MUESTRA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN, ARTES, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

TpoinT “Puntos Verdes Móviles”

“Un gran paso para el cuidado de nuestro planeta”

Alumnos expositores:	DNI:
— Antonucci Ignacio Gabriel	44824015
— Procacci Antonella Aylén.	44353792
Asesor:	DNI:
— Carpitella Fabián.	20051192

Proyecto: áulico

Nivel: Sec2

Modalidad: Educación Técnico Profesional

Ámbito: Urbano

Área: Ingeniería y Tecnología

Educación: Común

Institución Educativa:

Escuela de Educación Técnica Nº2 Dr. René Favaloro - Rawson 2950, Villa de Mayo, Provincia de Buenos Aires.

CUE: 0622719-00

Año:2021

ÍNDICE

RESUMEN 2

INTRODUCCION 3

MATERIALES Y MÉTODOS 3

MATERIALES UTILIZADOS 6

RESUTADOS OBTENIDOS 6

DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS 9

CONCLUSIONES 12

BIBLIOGRAFIA 13

AGRADECIMIENTOS 14

ANEXO 1 14

ANEXO 2 18

ANEXO 3 19

Resumen

El proyecto “Reciclando Componentes” tiene como principal objetivo generar conciencia de la problemática que genera la basura tecnológica debido a la contaminación que provoca en el suelo y en las napas de agua. Al respecto se decidió “tomar cartas en el asunto” y aprovechando los contenidos de varias materias, se “revivieron”, algunas Pc de escritorio y netbooks obsoletas. Nos dimos cuenta que debíamos hacer algo más además de difundir y contribuir para minimizar la contaminación. Estamos realizando una campaña dentro de la escuela con afiches y charlas en diferentes cursos para que los alumnos tomen conciencia y se conviertan en agentes multiplicadores. También, creamos un Blog, donde mostramos nuestro proyecto y brindamos más información sobre lo que podemos hacer con un equipo obsoleto o resucitado, contactándonos con nosotros o con los centros de reciclados más cercanos de Malvinas Argentinas. Hasta el momento hemos logrado “revivir” 7 equipos, con la ayuda de todo el curso, cuyo hardware anticuado no nos permitía instalar sistemas operativos de última generación. Esto permitió además obtener mayor experiencia en la reparación: identificando síntomas y realizando diagnósticos, que nos permitieron, tomar decisiones con respecto al mejor sistema operativo a instalar, según las especificaciones del equipo. De esta manera pudimos armar computadoras funcionales, con sistemas operativos livianos y con las aplicaciones mínimas ideales para utilizarse como equipo de oficina.

Introducción

Un gran paso para el cuidado ecológico, resume la idea principal de nuestro proyecto, ya que fomentamos y contribuimos al cuidado del medio ambiente. En Argentina, sólo el 11% de los componentes electrónicos son reciclados mientras que el 28% son desechados con el único motivo de ser obsoletos o anticuados, esto no solo genera un gran impacto ambiental, dañando paisajes y destruyendo hábitats de animales; sino que también contamina aguas subterráneas de las cuales los seres humanos nos proveemos generando así un gran impacto en la salud de las personas.

Los minerales tóxicos encontrados en el agua contaminada son: plomo, cadmio, mercurio y eso no es todo, ya que estas solo forman parte de las 12 sustancias "Contaminantes Orgánicos Persistentes ". Si bien hay empresas trabajando diseñando componentes menos contaminantes, no existe una ley que exija el reciclado o que exija a los fabricantes la utilización de materiales no contaminantes. En torno a esta problemática, nuestro proyecto pretende contribuir a generar conciencia, cambiando hábitos y brindando diferentes alternativas para que en nuestro hogar no acumulemos basura tecnológica ni tampoco la mezclemos con los desechos orgánicos que generamos todos los días.

Las acciones para generar conciencia pueden parecer muy pequeñas, pero requieren mucho esfuerzo que vale la pena, para que las generaciones actuales comprendan la problemática y se involucren en ella ya que el problema nos afecta a todos como humanidad.

Con este proyecto contribuimos con esta causa minimizando el impacto ambiental y generando conciencia sobre el reciclaje, además de explicar cómo realizarlo.

Métodos

El abordaje metodológico que hemos utilizado se ajusta al método cualitativo, ya que nos hemos basado en la recopilación de datos y evaluación del impacto social a partir de una campaña de difusión, encuestas y un plan de acción basado en nuestra experiencia técnico profesional.

Para el abordaje del problema y el plan de acción, hemos adaptado el método científico conformando los siguientes pasos:

Paso 1:

Definir el problema de investigación

Paso 2:

Investigación sobre la problemática

Paso 3:

Formulación de la Hipótesis

Paso 4:

Diseño del plan de acción

Paso 5:

Implementación del plan de acción y definición del problema

Paso 6:

Seguimiento y Evaluación

Paso 1 :

_____Estuvimos debatiendo como equipo qué problema nos gustaría enfrentarnos, teníamos varios en mente pero llegamos a un acuerdo en que intentaremos resolver el problema de la contaminación ambiental producida por los desechos electrónicos.

Paso 2 :

_____Investigamos sobre distintas fuentes acerca de la basura electrónica y debatimos entre nosotros cuáles son los puntos más preocupantes acerca de esta. Como grupo llegamos a la conclusión que este es un problema realmente grave, ya que genera situaciones inhumanas e insalubres para todo el mundo en el que se encuentra en los campos de desechos. También recopilamos información sobre cómo se podría realizar este tipo de reciclado y resurrección de equipos informáticos en distintas fuentes, consultamos con profesores y con familiares que se encuentran en el mundo de la informática, para saber cuál sería la mejor opción a seguir. A partir de esto hemos establecido que no existen políticas serias ni legislaciones que regulen tanto la fabricación como el reciclado de los componentes electrónicos.

Paso 3 :

Tras debatir con todo el curso establecimos la siguiente hipótesis: *"Pequeños cambios de hábitos y actitudes, contribuyen al cuidado del medio ambiente y minimizar la contaminación producida por los desechos electrónicos".*

Paso 4 :

_____Para el diseño del plan de acción realizaremos encuestas al público para poder visualizar con mayor precisión la problemática a nivel local en Malvinas Argentinas, cuán alto es el impacto de nuestra investigación y el agrado que tienen las personas con el mismo. Además de recopilar posibles mejoras para la resolución de la problemática.

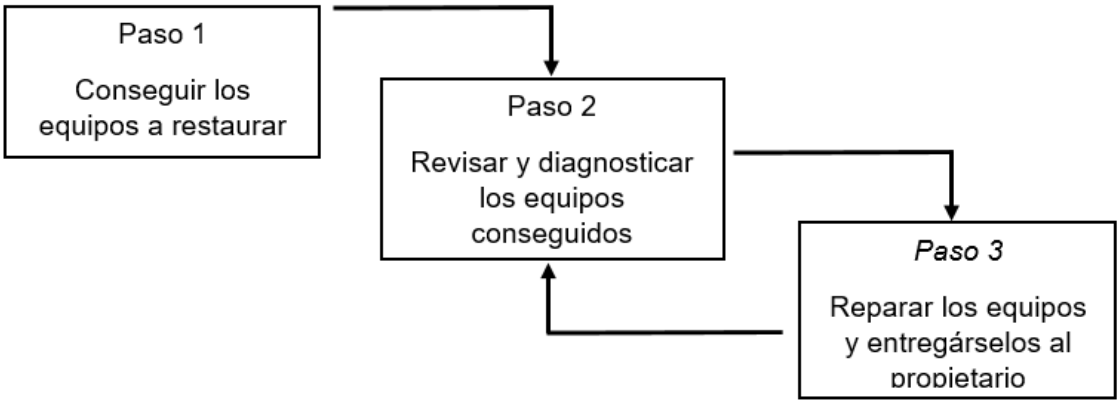
Paso 5:

Para la implementación del plan de acción hemos consensuado varias tareas que tienen que ver con charlas en los diferentes cursos de las diferentes especialidades de nuestra escuela, tanto en nivel básico como en superior.

También difundimos nuestro proyecto en las diferentes carteleras de la escuela mediante afiches.

Para llegar a mayor cantidad de personas crearemos un Blog (https://reciclandocomponentes.blogspot.com/) que permita conocer más sobre nuestro proyecto y brindar soluciones conjuntas con centros de reciclados de la zona.

La implementación a nivel técnico se ha realizado utilizado los siguientes pasos:



Paso 6 :

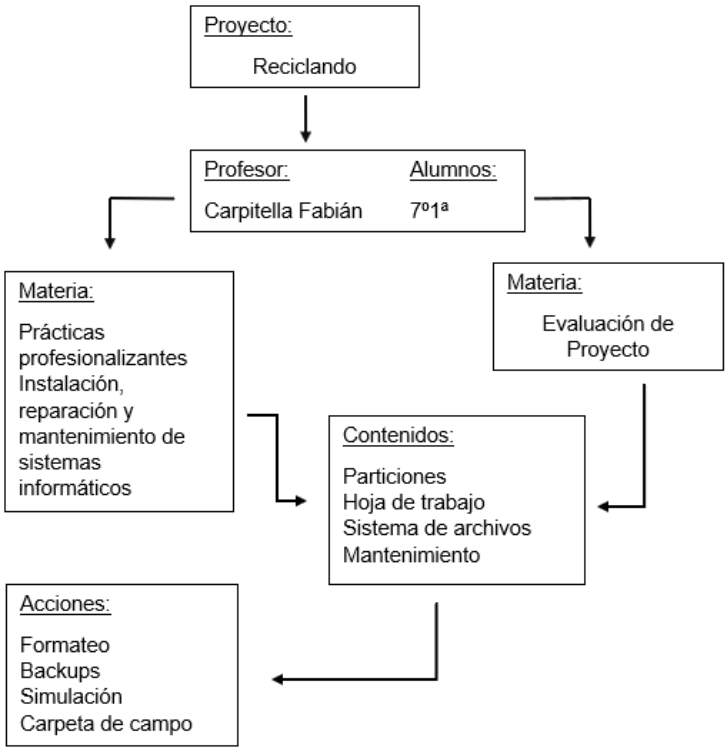
_____Realizaremos un seguimiento del proyecto evaluando el impacto que tiene dentro y fuera de la escuela .

Materiales utilizados

Los materiales que serán utilizados en nuestro proyecto son los equipos informáticos fuera de servicio, provistos por la escuela y el docente. Herramientas del docente y de la escuela, así como el software necesario descargado por nosotros y herramientas de diagnóstico y mantenimiento provistas por el docente.

Materias involucradas

Las materias que intervienen en este proyecto son Instalación, Reparación y Mantenimiento de Sistemas Informáticos, Evaluación de Proyectos, Prácticas Profesionalizantes y Proyecto integrador, Dadas las condiciones y naturaleza de este proyecto, cada materia nos ha aportado conocimientos que nos han permitido abordar mejor este proyecto en muy poco tiempo.



En particular, la materia Practicas Profesionalizantes nos ha permitido reforzar este proyecto ya que estamos realizando prácticas de reparación y mantenimiento en las salas de informática y la secretaria.

Resultados Obtenidos

El siguiente Diagrama de Gantt refleja las diferentes tareas y tiempos utilizados en cada acción de nuestro proyecto. También hemos planificado las acciones a futuro y la posible continuidad para el próximo año.

Orden	Tarea	Fecha
16	Generar una red con centros de reciclado	19-oct
15	Entrevistas	18-oct
14	Campaña Speech	14-oct
13	Diseño de Stand	13-oct
12	Distribución de Afiches	12-oct
11	Diseño de Afiches	06-oct
10	Preparación del Stand / Speech	29-sep
9	Correccion de informe	21-sep
8	Restauración de Equipo/ Informe	16-sep
7	Formateo e instalación / Informe	14-sep
6	Revisamos Equipos / Informe	09-sep
5	Limpiamos Equipos	08-sep
4	Redacción de informe	07-sep
3	Formateo de archivos	02-sep
2	Particiones	01-sep
1	Introducción a Particiones	31-ago

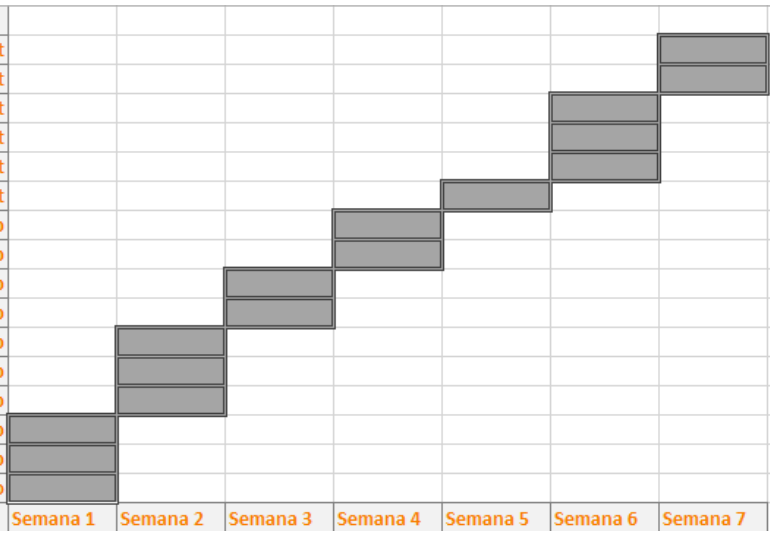


Figura 2

Descripción de las tareas del Diagrama de Gantt

Semana 1: Introducción a Particiones / Particiones / Formateo de Archivos

A Partir de unos videos y la explicación del docentes, pudimos conocer como es el formato físico de un disco rígido sus características, tamaños y modelos. También comprendimos el formato lógico que debe tener un disco para separar el sistema operativo de los datos tanto en Linux como en Windows.

Semana 2: Redacción de informe / Limpiamos Equipos / Revisamos Equipos & Informe

Comenzamos con una redacción de la carpeta de campo y a la vez limpiamos los equipos que nos entregaban para su revisión. Porque como todos aprendimos al pasar de los años, el primer paso es la limpieza. En la revisión hicimos una hoja de trabajo que nos iba a servir más tarde para realizar un

diagnóstico y empezar a trabajar. A la par, agregamos lo hecho y corregimos el informe.

Semana 3: Formateo e Instalación / Restauración de Equipos & Informe

En ésta semana utilizamos la antes mencionada “Hoja de Diagnóstico” para realizar el respectivo formateo e instalación de los sistemas operativos. También cambiamos componentes dañados reciclando piezas anteriormente conseguidas gracias al almacenamiento del colegio.

Semana 4: Corrección de Informe / Preparación del Stand & Speech

Nos dedicamos a la corrección y entrega del informe durante los dos primeros días, para hacer la preparación del Stand cortando maderas y colocando los tornillos para unir las piezas además de la formulación del Speech. Terminamos el día agregando estos pasos al informe como parte de uno de los Anexos.

Semana 5: Diseño de Afiches

En esta tarea hemos resumido las principales ideas de nuestro proyecto para causar un impacto visual en los lectores.

Semana 6: Distribución de Afiches / Diseño de Stand / Campaña Speech

Durante esta semana estaremos colocando los afiches en lugares estratégicos para captar la atención de los lectores y difundir nuestro proyecto. También armaremos el speach para tener una mejor dialéctica y podamos transmitir con claridad la idea por los diferentes cursos.

Semana 7: Entrevistas / Generando una red con centro de reciclados

Realizaremos entrevista a directivos y secretarios de la escuela que nos permitan ampliar la mirada de nuestro proyecto y abarcar otros aspectos que no hemos tenido en cuenta. También estableceremos contacto con la Municipalidad de Malvinas Argentinas y los centros de recepción de componentes para formar parte de la red de reciclado.

El proyecto se encuentra en proceso de implementación, ya que se han identificado las computadoras, sus especificaciones y se ha realizado prácticas de reparación que nos ha permitido evaluar la factibilidad de este proyecto.

Nos sentimos muy conformes con el trabajo realizado hasta el momento ya que nos hemos complementado bastante bien en el trabajo en equipo y cada integrante pudo aportarlo que mejor le sale.

Creemos que el proyecto tiene un gran potencial y pensamos presentarlo también en la expo de fin de año en nuestra escuela.

Producto tecnológico:

Hasta el momento, con la participación de todo el curso hemos reciclado 7 equipos informáticos entre ellos: una notebook en la cual se le han instalado dos sistemas operativos y aplicaciones de Oficina y seis Pcs de escritorio donde se ha instalado Linux con diferentes distribuciones livianas que han permitido ser re utilizadas como equipos de oficina.

Si bien las computadoras no serán las más veloces, estas, son capaces de llevar a cabo procesos simples o tareas de oficina con bajos requerimientos de hardware. De esta manera, achicamos la brecha digital para que más alumnos o personas que no puedan comprar un equipo nuevo, puedan tener acceso a una computadora.

Por otro lado hemos diseñado afiches, los cuales serán colocados en las diferentes carteleras de la escuela para que los chicos se interioricen de nuestro proyecto.

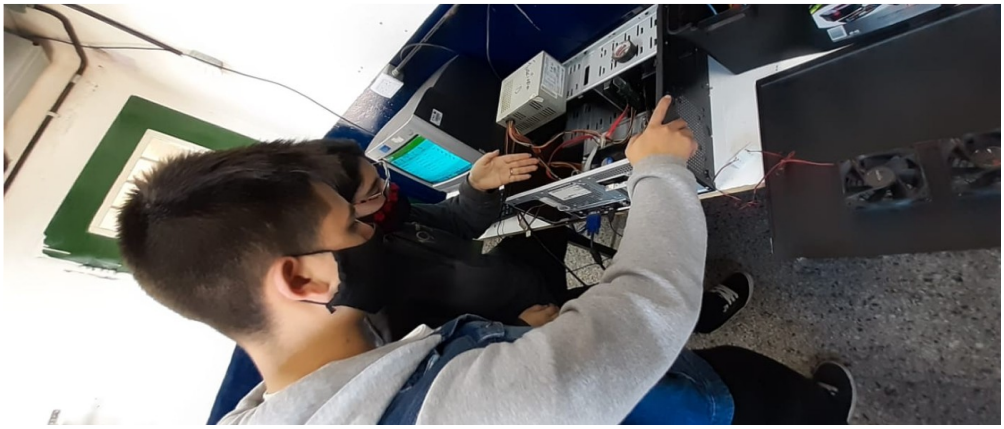
También vamos a crear un Blog en Blogger que contenga más información de nuestro proyecto y diferentes opciones de reciclado o recuperación de equipos obsoletos.

Además realizaremos charlas en los cursos sobre cómo pueden participar en este proyecto y el impacto que provoca en el medio ambiente la basura tecnológica.

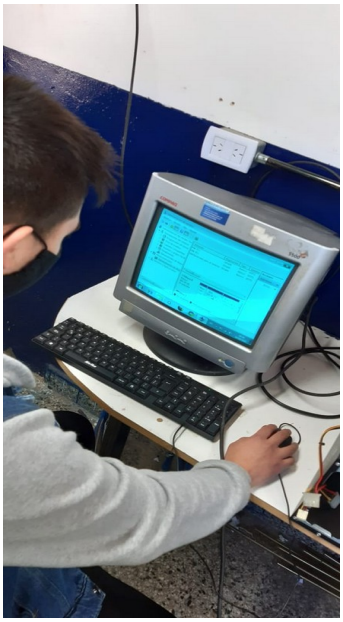
Discusión de los resultados

Computadora número 1:

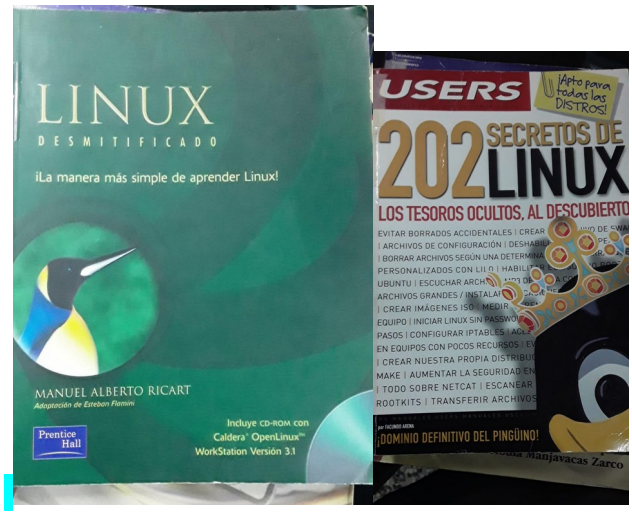
Luego de solucionar todos los problemas y conseguir los resultados, se llegó a la conclusión de que para ser la primera vez no fue para nada un mal trabajo, el cual si bien no está completo al 100%, ya está preparado para terminar en menos de 10 minutos, y lo que se entregó fue una computadora funcional la cual posee windows 7.



Aquí podemos ver a los compañeros Ignacio y Antonella verificando el estado de los componentes de la pc



Aquí se puede observar al alumno Ignacio realizando la partición del disco



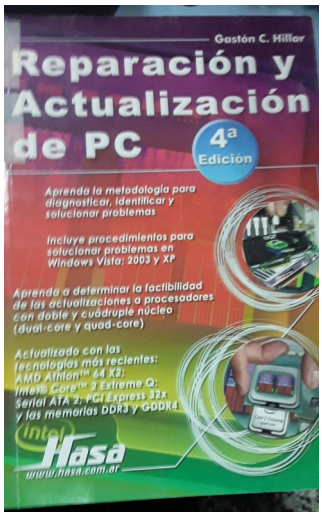
Estas son las portadas de los libros que utilizamos como información para este trabajo

Computadora número 2:

Los resultados obtenidos sobre esta pc son buenos, ya que se logró reparar un problema esencial como lo es un cooler con las trabas dañadas (y encima reciclando trabas y tarugos de coolers dañad

os). Este no fue el único resultado positivo ya que además de solucionar la problemática del hardware se logró encontrar un S.O el cual pueda ser soportado por la unidad de almacenamiento.

Aquí vemos a Lautaro y Antonella verificando el estado de los coolers para realizar el cambio con el que estaba roto



Este libro fue utilizado para enriquecer nuestros conocimientos y poder solucionar el problema de este equipo en particular

Conclusiones

En cuanto a los aspectos técnicos podemos decir que la experiencia fué muy gratificante ya que nos permitió aprender y profundizar contenidos propios de

nuestra especialidad y lo más importante poder incorporar procedimientos y métodos para abordar problemas relacionados con la reparación y/o mantenimiento de equipos informáticos.

Esto también nos permitió tomar conciencia de la importancia de los datos en cuanto a políticas de Backups y poder decidir cuál es el mejor sistema operativo de acuerdo a la antigüedad del equipo y sus especificaciones técnicas a nivel de hardware.

Visión de cada integrante con respecto a la conclusión:

Antonella e Ignacio:

Mis experiencias son bastante agradables, tanto con lo realizado, como con mis compañeros, se respira una buena atmósfera de trabajo, todos los días se avanza con el proyecto, además de que se nos permiten las herramientas de trabajo las cuales necesitemos.

Lautaro:

En cuanto a mi manera de ver las situaciones que se han ido dando con respecto al grupo puedo expresar mi sincera conformidad y comodidad para con los integrantes del mismo, mis expectativas son altas porque confío en nosotros y sé de lo que somos capaces como equipo, podemos llegar lejos en este proyecto.

Felipe:

En lo que respecta sobre mi humilde opinión, es que tenemos un muy buen trabajo en equipo, en ocasiones tenemos diferencias pero luego de hablarlas se disipan, estamos encaminados a tener una muy buena experiencia tanto como equipo y personal.

Bibliografía

Bibliografía impresa:

- Instalación y Mantenimiento de Equipos y Sistemas Operativos por José Ramón Oliva Jaba, Pedro Luis Martin Marquez y Custodia Manjavacas Zarco.
- Reparación y Actualización de PC por Gastón C. Hillar 202 Secretos de LINUX por Facundo Arena.
- LINUX desmitificado por Manuel Alberto Ricart - Adaptación de Esteban Flamini.
- Documentos de trabajo provistos por el docente.

Bibliografia digital:

anobium.es/blog/reciclaje-material-informatico
www.larioja.org/medio-ambiente/es/residuos/residuos-gestion-especial
recoverit.wondershare.es/computer/common-hard-drive-problems-and-solution
recoverit.wondershare.es/repair-harddrive
www.informaticamoderna.com/Mic_Win.htm
wiki.ubuntu.com/ElSalvadorTeam/universidades?
www.bbc.com/mundo/noticias-47032919
maestriadicom.org/articulos/claves-para-abordar-el-diseno-metodologico/
cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele
https://www.buenosaires.gob.ar/jefedegobierno/vamoslosvecinos/puntos-por-reciclar

Agradecimientos a….

El docente guía, Fabián Joaquín Carpitella.
El ayudante de informática Pablo Ríos.11º
A la Institución Educativa Dr. René Favaloro, Técnica 2.
A los compañeros de 7º1ª por la ayuda extra.
Y a la Feria ACTE por el espacio y la oportunidad de participar en un trabajo que nos enriquece a nivel profesional y personal.

ANEXO 1

REGISTRO DE LAS ACCIONES REALIZADAS

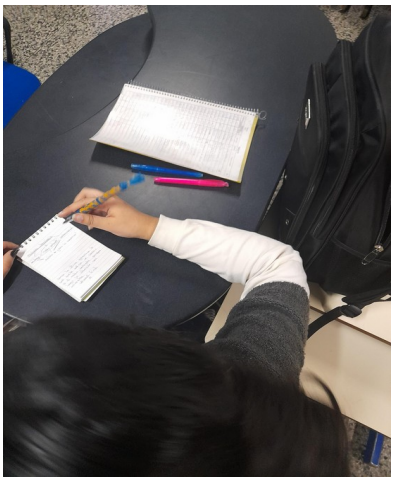
Fecha: 05/10/2021

En el día de hoy comenzamos con la preparación del stand, el cual será diseñado con las especificaciones solicitadas.

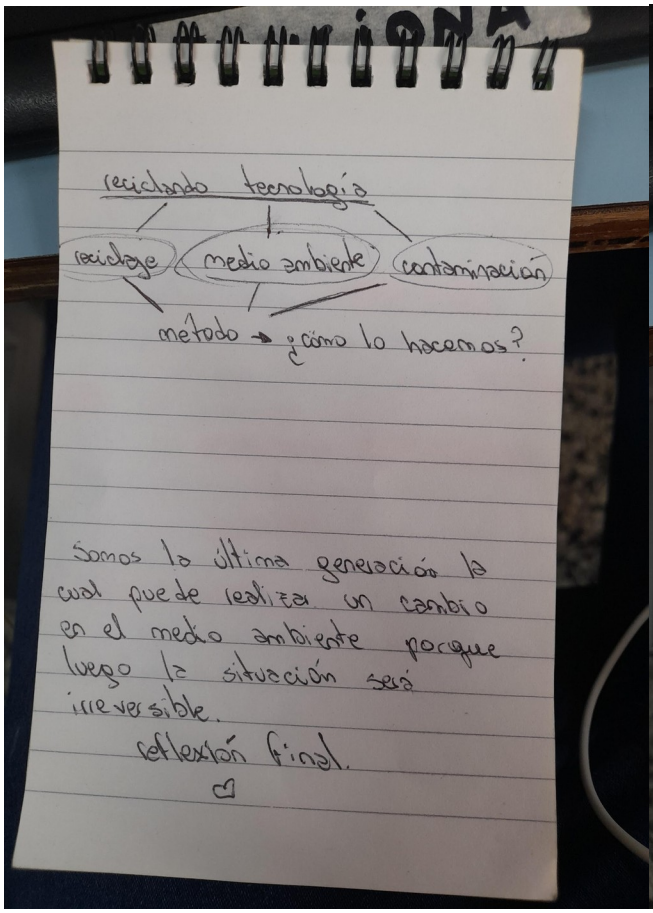
Luego de conseguir los materiales para la estructura del stand nos pusimos en marcha para llevarlo a cabo tomando medidas de nuestros materiales para cumplir con lo pedido, mientras que a su vez trabajamos en el diseño de los afiches y contenidos los cuales poseerá el stand.

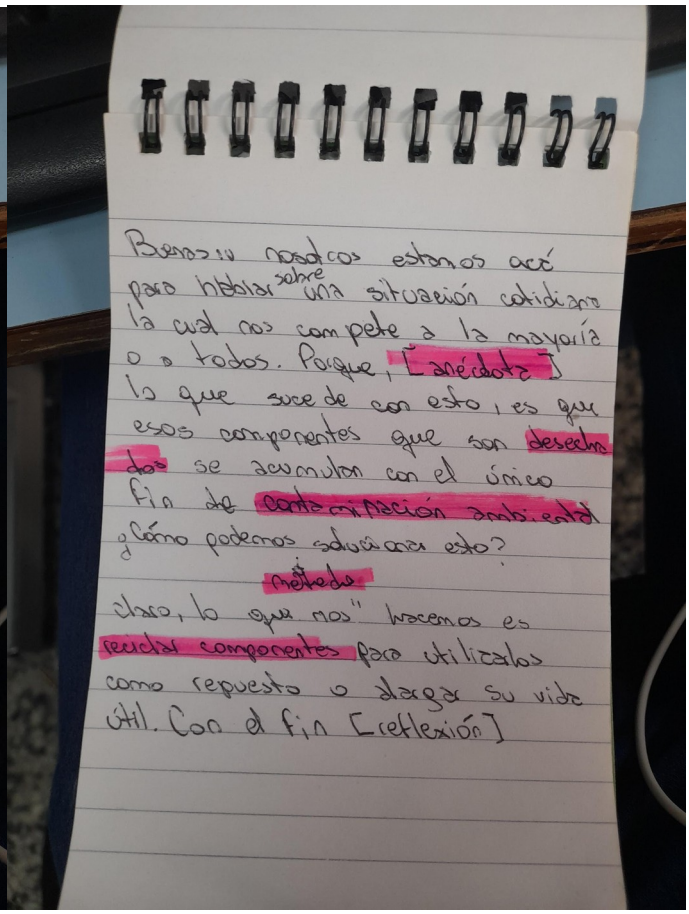
(Materiales conseguidos y medición de los mismos)

De forma paralela se trabaja en el speech para dar a conocer el proyecto, atraer y concientizar a las personas sobre nuestra causa.



(Antonella organiza las ideas principales del speech a partir de eso desarrolla el pequeño discurso.)



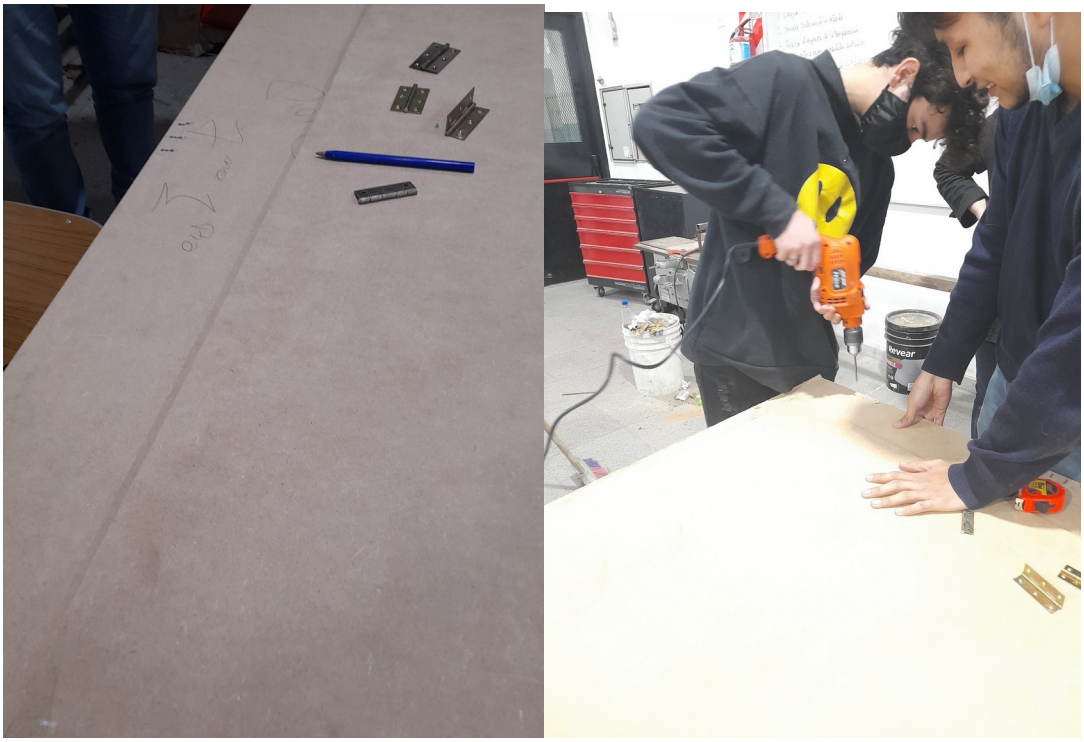


Imágenes del speech redactado para la campaña por los cursos

Fecha: 06/10/2021

En el registro de hoy se detalla, que se modificaron los materiales con el propósito de cumplir con las medidas establecidas, y se comenzó con el armado del stand.

Imágenes de cuando modificamos los laterales del stand. En esta oportunidad medimos cada lateral y colocamos las bisagras en cada cara del stand.



En estas imágenes fueron tomadas cuando se midió el espacio para cada bisagra y su inserción.

Cabe aclarar, que se presentó un pequeño problema, y se tuvo que modificar las caras del stand para que así puedan encajar de una mejor manera las bisagras.

ANEXO 2

Estadísticas de contaminación

La Argentina registra un promedio de entre 10 y 12 kilos de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE) por habitante por año, lo que representa unas 500.000 toneladas anuales, de las cuales menos de 10% es reutilizada, según datos de la Asociación civil Basura Cero.

www.google.com/url

¿Por qué es preocupante la contaminación electrónica?

Entre las sustancias más habituales que contienen estos desechos se encuentran elementos como el cadmio, el plomo, el óxido de plomo, el antimonio, el níquel o el mercurio. Estos elementos tóxicos contaminan ríos, lagos y mares, y emiten gases a la atmósfera que provocan desequilibrios en los ecosistemas.

¿Cómo contamina una computadora?

Una computadora personal tiene en promedio nueve sustancias químicas tóxicas, desde plomo y arsénico hasta cobalto y mercurio.

Un informe de la Universidad de Naciones Unidas en 2004 reveló que una PC promedio lleva materiales químicos y combustibles fósiles que pesan hasta 10 veces más que la misma máquina.

El estudio reveló que la corta vida de una computadora estaba provocando una montaña de desechos tóxicos, principalmente en la India y China.

noticiasambientales.com/residuos/argentina-basura-electronica/amp/

ANEXO 3

AFICHES PARA PUBLICAR EN LA CARTELERA DE LA ESCUELA

Los dispocitivos electronicos contiene sustancias y elementos químicos que no pueden juntarse con otros porque de ser así provocarían un incidente fata

Las pilas/baterías que tienen los dispositivos electrónicos son muy peligrosas si se quedan dentro de ellos una vez que acabó su ciclo porque pueden inflarse o derramar líquidos que si se mezclan con otro tipo de desechos sólo contaminarían aún más el medio ambiente.

Separa la basura de acuerdo a las categorías. Al igual que la basura orgánica e inorgánica, estos desperdicios también se separan de acuerdo a sus componentes.

¡RECICLANDO TECNOLOGIA!

Separa la basura

Estos desperdicios también se separan de acuerdo a sus componentes.

Categoría A: Teclados, impresoras, cámaras de video y fotográficas, grabadoras, teléfonos fijos, radios, bocinas, microondas, licuadoras, planchas, cafeteras y secadores de cabello.

Categoría B: CPUs, monitores, laptops, discos duros y televisores.

Categoría C: Celulares, pilas y baterías.

Categoría D: Cargadores, cables, discos y películas.

ANEXO 4

02/11/2021

El día de la fecha en clase nos reunimos a charlar y debatir sobre la continuidad del proyecto. Se nos ocurrieron algunas ideas que podríamos agregar por lo que nos pusimos a investigar al respecto. A continuación se elabora un listado de las ideas nuevas a desarrollar;

- Una aplicación que recompense al usuario por la recolección de residuos electrónicos a través de un sistema.
- Un sistema parecido al de la tarjeta SUBE pero adaptado a las necesidades de nuestro problema.
- La creación de una distribución de Linux liviana.
- Cambiar el nombre del Proyecto para que esté más adaptado a nuestras acciones.
- Camiones de residuos van a tu dirección particular y recogen tus residuos electrónicos, a su vez, dejarán una bolsa con un color específico para que vayan depositando. El móvil tendrá una balanza con la cual van a pesar los materiales y vas a poder escanearlo mediante un código QR para sumar puntos y cambiarlos por recompensas.
- Un sistema de logros a través de medallas que se vayan acumulando a medida que se llegue a una meta.

Estos puntos van a ser debatidos nuevamente con todo el equipo para poder obtener la mejor resolución posible. Luego de esto se comienza una investigación y replanteo de la idea principal del proyecto.

ANEXO 5

3/11/21

El día de la fecha nos reunimos nuevamente con el profesor para organizar las tareas y hablar sobre el seguimiento del proyecto junto a la nueva innovación. Nos dio una idea sobre armar una tabla en la que podamos escribir y dejar registro sobre los siguientes 11 encuentros. La cual se encuentra en la siguiente figura;

Figura 3

N° tarea	Participante	Acción realizada	Fecha	Presentismo	Observaciones
1			3-11		
	Antonucci Ignacio	Diseño de la página principal.		P	
	Dominguez Lautaro	Diseño del login y documentación.		P	
	Gomez Ariel	Diseño de la página principal.		P	
	Gonzalez Ricardo	Creación de esta tabla de registro y página principal.		P	
	Procacci Antonella	Diseño del login y documentación.		P	
2			4-11		
	Antonucci Ignacio	Diagnóstico y limpieza de Impresora y Base de datos.		P	
	Dominguez Lautaro	Diagnóstico y limpieza de Impresora y Diseño digital del logo de la aplicación web.		P	
	Gomez Ariel	Diagnóstico y limpieza de Impresora y Base de datos		P	
	Gonzalez Ricardo	Diagnóstico y limpieza de Impresora.		P	

	Procacci Antonella	Documentación y Diseño digital de la aplicación web.		P	
3			9-11		
	Antonucci Ignacio	Actualización del blog		P	
	Dominguez Lautaro	Diseño de la aplicación web en digital y en hoja.		P	
	Gomez Ariel	Estructura de la base de datos. Tipeo de información del blog.		P	
	Gonzalez Ricardo	Aplicación web.		P	
	Procacci Antonella	Diseño de la aplicación web en digital y en hoja.		P	
4			10-11		
	Antonucci Ignacio	Diseño de la aplicación web en hoja y documentación.		P	
	Dominguez Lautaro			P-A	
	Gomez Ariel			A	
	Gonzalez Ricardo			P	
	Procacci Antonella	Diseño de la aplicación web digital y en hoja.		P	
5			11-11		
	Antonucci Ignacio			A	
	Dominguez Lautaro	Diseño de la aplicación web en hoja y Cartelería.		P	
	Gomez Ariel			A	
	Gonzalez Ricardo			P	
	Procacci Antonella	Diseño de la aplicación web digital y documentación.		P	
6			16-11		
	Antonucci Ignacio	Impresion de carteleria y comienzo de powerpoint para exponer en Polvorines y síntesis del proyecto		P	
	Dominguez Lautaro	Colocación de cartelería en la institución		P	
	Gomez Ariel			A	
	Gonzalez			A	

	Ricardo				
	Procacci Antonella	Impresion de carteleria y colocación de cartelería en la institución		P	
7			17-11		
	Antonucci Ignacio	Arreglos en el informe del proyecto		P	
	Dominguez Lautaro	Digitalización de autorizaciones		P	
	Gomez Ariel			A	
	Gonzalez Ricardo	Continuación del Powerpoint		P	
	Procacci Antonella	Impresion de título por haber pasado a instancia provincial		P	
8			18-11		
	Antonucci Ignacio				
	Dominguez Lautaro				
	Gomez Ariel				
	Gonzalez Ricardo				
	Procacci Antonella				
9			23-11		
	Antonucci Ignacio				
	Dominguez Lautaro				
	Gomez Ariel				
	Gonzalez Ricardo				
	Procacci Antonella				
10			24-11		
	Antonucci Ignacio				
	Dominguez Lautaro				
	Gomez Ariel				
	Gonzalez Ricardo				
	Procacci Antonella				
11			25-11		

	Antonucci Ignacio				
	Dominguez Lautaro				
	Gomez Ariel				
	Gonzalez Ricardo				
	Procacci Antonella				
12			30-11		
	Antonucci Ignacio				
	Dominguez Lautaro				
	Gomez Ariel				
	Gonzalez Ricardo				
	Procacci Antonella				
13			1-12		
	Antonucci Ignacio				
	Dominguez Lautaro				
	Gomez Ariel				
	Gonzalez Ricardo				
	Procacci Antonella				

ANEXO 6

04/11/21

El día de hoy, hemos realizado el diagnóstico de una impresora de modelo Hewlett Packard deskjet 610C. La impresora estaba totalmente sucia. Hubo que hacer una profunda limpieza.Luego la desarmamos para poder limpiar todo el interior.
Comprobamos los cartuychos y el de color tiene muy poco.

Lo único aún “útil” son los motores, los metales,componentes de la placa, y algún bobinado de cobre.

A su vez hemos realizado la correspondiente hoja de diagnóstico para la impresora.

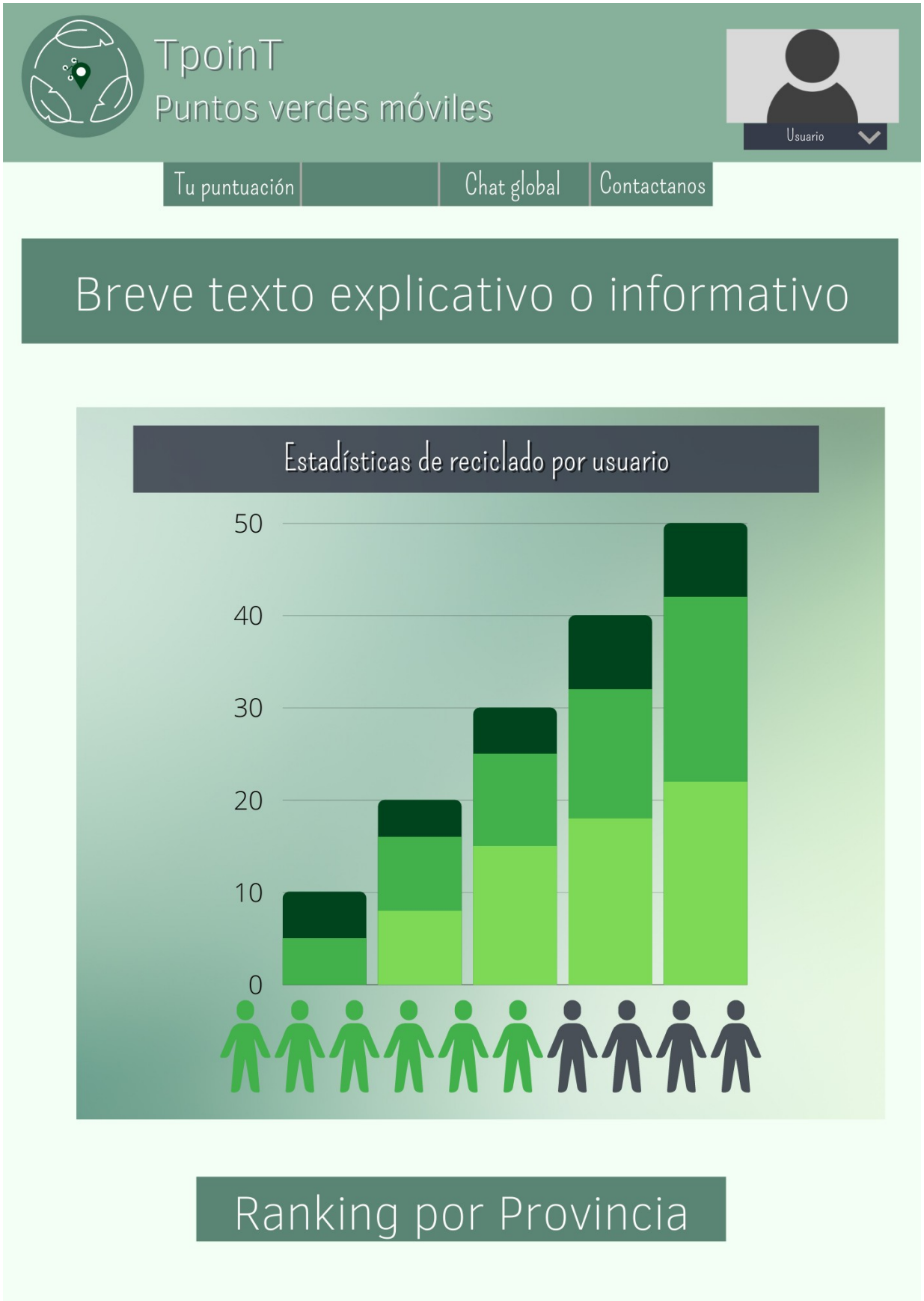
ANEXO 7

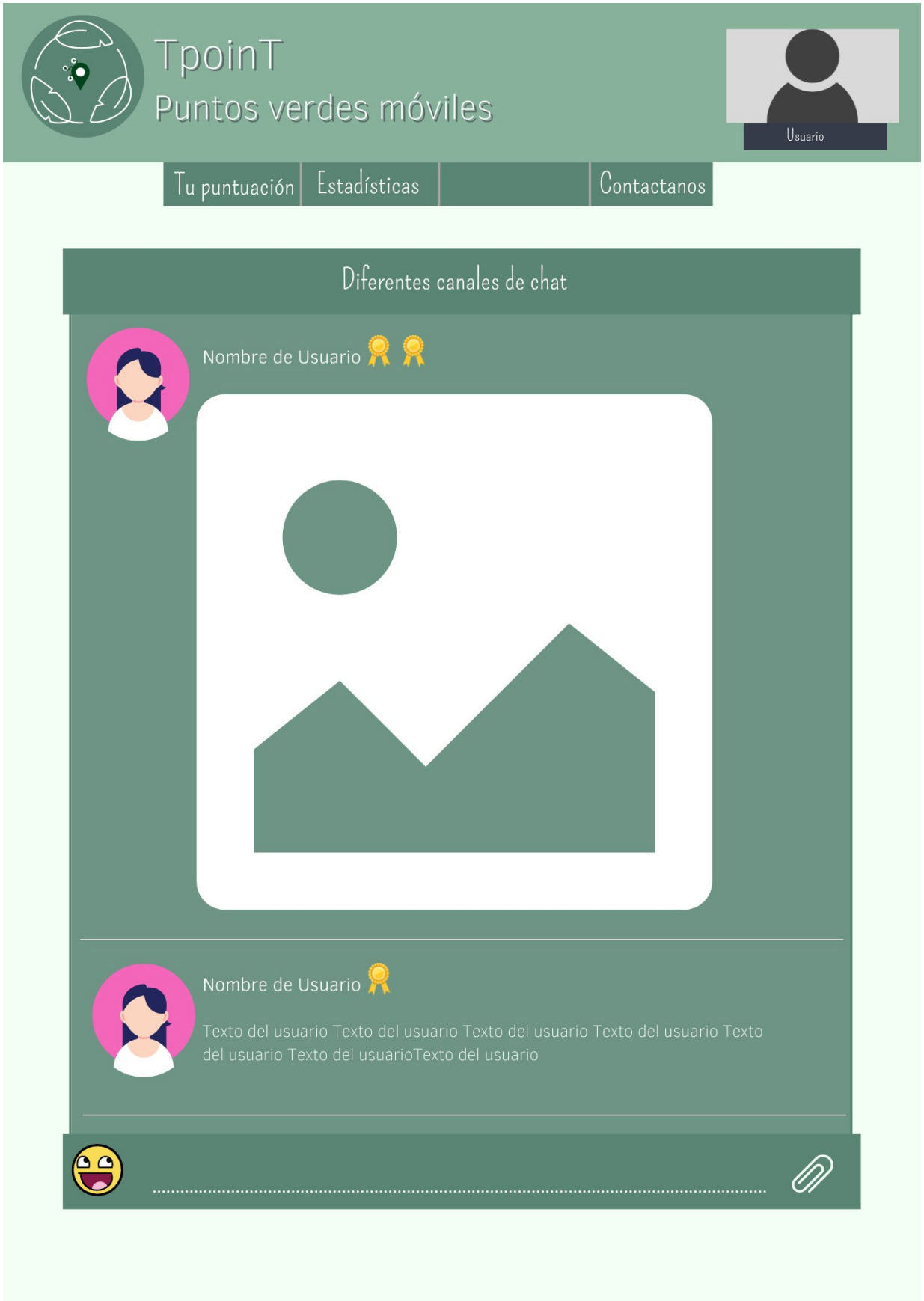
11/11/2021

El día de la fecha dejó constancia del trabajo realizado en el diseño web de la aplicación “TpoinT ; puntos verdes móviles” para la futura creación de la misma. Felipe, Nacho y Ariel trabajaron en la página principal para que después Antonella y Lautaro se encargaran del resto del diseño de la aplicación web, como su login y otras extensiones de la misma.

TpoinT
Puntos verdes móviles
Usuario
Tu puntuación
Estadísticas
Chat global
Contactanos
Premios
Cuadro de texto
Redes
Blog
Integrantes del momento
Más...
Información de la escuela

TpoinT
Puntos verdes móviles
Estadísticas
Chat global
Contactanos
Cantidad de puntaje en base a lo reciclado
100%
25%
100%
Ultimos movimientos
Fecha
Hora
Cantidad y tipo de material


TpoinT
Puntos verdes móviles
Usuario
Tu puntuación
Chat global
Contactanos
Breve texto explicativo o informativo
Estadísticas de reciclado por usuario
50
40
30
20
10
0
Ranking por Provincia


TpoinT
Puntos verdes móviles
Usuario
Tu puntuación
Estadísticas
Contactanos
Diferentes canales de chat
Nombre de Usuario
Nombre de Usuario
Texto del usuario Texto del usuario Texto del usuario Texto del usuario Texto del usuario Texto del usuarioTexto del usuario

TpoinT
Puntos verdes móviles
Usuario
Tu puntuación
Estadísticas
Chat global
Nombre
Apellido
Email
Teléfono
Cuéntanos :)
Enviar