

“HACIENDO CAMBIOS”

ALUMNOS EXPOSITORES:

- BLANCO, LAUTARO. 4º AÑO “A” – DNI 51585039
- TELECHEA, JAZMIN. 4º AÑO “B” - DNI 52128810

NIVEL: PRIMARIO

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ORIENTADOR: ATENCIO, PATRICIA. DNI 22148842

**ESCUELA N.º 1 “ DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO”
DEL CARMEN 517 – CAÑUELAS
BUENOS AIRES**

AÑO: 2021

*“HACIENDO
CAMBIOS”*

INDICE

	PÁGINA
◆ TÍTULO	2
◆ RESUMEN	4
◆ INTRODUCCIÓN	5
◆ DESARROLLO	6
◆ MATERIALES Y METODOLOGÍA	7
◆ RESULTADOS OBTENIDOS	8
◆ CONCLUSIONES	9
◆ BIBLIOGRAFÍA	11
◆ AGRADECIMIENTOS	12

RESUMEN

Este proyecto se organizó después de haber trabajado sobre los materiales, su clasificación, algunas de sus características y el tiempo de degradación y descomposición en el ambiente de cada uno de ellos, o sea de nuestra basura.

Durante el trabajo de investigación hubo exposición y análisis de fotos del Ecopunto, que es como se llama al lugar acá, en Cañuelas, dónde los camiones recolectores dejan la basura que juntan de todos los hogares.

Las fotos observadas hicieron pensar en la necesidad de replantear los hábitos domiciliarios.

Para ello se realizó un registro con la lista de los desechos producidos en los hogares, de los dos grupos, el pesaje de los desechos según lo registrado y el cálculo para establecer cuál es la cantidad de residuos generados en diferentes plazos de tiempo.

El resultado encontrado fue tan abrumador que no fue necesario continuar el muestreo y el cálculo de cuando desearía en un año toda la comunidad educativa de la escuela.

El paso siguiente fue comenzar la experimentación para hallar modos, y estrategias posibles de reducción de residuos para lo que se llevaron a cabo diferentes investigaciones en bibliografía sobre el tema, centrándose en el tiempo que necesita cada material para su degradación, y obviamente, el lapso de tiempo en que contamina un ambiente si no es desechado o manipulado correctamente. Se alcanzó la decisión de dividir el trabajo en tres etapas que se desarrollarán a lo largo de la escolaridad restante de los grupos involucrados.

La tarea del proyecto, comenzó con el pesaje de los residuos, a lo que le siguió la separación de los residuos pesados, según su material de composición y luego un pesaje final que involucró solo a aquellos que se consideraron de difícil reciclado o que con los saberes construidos no alcanzaba para clasificarlos en alguno de los grupos conocidos.

Luego de realizar todas las actividades, las separaciones, el establecimiento de modos de reusar algunos de los desechos domiciliarios, se llegó a la conclusión

de los desechos domiciliarios llevados al Ecopunto podría ser reducidos en un 85 /90 %.

INTRODUCCIÓN

El grupo responsable este proyecto presenta una gran curiosidad y acompañados por sus docentes se preocupan por su espacio personal, dentro del aula y su espacio ambiental en general.

La conciencia ecológica no les es ajena y encontrando en el aula el espacio para expresar sus intereses no dudaron en hacerlo cuando el tema materiales fue presentado.

La primera duda que generó investigación fue la de los diferentes depósitos y sus colores, alentados a investigar de manera personal sobre ellos, comprendieron que dicha separación carece de sentido si no se acompaña de un tratamiento adecuado de cada material.

Se planteó la incertidumbre sobre la situación local, dado que muchos concordaron en que en al menos dos lugares de la ciudad pueden observarse estos cestos tan llamativos.

Todos coincidieron en que el camión recolector retira las bolsas de los canastos y todas poseen el mismo destino: el interior del camión. La pregunta fue inevitable: ¿adónde van los residuos?

Se les acercó al método científico de indagación. Comenzó el planteo de preguntas investigables y luego el desarrollo de diferentes hipótesis que debieron irse puliendo para encontrar la problemática que aquejaba: ¿Es posible reciclar los materiales que se desechan? ¿Es una medida válida la separación domiciliaria de residuos?. En síntesis la problemática estaba clara: ¿Qué tratamiento se le da a los residuos domiciliarios?

Luego de la investigación y el análisis de los datos recabados, la cuestión a trabajar planteó varios aspectos que no podían abarcarse si se esperaba encontrar resultados y notar cambios para no caer en el desánimo durante el proceso. El proyecto entonces se dividió en tres etapas. La primera etapa se relacionó con los desechos orgánicos y la necesidad de no eliminarlos en “la bolsa que sacan cada noche”. Se pudo, entonces construir una hipótesis para esta etapa “ Si se realiza un cambio de hábitos, puede reducirse la cantidad de desechos producidos en el hogar”

DESARROLLO

El grupo se acercó al método científico y a la indagación. En una primera etapa y cuando ya hubieron tenido identificada la cuestión a trabajar, la motivación estuvo en la escritura de preguntas investigables, las que los ayudarían para la escritura de la hipótesis.

Posteriormente se listaron los desechos familiares de los hogares involucrados. Se pesaron y separaron tales residuos. Se catalogaron y clasificaron los distintos objetos según el material con el que habían sido elaborados.

Se realizaron investigaciones sobre el tiempo de degradación de cada material y sobre los signos que emplean los fabricantes para identificar la capacidad de reciclado de un material.

Se siguieron instrucciones para la realización de elementos que permitiesen la reutilización de los desechos orgánicos y de algunos inorgánicos como algunos tipos de plásticos.

Se compartieron experiencias y saberes y se registraron resultados obtenidos, pudiéndose elaborar conclusiones y comunicar las investigaciones realizadas.

MATERIALES Y METODOLOGÍA

Para llevar a cabo la propuesta los materiales empleados fueron sencillos, solo se empleó una balanza como herramienta tecnológica y algún dispositivo que permitiese la conexión a internet y la navegación por páginas sobre el tema, como “*Ecologistas en acción*”, “*Ecodes*” y algunas otras referidas a la reutilización de residuos y/o a la elaboración de ladrillos ecológicos.

ACTIVIDADES:

- *Listado de preguntas investigables*
- *Planteo de la problemática y sus derivaciones*
- *Escritura de hipótesis (varios borradores)*
- *Observación de fotografías tomadas en el Ecopunto local*
- *Escritura de acciones para revertir la situación observada*
- *Organización de los objetivos esperados en tres etapas.*
- *Recolección de información sobre los desechos del hogar*
- *Pesaje de los residuos producidos en un hogar “modelo” durante 24 horas.*
- *Cálculo de cantidades en base al hogar “modelo” de los residuos producidos en diferentes lapsos de tiempo.*
- *Separación de residuos orgánicos de los que no lo son*
- *Armado de composteras a partir de los residuos orgánicos, previa investigación sobre las pautas para su elaboración.*
- *Recolección de residuos de cascara cítricas para la elaboración de artículos desengrasantes orgánicos.*
- *Separación de los desechos inorgánicos según su material constitutivo. investigación sobre los beneficios de su reciclado*

- ***Separación de los plásticos que pueden incorporarse a los “ladrillos ecológicos” o “botellas Amor” (nombre dado por una de las fundaciones que propone su elaboración)***
- ***Socialización de resultados en la Feria de Ciencias Institucional***
- ***Socialización a través de charlas con pares sobre los beneficios del reciclado y la importancia de la separación de residuos.***
- ***Exposición del trabajo en la Feria Distrital.***
- ***Indagación sobre reuso de botellas plásticas.***
- ***Armado de huertas hogareñas, con el compost realizado al comenzar el proyecto.***
- ***Investigación sobre la posibilidad de los ciudadanos de presentar proyectos en el Concejo Deliberante local.***
- ***Entrevista con un concejal para recibir pautas de redacción de un proyecto de ordenanza.***
- ***Participación en la Feria Regional. Socialización con expositores de proyectos similares, para aumentar la socialización de la propuesta.***
- ***Presentación del proyecto en el Concejo Deliberante.***
- ***Recolección de envases plásticos para el armado de banquetas.***
- ***Charla de información con asesores del grupo de recicladores local (recientemente constituido) para conocer más sobre el tema.***

RESULTADOS OBTENIDOS

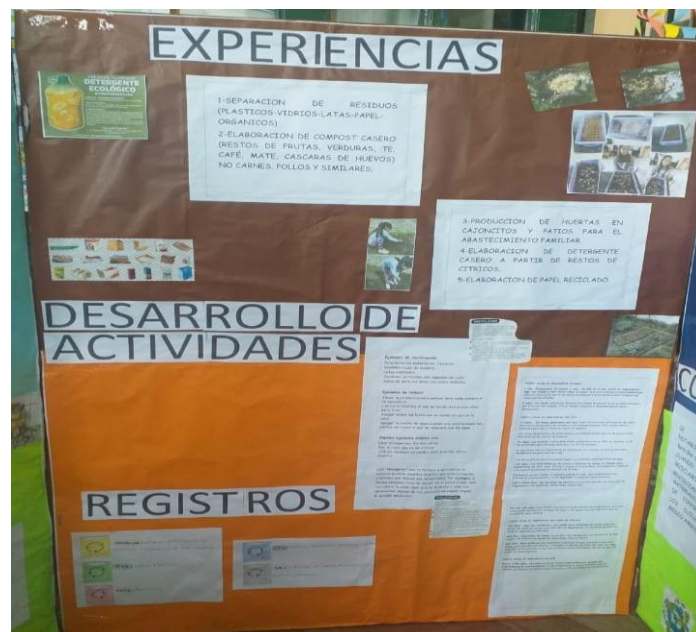
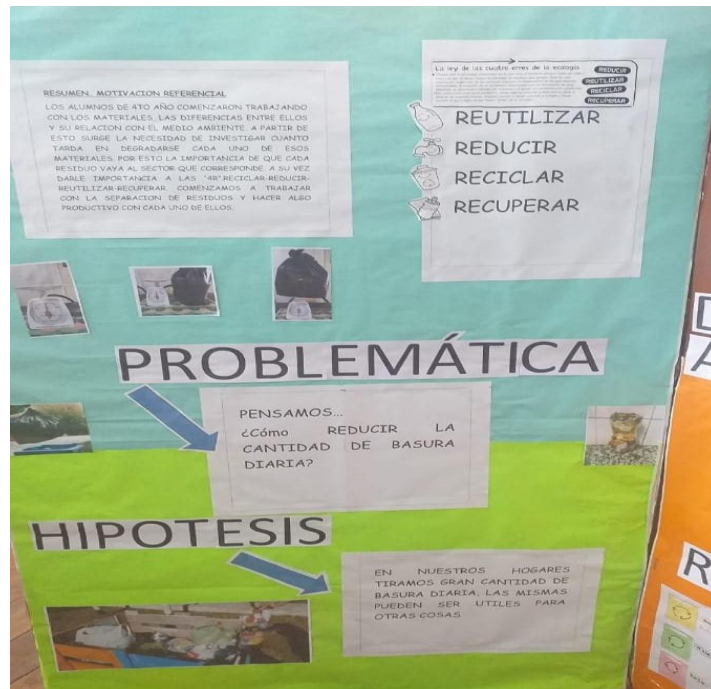
Luego de realizadas las experiencias, los resultados obtenidos, corroboran que un cambio de hábitos en la forma en que se desechan los residuos puede generar cambios sustanciales en la cantidad generada de basura domiciliaria.

Es de esperar que finalizadas las tres etapas del proyecto los resultados sean mayores.

CONCLUSIONES

Tras las investigaciones y experimentaciones llevadas a cabo la conclusión a la que se arribó es que “ es posible reducir la cantidad de residuos domiciliarios eliminados a diario con la sola introducción de pequeños cambios, como ser, la separación de los residuos orgánicos y de los plásticos de un solo uso.”

Realizadas las separaciones, el nuevo pesaje de los desechos domiciliarios fue reducido en un 85 %.





BIBLIOGRAFÍA

- <https://www.ecologiaverde.com/basura-organica-e-inorganica-que-es-y-ejemplos-1243.html>
- <https://www.ecologiaverde.com/basura-organica-e-inorganica-que-es-y-ejemplos-1243.html>
- <https://www.grupoverdemex.com/uncategorized/como-clasificar-la-basura-correctamente/>
- **GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS**
<https://www.mininterior.gov.ar> › municipios › pdfs
- **Los residuos sólidos urbanos en la Cuenca Matanza Riachuelo**

AGRADECIMIENTOS

- **A las autoridades de la Escuela, las señoras Samanta Romero y Noelia Romero.**
- **A las señoras de los grupos: Patricia Atencio y Milva Cantoni**
- **A todas las familias que colaboraron y ayudaron a esta investigación.**
- **A todas y todos los estudiantes de la Escuela 1 por escuchar nuestras propuestas y sumarse a ellas, separando los residuos dentro del aula.**
- **A todos quiénes nos acercaron información.**
- **A quién hizo posible que pudiésemos tener las fotos del Ecopunto**
- **A todos los que escuchan nuestra propuesta y realizan un pequeño cambio en sus hábitos de desecho de materiales.**