Ferias Distritales de Educación, Arte, Ciencia y Tecnología.

Título:

“Grooming, la amenaza virtual de la vida real”

Alumnos Expositores: Rodriguez Losa Tomás.

Zapata Fiorella.

Bassano Mateo

Nivel: **Secundaria 2**

Modalidad: **secundaria común.**

Ámbito: **Urbano.**

Área: **Derecho y ciudadanía (Educación y memoria, educación vial, ESI)**

Asesor: **Guatto Lorena. DNI: 25366367**

Asesor**: Córdoba Rosana. D.N.I 22681068**

Escuela**: EES. N° 59**

Año: **4to 1ra y 4to 2da.**

Fecha de Inscripción: **23/08/2021**

Título: ***"Grooming, una amenaza virtual de la vida real"***

Índice:

Página 1. Carátula.

Página 2. Índice; Resumen.

Página 3. Introducción.

Página 4. Hipótesis de trabajo y Objetivos.

Página 5. Desarrollo.

Página 6. Resultado inicial.

Página 7. Desarrollo segunda etapa.

Página 8. Segunda etapa.

Página 9. 2da encuesta

Página 10. Resultados 2da encuesta.

Página 11. Trabajos de alumnos. Tercera etapa.

Página 12. Conclusiones.

Resumen:

En el marco de la Feria de Ciencias y Tecnología 2021, hemos decidido participar llevando a este espacio un debate necesario, para la toma de conciencia sobre el uso de las redes y el riesgo al que se exponen nuestros alumnos. El grooming es una problemática de mucha relevancia que en la actualidad y debido a las circunstancias que atraviesa la sociedad entera, ha incrementado su acción nociva sobre nuestros jóvenes, que están especialmente expuestos a la manipulación, la extorsión y abuso de información sexual por parte de adultos, que los arrinconan, abusa de ellos, los expone, y los vulnera, llevándolos, muchas veces al límite de su propia vida.

Introducción:

- ¿Por qué tenemos que hablar de grooming?

Porque la mayoría de las personas no saben de qué se trata, porque confunden las acciones del grooming con la del ciberbullying, porque los adolescentes están en riesgo, porque no tiene plena conciencia de los alcances de las consecuencia que sufre una persona que queda atrapada en la red del grooming.

Al comenzar el ciclo 2021 llegaron a nuestros oídos casos de adolescentes que habían sufrido de grooming, así que nuestros alumnos comenzaron a indagar sobre el tema, y lo primero que hicieron fue comentarnos a los docentes sus inquietudes.

Nosotros al comenzar a indagar qué ideas tenían ellos sobre este tema observamos que no tenían mucho conocimiento, que confundían conceptos, pensaban que a ellos no les iba a pasar.

Así que se propuso realizar una serie de encuentros y charlas para aclarar ideas, dar apoyo si lo necesitaban y dar pautas para detectar cuando un individuo puede ser víctima de grooming, además de incorporar en la semana de la salud, charlas de personas especialistas del tema que explicarán al resto de los chicos la importancia y consecuencias del grooming. En estos tiempos de pandemia en donde la mayor parte del tiempo estamos conectados o ingresando a las redes como modo de comunicación es importante estar atentos sobre brindar nuestros datos, con quien hablamos y la información que damos, especialmente los chicos que están al pendiente de la cantidad de amigos virtuales y seguidores, de likes y comentarios sobre ellos.

Hipótesis de trabajo:

- Planteo del problema: Preguntas de investigación,

* ¿Qué es el grooming?

* ¿En qué nivel social, de estudio etario se presenta más?

* ¿A qué red social suben con más frecuencias fotos e historias de sí mismos?

* ¿Por qué lo hacen?

*¿Qué buscan las personas que están detrás del grooming?

* ¿Qué tipo de derechos se ven vulnerados en la acción del grooming?

* ¿Qué consecuencias trae la acción del grooming sobre quien lo padece?

* ¿Hay alguna penalización para aquellos que están detrás del grooming?

El grooming es un tema de mucha relevancia del cual no se tiene demasiado conocimiento, con el cual los jóvenes, especialmente, están expuestos a él, al robo de información, al intercambio de información sexual, con desconocidos, los expone, los vulnera, arrinconándolos, si no tiene un red de ayuda, estos jóvenes en muchos casos no ven solución y ponen su vida en juego.

Variables***: Manipulación y extorción;***

Intercambio de imágenes sexuales;

Vulnerabilidad del derecho a la intimidad de los chicos por falta de información

Hipótesis:

"El uso de internet y las redes sociales son una puerta abierta a la intimidad de los sujetos, propiciando espacios para el desarrollo de problemáticas vinculadas con el abuso y la manipulación sexual de nuestros jóvenes, como lo es el grooming"

Objetivos**:**

**** Indagar sobre el grooming y conocer sus riesgos;***

**** Concientizar a estudiantes y comunidad sobre el peligro de las redes sociales;***

**** Generar acciones de difusión, prevención, valoración, cuidado del grooming;***

**** Incorporar herramientas que permitan detectar a tiempo el grooming y hacer un uso eficaz de las redes.***

Desarrollo:

Nuestro proyecto está dividido en 3 etapas: la primera se relaciona con CONOCER, INDAGAR y APRENDER, sobre la problemática del Grooming, y sus efectos en las personas que lo padecen o lo padecieron. La segunda etapa está relacionada con la DIVULGACIÓN de la información recaudada, generar también, ACCIONES de PREVENCION contra el Grooming. Durante la tercer etapa EVALUAREMOS los resultados de nuestro proyecto y sus alcances en la comunidad de la EES 59.

Primera etapa:

La problemática del Grooming llega a nuestros oídos debido a un comentario de una alumna que conocía un caso. Decidimos comenzar nuestra investigación porque observamos que no se tenía mucho conocimiento o quitaban importancia a las acciones y efectos del grooming sobre las personas y las consecuencias que puede traer.

Los alumnos al darse cuenta de la importancia de prevenir el grooming nos proponen ideas para que otros alumnos de la escuela puedan conocer y así prevenir este problema.

Para comenzar con cualquier investigación lo primero que podemos hacer es plantearnos algunas preguntas guías, que nos orientaran en el desarrollo del trabajo.

Esta fue nuestra primera actividad con los alumnos de 4to 1ra y 4to 2da: Habiendo visto los siguientes videos:

https://www.youtube.com/watch?v=pAohWiuNPYo

https://www.youtube.com/watch?v=0wZjKOulodo

Nos surgen las siguientes preguntas:

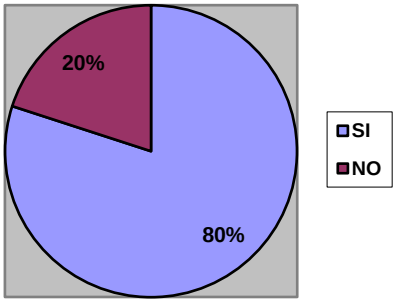
1. ***¿Qué es el grooming? ¿es un problema real el riesgo? ¿Cómo nos cuidamos?***
2. ***¿A quién afecta?***
3. ***¿Qué vamos a hacer?***
4. ***¿qué podemos hacer?***
5. ***¿Cómo podemos ayudar?***
6. ***¿Cómo es tratado el tema en argentina? ¿hay leyes contra el grooming?***

Ante tantos interrogantes, se propone realizar una encuesta inicial, para detectar en los alumnos el grado de conocimiento sobre grooming.

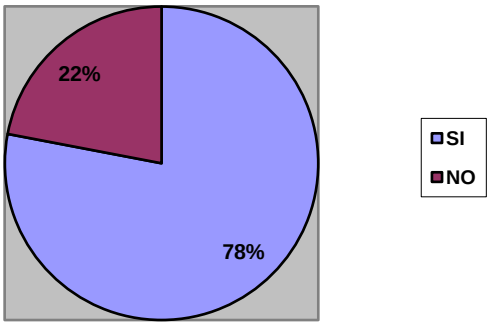
Encuesta inicial: realizada a individuos entre 13 y 21 años.
Respuestas si – no

1. ¿Escuchó alguna vez hablar de Grooming?
2. ¿Sabés qué es el Grooming?
3. ¿Suele tener contacto virtual con personas que no conoce?
4. ¿Alguna vez concurrió a alguna cita concretada a través de una red social?

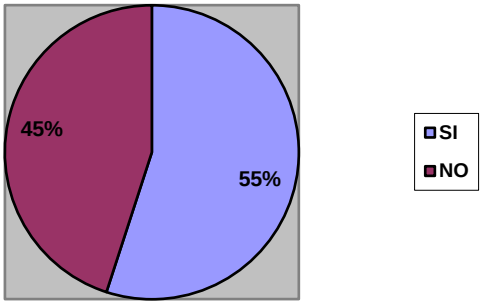
5. Resultado Pregunta 1. ¿Escuchó alguna vez hablar de Grooming?
De un total de 200 encuestados. Franja de edad 12/21 años.



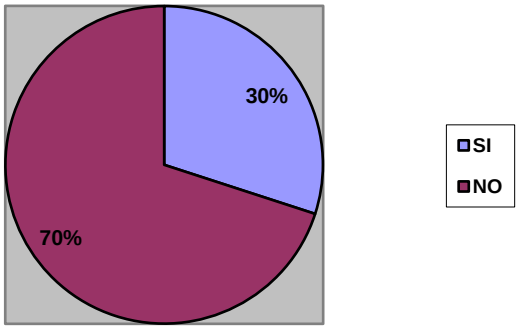
6. Resultado pregunta 2. ¿Sabés qué es el Grooming?
De un total de 200 encuestados. Franja de edad 12/21 años.



7. Resultado pregunta 3. ¿Suele tener contacto virtual con personas que no conoce? De un total de 200 encuestados. Franja de edad 12/21 años.



8. Resultado pregunta 4. ¿Alguna vez concurrió a alguna cita concretada a través de una red social?
9. De un total de 200 encuestados. Franja de edad 12/21 años.



Segunda etapa: Búsqueda de datos, puesta a prueba, corroboración de Hipótesis preliminar.

Se llevaron a cabo tareas de investigación acerca del Grooming, sus causantes y efectos en las personas que lo sufrieron. En vista a los resultados obtenidos en la primera encuesta se proponen diferentes líneas de acción para que todos los integrantes de la comunidad educativa de la 59, se interiorice sobre la problemática grooming.

Lo primero que se propone en contactar una ONG, “Argentinacibersegura”, para que se acerquen a la escuela a realizar charlas de concientización e información, nos resultaba muy importante comprender la importancia de nuestro paso por la red, la importancia de visualizar nuestra “huella digital”, de entender quiénes somos en la red, y que los comentarios que realizamos, los posteos, lo compartido, todo construye mi identidad digital, que es abierta para quien este del otro lado, que puede ser un conocido o no.

Comprender que en internet todo es masivo y llega a muchas personas, y que hay muchos tipos de personas que utilizarán esa información, desde empresas queriendo saber a quién contratan, amigos queriendo saber qué fue de nuestras vidas, hasta delincuentes, que están a la pesca de su próxima víctima.

Así surgen diferentes acciones negativas y delitos, que encuentran un terreno especialmente servido para prosperar: ***violencia virtual, ciberbullying, ciberacoso, phishing, falsas noticias, retos virtuales peligrosos, haters, y grooming***, por nombrar algunas. Y nuestros adolescentes están horas frente a las pantallas compartiendo su vida, sus ideas, sus pensamientos, sin saber o sin darle mucha importancia a quien está del otro lado.

Además de la charla y posterior a ésta se realizará una “intervención artística” en la escuela, pon posters, láminas, mensajes, frases, imágenes, se armará un mural, que servirá, para propagar la información sobre el grooming. En este mural se incluirá las líneas telefónicas para denunciar el delito de grooming.

Es importante que se tome conciencia el grooming es un delito, es el abuso sexual de un menor, por parte de un adulto, y es penable, y hay una ley, 26904 Ley de grooming, que establece penas de prisión para quien cometa el delito de grooming.

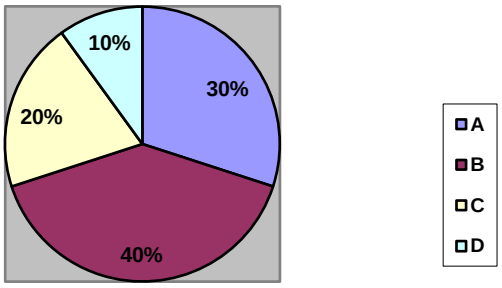
Otra acción a realizarse será durante la “semana de la salud”, durante una semana se realizarán talleres sobre las problemáticas y exposición de las personas en la red, y sus consecuencias, están programadas una charla más y los alumnos de los cursos superiores, serán monitores para la exposición de estos tema a los cursos del ciclo básico.

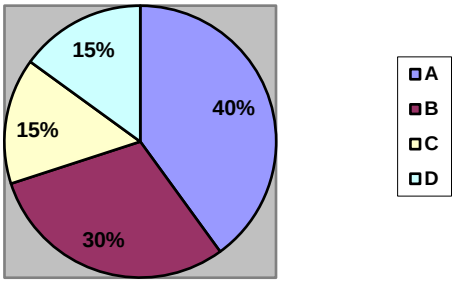
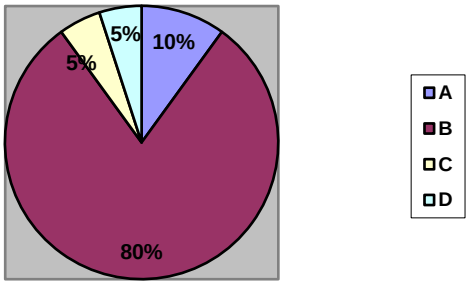
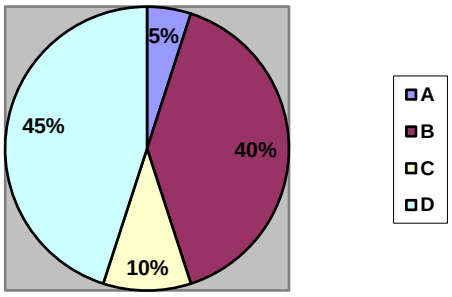
Hablaremos, no sólo de las problemáticas de la red y el tráfico de información, sino también de nuestros derechos y responsabilidades como cibernautas, y como ciudadanos. Hablaremos de cómo reconocer el perfil de un groomer, de las formas y derivaciones del grooming, de las fases que lleva a cabo un groomer, para captar a su víctima, y ayudaremos a los alumnos a incorporar prácticas de uso responsable y seguro de la red.

Después de realizar todas las intervenciones para dar a conocer la problemática del grooming, nos surge la necesidad de hacer una segunda encuesta para evaluar el alcance de nuestras acciones.

Segunda encuesta: realizada a 200 personas. Franja de edad 12/21

1. ¿El grooming es un riesgo real?	a. Si, es un delito. b. No, sólo es una amenaza virtual c. No es riesgoso d. Es un riesgo prevenible
2. ¿A quién afecta el grooming?	a. Principalmente a los adolescentes b. Cualquiera puede ser víctima. c. Sólo a los niños de 8 a 10 años d. Solo a los jóvenes.
3. ¿Hay alguna penalización para el Groomer?	a. No, sólo lo bloquean de internet b. Sí, es un delito con pena de cárcel c. Sólo le llaman la atención d. otros
4. ¿Irías a un encuentro personal con alguien que conociste por internet?	a. Si. ¿Por qué no? b. Sí, pero acompañada de alguien. c. No, ni loca/o d. No, si no estoy segura/o de quién es y avisando a un mayor.

¿El grooming es un riesgo real?	 Resultado.

¿A quién afecta el grooming?	 resultado
¿Hay alguna penalización para el Groomer?	 resultado
¿Irías a un encuentro personal con alguien que conociste por internet?	 resultado

Los alumnos junto con los docentes de otras áreas como Artística, Literatura, Matemática, NTICX, Biología, generaron diferentes intervenciones de prevención y promoción sobre grooming en la escuela.

http://linoit.com/users/lorena1234/canvases/grooming (trabajo colaborativo)

https://padlet.com/espaciodeliteratura/Bookmarks (los videos allí compartidos se publicaron en YouTube)

https://youtu.be/k75PoUlprr0

https://youtu.be/wykhTNaeFOw

https://youtu.be/h32p3sMlRGM

https://youtu.be/e823TGhSa9M

Estos videos fueron utilizados para las charlas posteriores de nuestros alumnos a los cursos inferiores.

Tercera etapa: presentación de nuestro proyecto de investigación en la Feria de Ciencias Distrital 2021. Buscamos de esta manera expandir la información sobre el grooming a otras instituciones. Proponemos que en la media de lo posible, las actividades realizadas en nuestra institución puedan llevarse a cabo y replicarse en otras instituciones educativas

Conclusiones:

Luego del planteo por parte de nuestros alumnos, nos pusimos en marcha para lograr que todos los integrantes de nuestra escuela comprendieran que si bien las redes e internet, son un gran beneficio, si son utilizadas de manera consciente responsable, también pueden ser riesgosas si no se toma conciencia de la masividad de este medio de comunicación.

Una vez propuesta nuestra hipótesis de trabajo nos abocamos primero a verificar que conocimientos tenían nuestros alumnos sobre la problemática del grooming, así que en nuestra primer encuesta y tras evaluar los resultados concluimos que muy pocas personas comprendían realmente que significaba el grooming, muchos de ellos se sorprendían al enterarse que era un delito, una forma de abuso sexual de menores, y que es mucho más común de lo que quisiéramos aceptar. Comprendimos que teníamos que realizar un intervención más profunda para dar a conocer este problema, sus consecuencias, como detectar al groomer, donde dirigirse si son víctimas, etc.

Se organizaron charlas, y talleres, y una intervención artística, y sobre todo se acompañó a los alumnos para que ellos mismos sean monitores, y voceros a la hora de concientizar sobre esta problemática.

Luego de realizadas las diferentes acciones volvimos a encuestar y si bien algunas respuestas no fueron favorables, la mayoría de los alumnos tomó conciencia de la importancia de pensar que se publica, que se comparte, y a quién. Comprendieron que su huella digital es tan importante como su huella física, que si bien todos tienen derechos a publicar lo que quieran también hay una responsabilidad implícita de cuidarse y cuidar al otro, de no continuar con la cadena de exposición negativa, de formarse no sólo como ciudadanos en lo que se entiende como la vida real, sino también en las redes, porque definitivamente lo virtual se hace real cuando nos chocamos con malas personas que hacen uso y abuso de esa información perjudicándonos.