

MUESTRA PROVINCIAL “FERIA DE CIENCIAS”

TÍTULO DEL PROYECTO

“CAMBIADOR MECÁNICO”

EQUIPO RESPONSABLE:

Diego Bos DNI 45174643. Pablo Alustiza DNI 45190095 .  
Tiago Archivo DNI 45358038

DOCENTE TUTOR

Jorge Décima

ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA N° 1

SEGUNDO AGUSTIN LUNA

DISTRITO: 121

REGIÓN: 12

CUE 060529200

AÑO 2021

## ÍNDICE

PORTADA.....	1
RESUMEN.....	3
INTRODUCCIÓN.....	4
MATERIALES Y METODOLOGÍA .....	5
DESARROLLO.....	6
EVALUACIÓN .....	7
BIBLIOGRAFÍA.....	8
AGRADECIMIENTOS.....	9

## RESUMEN

- El proyecto tiene como finalidad dar ayuda a una necesidad real que vive la escuela Especial 501 Alfonsina Storni de nuestra ciudad, para poder minimizar los esfuerzos de docentes y auxiliares que tienen como función el cambiado y aseo de niños y adultos con dificultades múltiples, por medio de una camilla auto-elevadora con el objetivo de poder transportar desde una silla de ruedas a dicha camilla y poder elevar la misma en la/s posiciones que requiera el docente a cargo de este trabajo, y dar comodidad a los alumnos con dicha dificultades. La función del proyecto no es solo ayudar a otra institución sino también que el alumno de técnica aprenda a elaborar proyectos para poder llevarlos a la práctica basados en una problemática , teniendo en cuenta que cambios se pueden realizar para mejorar y adaptarlos en otros ámbitos , por ejemplo en una casa particular.

## DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.

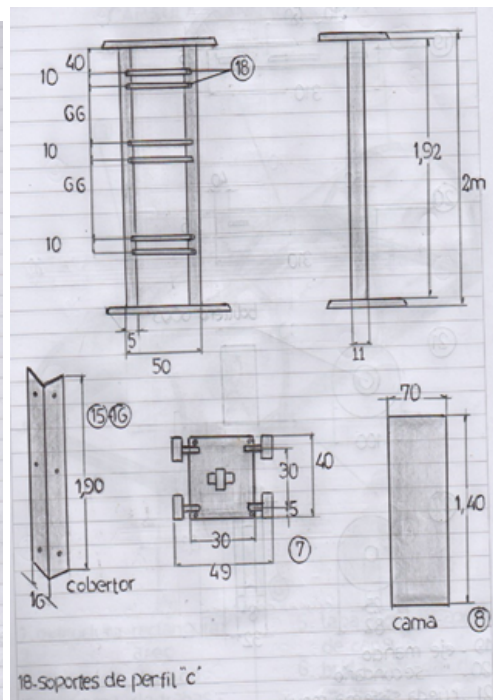
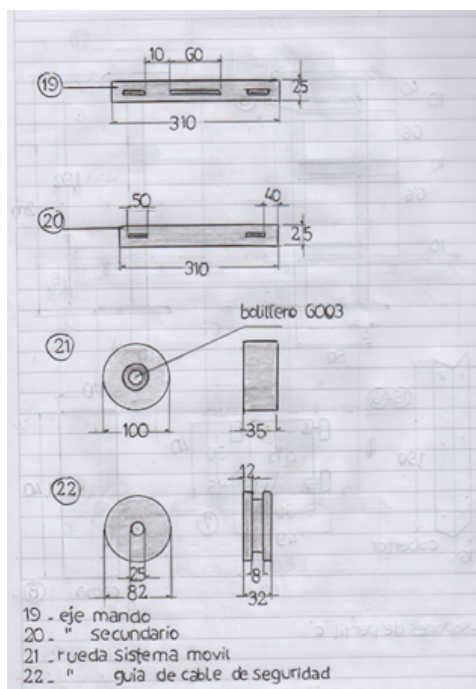
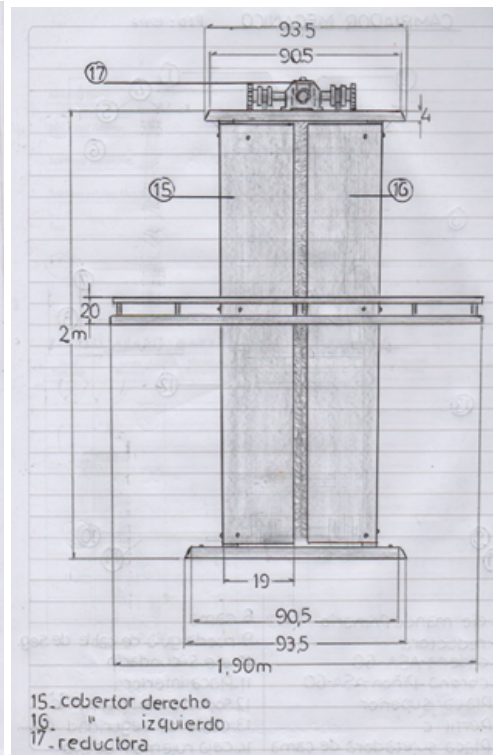
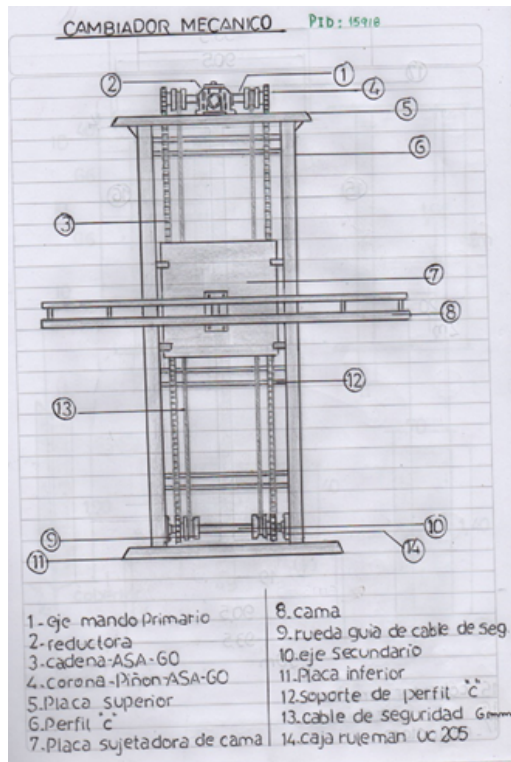
- Definición del problema

- Debido a la necesidad de docentes y auxiliares de la escuela Especial 501 Alfonsina Storni, la Escuela Técnica EEST N°1 junto a sus alumnos de nivel superior, nos acercamos al lugar, entendimos el problema, que se manifiesta por la incomodidad del traslado de alumnos al momento de realizar el aseo o cambiado del mismo; el cual actualmente se realiza en forma manual con esfuerzos propiamente humano, dificultando el trabajo diario de los mismos, por el poco espacio en donde se efectúa y sobre todo por las diferentes texturas físicas de los alumnos, ya que hay alumnos que son más grandes de cuerpo y peso que la misma docente/auxiliar que realiza el trabajo, originando en la mayor parte de los casos de lesiones lumbares y daños en las articulaciones de las manos.
- Buscando no solo la comodidad de quien realiza el trabajo sino de quien lo recibe, siendo de alguna forma más confortable y no tan traumático dicho proceso.

## MATERIALES Y METODOLOGÍA.

- Diseño de propuestas

- Se basó básicamente en la necesidad de la escuela tomando nota desde las diferentes problemáticas no solo del trabajo sino del lugar disponible, los alumnos teniendo en cuenta esto se basaron e investigaron llegando a la conclusión en medida y en funcionamiento según detalla el boceto.



- DESARROLLO

- ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL TRABAJO.

- Los alumnos teniendo en cuenta la problemática investigaron formas, modelos de diseños y funcionamiento de los mismos se organizaron en diferentes grupos cada uno con una función determinada.
- Se respondieron y responden problemáticas que surgen a medida que se va avanzando en el proyecto, nuestra meta es poder hacerle llegar a fin de este año o comienzo del próximo la máquina o “cambiador” a la institución para su utilización y poder así contribuir con su necesidad, que ellos a comienzo del 2019 nos plantearon.
- Se gestionó el inicio del proyecto gracias al trabajo de ambas cooperadoras, se está llevando a cabo pero los inconvenientes de la pandemia han retrasado por el momento la ejecución del mismo.

- Ejecución de las diferentes tareas

- Las tareas están divididas entre los alumnos por medios de grupos, cada uno con una función diferente dentro del mismo, que va desde el cálculo de presupuesto , diseño, ejecución del mismo, formas de trabajo , organización de las herramientas y materiales a trabajar como también continuas modificaciones para el mejoramiento del mismo.

- EVALUACIÓN.

- LOS RESULTADOS DEL FUNCIONAMIENTO FUERON ÓPTIMOS YA QUE SE ENCUENTRA INSTALADO Y EN USO EN LA ESCUELA ESPECIAL , PARA LA CUAL FUE DISEÑADO Y CONSTRUIDO.

- AGRADECIMIENTOS

- A TODAS LAS PERSONAS QUE ACOMPAÑAN A LOS ALUMNOS EN EL PROCESO DE TRABAJO.
- A LOS DIRECTIVOS.
- A LOS PROFESORES DEL ÁREA DE TALLER.



- BIBLIOGRAFÍA.

- Diseño curricular de Escuelas Técnicas.