en las mismas.

Producto Final:

Se propone entregar un informe final basado en estadísticas extraídas de la exposición del proyecto y la actividad de las redes sociales que se abrirá en una segunda etapa.

Este material se pretende compartir con las instituciones educativas para que se pueda trabajar la problemática de la discriminación.

También se trabajará con la comunidad a través de las redes sociales llamando a la reflexión y la práctica de un humor que no humille ni lastime a nadie.

Materiales y Método:

*Se utilizaron dispositivos móviles, computadoras, wifi de la escuela, materiales y elementos de carpintería aportado por el docente y materiales varios de librería aportados por la escuela.

*Cada estudiante investigo por su cuenta enriqueciendo la información trabajada previamente con el video disparador. Todo aporte se registró en la carpeta de trabajo del proyecto.

* para la conformación de la idea del proyecto se trabajó en clase con el método de debate dirigido

* En cuanto al trabajo material se realizó un trabajo colaborativo entre estudiantes y docente.

* En la segunda etapa se utilizó un formulario virtual "Google forms" para realizar la encuesta y redes sociales como WhatsApp y Facebook para compartirla.

Resultados Obtenidos:

La idea de esta investigación es dar respuestas a estos interrogantes planteados y llamar a la reflexión. Creemos que en la primera etapa presencial se han cumplido los objetivos con creces con el juego planteado en la feria distrital realizada.

Se logró un total de 76 juegos realizados y entre los resultados que arrojó el juego y que hemos debatido entre estudiantes y docentes se nota una diferencia importante en los jóvenes nacidos desde 1998 y los adultos de las diferentes generaciones nacidos con anterioridad a 1998. Esta diferencia está marcada principalmente en cuanto a la forma de tomar el humor discriminatorio que expusimos ante ellos. Recordemos que el juego consistía en exponer un chiste discriminatorio y luego pedir una valoración del mismo, y a continuación exponer una frase agresiva sobre la discriminación en cuestión y pedir una valoración sobre la agresividad o violencia de la frase. En promedio los jóvenes Centennials no marcan gran diferencia entre la gracia que les causa el chiste y la agresividad de la frase, tal como vemos en este cuadro N°1.

Cuadro 1: Juegos realizados por Centennials (nacidos entre 1998 y la actualidad)			
Tipo de humor discriminatorio	Puntuación promedio de gracia que causó el meme (*)	Puntuación promedio de agresividad de la frase (*)	Diferencia entre puntuación del meme y agresividad de la frase
Aporofobia	7,3	7,2	0,1 (el humor)
Obesofobia	7	8,2	1,2 (la discriminación)
Homofobia	4,8	5,2	0,4 (la discriminación)
Misoginia	6,3	6,9	0,6 (la discriminación)
Xenofobia	6,3	7,9	1,6 (la discriminación)
Racismo	6,1	8,3	2,2 (la discriminación)

* En ambos casos 1 es menos gracia y agresividad y 10 es máxima gracia que causó el meme y máxima agresividad de la frase.

Esta misma observación realizada en el grupo de nacidos antes de 1998 (unificados en el mismo los Millennials, la Generación X, los Baby Boomer y la Generación silenciosa) arroja datos muy distintos ya que es muy bajo el promedio de gracia que causan los chistes discriminatorios y muy alta la puntuación de la agresividad de las frases. Observamos esto en el cuadro N°2

Cuadro 2: Juegos realizados por los nacidos desde 1928 hasta 1997 (Millennials, Generación X, Baby Boomer y Generación silenciosa)			
Tipo de humor discriminatorio	Puntuación promedio de gracia que causo el meme (*)	Puntuación promedio de agresividad de la frase (*)	Diferencia entre puntuación del meme y agresividad de la frase
Aporofobia	2,3	10	7,3 (la discriminación)
Obesofobia	0,5	5	4,5 (la discriminación)
Homofobia	2,8	7,9	5,1 (la discriminación)
Misoginia	0,5	10	9,5 (la discriminación)
Xenofobia	3,4	9,4	6 (la discriminación)
Racismo	1	10	9 (la discriminación)

Realizando una comparación entre ambos cuadros podemos ver que, si bien existe una mayor puntuación de los adultos a las frases agresivas, la mayor diferencia se encuentra en la gracia que causan los memes.

Esto último merece un análisis aparte, una apreciación apresurada nos mostraría que a los jóvenes le causan más gracia los chistes discriminatorios, eso es lo que muestra los números; pero también hay que tener en cuenta el tipo de humor que causa gracia a las distintas generaciones. La cultura del meme es propia de la juventud y los memes utilizados fueron elegidos por jóvenes por lo que asegurar que los jóvenes enmascaran muchísimo más la discriminación en el humor comparados a los adultos podría ser una conclusión apresurada.

Igualmente, según los resultados arrojados por el juego, existe una mirada mas blanda en cuando a la discriminación por parte de los jóvenes y una mirada mas critica por parte de los adultos. Esto es algo que es natural, ya que tanto la discriminación como el respeto a los demás son construcciones sociales y son muchas las personas que aprendemos a lo largo del tiempo. Justamente en eso consiste este proyecto, en ayudar a racionalizar comportamientos inconscientes que lastiman a los demás.

De esta forma entre los estudiantes y el docente hemos podido realizar con éxito el paso 5 de la segunda etapa del proyecto, pero los resultados obtenidos nos invitaron a reformular esta segunda etapa virtual y surgió entonces la idea de realizar una encuesta masiva sobre la temática que venimos trabajando, pero profundizando en otros conceptos.

Es porque queríamos indagar un poco mas en de que y de quienes nos reímos y cuál es el efecto que causa la risa del otro sobre nosotros mismos, que los estudiantes realizaron una serie de preguntas para contestar de forma anónima. Estas preguntas apuntaban a saber si alguna vez se habían sentido mal con un chiste sobre algunas de las discriminaciones que venimos trabajando y por otra parte si alguna vez habían hecho chistes o se habían reído de chistes sobre esas discriminaciones.

Con las redes como aliadas realizamos la encuesta a 150 personas de distintas edades, lo que nos pareció un universo bastante respetable para sacar algunas conclusiones.

Empecemos por los datos generales que arrojaron que de 150 encuestados 53 pertenecen a la generación Centennials (nacidos desde 1998 a la actualidad) y los 97 restantes son mayores de 23 años (33 Millennials, 48 pertenecientes a la Generación X, 16 Baby Boomers y ninguna persona de la Generación Silenciosa).

Ante la pregunta sobre su sexo biológico 108 contestaron ser mujeres, 40 hombres y 2 prefirieron no decirlo. 146 personas dijeron ser nacidas en Argentina, 3 en el exterior y una prefirió no decir dónde. Pasando a las preguntas referidas a si se sintieron mal con un chiste sobre algún tipo de discriminación hay que decir que los datos generales arrojan que el NO es mayoría en cuanto a chistes sobre orientación sexual, nacionalidad, color de piel y situación económica; mientras que los chistes sobre el cuerpo y los chistes machistas arrojaron mayorías que se han sentido afectadas tal como vemos en el Cuadro N°3.

Cuadro 3: Resultados generales y sobre cómo afecta el humor discriminatorio a las personas (divididos por sexo biológico)

	¿Cuál es tu sexo biológico?	¿Naciste en Argentina?		¿Alguna vez sentiste que era violento u ofensivo un chiste referido a tu orientación sexual?		¿Alguna vez te sentiste discriminado por un chiste sobre tu color de piel?		¿Alguna vez te hicieron sentir mal por un chiste sobre tu nacionalidad?		¿Alguna vez te hicieron un chiste sobre tu situación económica que te hizo sentir mal?		¿Alguna vez te sentiste mal por un chiste que hicieron sobre tu cuerpo?		¿Te pasó de sentirte discriminada a través de un chiste por el solo hecho de ser mujer?			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
Total	150	Mujeres	108	104	3	32	74	26	82	20	85	46	61	81	27	64	39
Porcentajes	%	72	96	3	30	69	24	76	19	79	43	56	75	25	59	36	
Total	150	Hombres	40	40	0	5	35	7	32	3	37	7	33	23	16		
Porcentajes	%	27	100	0	13	88	18	80	8	93	18	83	58	40			

Otro dato interesante es que en cuanto a cómo afectan los chistes sobre la situación económica son muchas las mujeres que se ven afectadas por los mismos, mientras que en los hombres parece no afectar.

Estos resultados es interesante sectorizarlos según edad para tratar de ver si existen cambios en las nuevas generaciones en cuanto a como reaccionan ante la discriminación que se esconde consciente o inconscientemente detrás de un chiste. Veamos primero los resultados de los Centennials en el cuadro N°4

Cuadro 4: Resultados en los Centennials sobre cómo afecta el humor discriminatorio a las personas (divididos por sexo biológico)

¿Cuál es tu sexo biológico?		¿Naciste en Argentina?		¿Alguna vez sentiste que era violento u ofensivo un chiste referido a tu orientación sexual?		¿Alguna vez te sentiste discriminado por un chiste sobre tu color de piel?		¿Alguna vez te hicieron sentir mal por un chiste sobre tu nacionalidad?		¿Alguna vez te hicieron un chiste sobre tu situación económica que te hizo sentir mal?		¿Alguna vez te sentiste mal por un chiste que hicieron sobre tu cuerpo?		¿Te pasó de sentirte discriminada a través de un chiste por el solo hecho de ser mujer?			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
Total	53	Mujeres	30	30	0	10	19	8	22	7	21	12	17	21	9	16	13
Porcentajes	%	57	100	0	33	63	27	73	23	70	40	57	70	30	53	43	
Total	53	Hombres	21	21	0	3	18	6	14	2	19	3	18	13	7		
Porcentajes	%	40	100	0	14	86	29	67	10	90	14	86	62	33			

Básicamente los resultados continúan de forma similar a los generales, no encontramos grandes diferencias en los porcentajes, solo se puede marcar una pequeña subida del 4% de como afectan en los hombres jóvenes los chistes sobre el cuerpo mientras que casi el mismo porcentaje (en este caso 5%) baja en las mujeres en ese ítem. También puede verse que son menos las jóvenes que se ven afectadas por chistes machistas, aunque es muy poca la diferencia como para sacar conclusiones determinantes.

Sin embargo podemos observar en el cuadro N°5 que hay una diferencia del 7% entre las jóvenes y las mujeres nacidas antes de 1998 en cuanto a como le afectan los chistes sobre su cuerpo.

Cuadro 5: Resultados en los nacidos antes de 1998 sobre cómo afecta el humor discriminatorio a las personas (divididos por sexo biológico)

¿Cuál es tu sexo biológico?		¿Naciste en Argentina?		¿Alguna vez sentiste que era violento u ofensivo un chiste referido a tu orientación sexual?		¿Alguna vez te sentiste discriminado por un chiste sobre tu color de piel?		¿Alguna vez te hicieron sentir mal por un chiste sobre tu nacionalidad?		¿Alguna vez te hicieron un chiste sobre tu situación económica que te hizo sentir mal?		¿Alguna vez te sentiste mal por un chiste que hicieron sobre tu cuerpo?		¿Te pasó de sentirte discriminada a través de un chiste por el solo hecho de ser mujer?			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
Total	97	Mujeres	78	74	3	22	55	18	60	13	64	34	44	60	18	48	26
Porcentajes	%	80	95	4	28	71	23	77	17	82	44	56	77	23	62	33	
Total	97	Hombres	19	19	0	2	17	1	18	1	18	4	15	10	9		
Porcentajes	%	20	100	0	11	89	5	95	5	95	21	79	53	47	0	0	

Otra de las observaciones que podemos realizar es que en ambos sexos de los nacidos antes de 1998 parece afectar menos el humor homofóbico. Igualmente cabe mencionar sobre el tema de la orientación sexual que no se le ha preguntado en la encuesta sobre la misma. Por lo tanto, es muy difícil tomar dimensión de cómo afecta este tipo de humor a aquellos que no son heterosexuales.

En conclusión, vemos dos problemáticas principales reconocidas por los encuestados en cuanto a como les afecta el humor discriminatorio. Estas dos problemáticas son dos problemáticas sociales que tienen siglos de existencia, hablamos del machismo y del culto a la figura que se impone desde los medios y el mercado. En cuanto a la primera problemática se ve un avance en cuanto a la toma de conciencia sobre la opresión de la mujer, pero en el tema del cuerpo perfecto que imponen los estereotipos mediáticos es una problemática que necesita mucho trabajo. Son muchas las chicas y los chicos que sufren esta problemática pudiendo llegar a tomar decisiones drásticas ante su disconformidad con el cuerpo con el que conviven a diario.

Cabe mencionar respecto a esto último que también son muchas y muchos los que sufren el escarnio social y familiar ante el descubrimiento de su orientación sexual, algo que no debe pasarse por alto a la hora de tomar conciencia.

Pasemos ahora a ver si, en palabras de los jóvenes, los encuestados “se hacen cargo” de utilizar o aceptar el humor discriminatorio.

En la mayoría de los ítems (tipos de discriminación sobre la que se reirían o no) se dan como respuesta mayoritaria los NO, a excepción de los chistes machistas en donde un 40% del total reconoce hacerlos. Pero estas preguntas contaban no solo con SI y NO como respuestas, existía también la opción “No hice chistes, pero me reí de chistes hechos por otros”. Por lo tanto, hay que tomar como referencia las opciones que arrojaron un NO rotundo como respuesta y en ese caso la pregunta ¿Alguna vez hiciste chistes o te reíste de un chiste sobre lo pobre económicamente que eran otras personas? Es la que mayor porcentaje de NO tiene con un 75%. La única pregunta en la que también es mayoría absoluta el NO es la que dice si ¿Alguna vez hiciste chistes o te reíste de un chiste sobre el color de piel de alguna persona? En este caso el no alcanza un 55%.

Veamos ahora como son los datos generales divididos por sexo ya que se verán en el cuadro N°6 algunas cosas que llaman la atención

Cuadro 6: Resultados generales sobre la utilización del humor discriminatorio (divididos por sexo biológico)

		¿Cuál es tu sexo biológico?		¿Alguna vez hiciste chistes o te reíste de un chiste sobre la orientación sexual de alguien?			¿Alguna vez hiciste chistes o te reíste de un chiste sobre el color de piel de alguna persona?			¿Alguna vez hiciste chistes o te reíste de un chiste sobre el país donde nació otra persona?			¿Alguna vez hiciste chistes o te reíste de un chiste sobre lo pobre económicamente que eran otras personas?			¿Alguna vez hiciste chistes o te reíste de un chiste sobre el cuerpo de otra u otras personas?			¿Alguna vez hiciste chistes o te reíste de un chiste machista?		
				SI	NO	No hice chistes, pero me reí de chistes	SI	NO	No hice chistes, pero me reí de chistes	SI	NO	No hice chistes, pero me reí de chistes	SI	NO	No hice chistes, pero me reí de chistes	SI	NO	No hice chistes, pero me reí de chistes	SI	NO	No hice chistes, pero me reí de chistes
Total	150	Mujeres 108		27	53	27	22	71	15	24	54	26	12	88	8	29	56	22	34	48	23
Porcentajes	%	72		25	49	25	20	66	14	22	50	24	11	81	7	27	52	20	31	44	21
Total	150	Hombres 40		24	8	7	23	12	4	16	10	8	11	25	3	22	14	3	25	6	6
Porcentajes	%	27		60	20	18	58	30	10	40	25	20	28	63	8	55	35	8	63	15	15

Aquí es interesante observar la gran diferencia que existe entre hombres y mujeres en cuanto al uso del humor discriminatorio. Probablemente esta diferencia este relacionada con la problemática del machismo ya mencionada ya que los mandatos sociales patriarcales indican que la burla es demostración de dominio, quizá ahí resida esta diferencia tan notoria.

Pero cabe preguntarse entonces si existe una deconstrucción respecto a esta problemática que vemos en las nuevas generaciones, al respecto nos responderá el cuadro N7.

Cuadro 7: Resultados sobre la utilización del humor discriminatorio de los jóvenes Centennials (divididos por sexo biológico)

		¿Cuál es tu sexo biológico?		¿Alguna vez hiciste chistes o te reíste de un chiste sobre la orientación sexual de alguien?			¿Alguna vez hiciste chistes o te reíste de un chiste sobre el color de piel de alguna persona?			¿Alguna vez hiciste chistes o te reíste de un chiste sobre el país donde nació otra persona?			¿Alguna vez hiciste chistes o te reíste de un chiste sobre lo pobre económicamente que eran otras personas?			¿Alguna vez hiciste chistes o te reíste de un chiste sobre el cuerpo de otra u otras personas?			¿Alguna vez hiciste chistes o te reíste de un chiste machista?		
				SI	NO	No hice chistes, pero me reí de chistes	SI	NO	No hice chistes, pero me reí de chistes	SI	NO	No hice chistes, pero me reí de chistes	SI	NO	No hice chistes, pero me reí de chistes	SI	NO	No hice chistes, pero me reí de chistes	SI	NO	No hice chistes, pero me reí de chistes
Total	53	Mujeres 30		3	19	8	3	24	3	2	19	8	2	25	3	4	22	4	4	22	3
Porcentajes	%	57		10	63	27	10	80	10	7	63	27	7	83	10	13	73	13	13	73	10
Total	53	Hombres 21		10	5	5	11	7	2	6	5	4	7	13	0	10	9	1	12	6	2
Porcentajes	%	40		48	24	24	52	33	10	29	24	19	33	62	0	48	43	5	57	29	10

Si bien se mantiene la misma tendencia que el cuadro general cabe observar que los porcentajes en los hombres que dicen hacer chistes discriminatorios descienden entre un 6 y un 12 porciento en todos los ítems. Cabe mencionar que en las mujeres también hay una mejoría ya que suben los porcentajes del no. Esto habla de una mejora visible teniendo en cuenta que se haya contestado con sinceridad. En resumen estos son los datos obtenidos de la investigación hasta el día de la fecha del Encuentro Regional.

Conclusión:

Como comunidad educativa del Madero estamos felices y entusiasmados de participar en la feria de ciencia con este proyecto. Y más allá del resultado que nos den los jurados y si continuamos en otra etapa este año, nos comprometemos a continuar el proyecto ampliando la investigación y la difusión. Para el año próximo retomaremos el proyecto con otros cursos y con más tiempo, esa será la forma de poner nuestro granito de arena y seguir intentando hacer una sociedad más justa e inclusiva. Muchas gracias.

Bibliografía:

- * El principal aporte es el video “ESI: Los estereotipos y el humor como mascara de la discriminación. "La saga de Bañeros en el cine" (<https://www.youtube.com/watch?v=RN-YyFJGIDQ&t=2s>) realizado por el docente y disponible en el canal de YouTube “Un Bouquet de Historias”.
- * Los memes fueron buscados por los estudiantes de paginas y redes sociales varias
- * Las frases utilizadas fueron propuestas por los estudiantes y son parte del vocabulario que oyen a diario

Agradecimientos:

A la Sra. Hilda Del Valle, directora de la escuela secundaria N° 3 “Madero”, de San Fernando, quien nos instó a participar de la feria y nos brindó todo su apoyo para la realización del proyecto.

A la Sra. Ceferina González, jefa del departamento de comunicación de nuestra escuela que nos aconsejó y estuvo disponible en todo momento para ayudar a realizar el proyecto.

A todos los compañeros docentes que nos dan fuerzas e ideas para realizar el proyecto.

A todas las familias de los y las estudiantes que nos confían la formación de sus seres queridos, a ellos gracias por la confianza y el apoyo.

Y en lo personal agradezco a los míos, familiares y amigos que me apoyan de manera incondicional en esta difícil tarea de buscar un mundo mejor para todos a través de la educación.