

FERIA DE  
EDUCACIÓN, ARTES ,  
CIENCIAS Y  
TECNOLOGÍA.  
**“CLUB DE CIENCIAS”**



# AJEDRECEANDO



**TITULO:** AJEDRECEANDO

**ALUMNOS EXPOSITORES**

4to DELAMER MATEO D.N.I 51.154.112

4to PONCE AARON D.N.I. 51.137.611

**NIVELES** : PRIMARIA 2 (4TO AÑO)

**MODALIDAD:** EDUCACIÓN COMÚN

**AMBITO:** RURAL

**AREAS:** PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

**ASESOR** : FRANCO ,MANUEL

**INSTITUCION EDUCATIVA:** E.P.N °10 "ALMIRANTE GUILLERMO BROWN"( CLUB DE CIENCIAS)-SAFORCADA. DISTRITO JUNIN-BS AS

**C.U.E:** 060003200

**AÑO** : 2021

**FECHA DE INSCRIPCION:** 28 DE OCTUBRE DE 2021

FERIA DE EDUCACIÓN, ARTES, CIENCIAS Y TECNOLOGIA REGIONAL– CLUB DE CIENCIAS -  
E.E.P. N ° 10

## ALUMNOS/AS PARTICIPANTES

ÁLVAREZ MARCO	52.410.026
CASTRILLÓN FELIPE	52.014.232
CHOZA MAITENA	50.658.760
DE AGUSTINI BAUTISTA	52.033.535
DELAMER MATEO	51.154.112
GUTIÉRREZ ELUNEY	51.133.010
LARRABURU BENJAMÍN	52.015.615
MODESTI BENJAMÍN	50.357.255
ORELLANOS CAMILA	52.117.057
PONCE AARON	51.137.611
PONCE LÁZARO	52.033.585
RICHIERI IAN	52.410.010
PEREYRA MARA	50.468.188
CRISTIAN FERREYRA	50.643.119
JORGE DAMIÁN MACEDO	50.643.166
VELASCO LUNA	50.543.794
CORVALÁN NAHIARA	51.137.649

## INDICE

1-CARATULA

2-TITULO –ALUMNOS EXPOSITORES-NIVEL-MODALIDAD- AMBITO- ASESOR-  
INSTITUCION EDUCATIVA-CUE-AÑO- FECHA DE INSCRIPCION.

3- ALUMNOS/AS PARTICIPANTES.

4- INDICE.

5--BREVE DESCRIPCION DE LA INSTITUCION

6–RESUMEN

7 - OBJETIVO

8 – PROBLEMÁTICA –HIPOTESIS – METODO CIENTICO

9- CONCLUSIÓN

10 - BIBLIOGRAFIA - AGRADECIMIENTOS -OBSERVACIONES

## BREVE DESCRIPCION DE LA INSTITUCION

FERIA DE EDUCACIÓN, ARTES, CIENCIAS Y TECNOLOGIA REGIONAL– CLUB DE CIENCIAS -  
E.E.P. N ° 10

LA ESCUELA N ° 10 “ ALMIRANTE GUILLERMO BROWN” SE ENCUENTRA EN LA LOCALIDAD DE SAFORCADA A 11 KM DE LA CIUDAD CABECERA ,JUNIN, PROVINCIA DE BUENOS AIRES

ESTE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO ES DE JORNADA COMPLETA . SU HORARIO DE 8:00 A 16 00 HORAS . CUENTA CON SEIS SECCIONES INDIVIDUALES. CUYA MATIRCUA TOTAL ES DE 77 ALUMNOS.

## RESUMEN

FERIA DE EDUCACIÓN, ARTES, CIENCIAS Y TECNOLOGIA REGIONAL– CLUB DE CIENCIAS -  
E.E.P. N ° 10

LA ESENCIA DEL AJEDREZ EN EL ÁMBITO ESCOLAR, ES AYUDAR A LA EDUCACIÓN. EL AJEDREZ COMO UNA HERRAMIENTA MÁS DEL SISTEMA EDUCATIVO, QUE APORTA DIFERENTES VALORES POSITIVOS INDIVIDUALES Y GRUPALES PARA LA VIDA. ADEMÁS DE ESTIMULAR LA INTELIGENCIA INTRA O INTERPERSONAL Y TAMBIÉN EMOCIONAL DE CADA ESTUDIANTE. ESTE JUEGO PERMITE LA POSIBILIDAD DE CREAR, RESOLVER, SORPRENDER Y SORPRENDERSE MIENTRAS SE PIENSA INDIVIDUALMENTE Y CON OTROS/AS. ESTE PROYECTO ESTÁ ENFOCADO A AYUDAR A GENERAR CONCIENCIA SOCIAL, GRUPAL Y DE EQUIPO CON AUTONOMÍA CRECIENTE.

LO SIGNIFICATIVO DEL AJEDREZ RESIDE EN EL TRABAJO EN RELACIÓN A LOS VALORES, ELEMENTOS QUE SE UTILIZARÁN PARA GENERAR EN CADA ESTUDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES COGNITIVAS, DE LA RELACIÓN INTERPERSONAL, EL AFIANZAMIENTO DE DESTREZAS, ENTRE OTRAS.

ESTAS CUESTIONES NOS PERMITEN GENERAR ESPACIOS LÚDICOS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL SUJETO DADO QUE EL AJEDREZ RECREA, ENTRETiene Y A SU VEZ, ES UN DEPORTE. EL AJEDREZ ES CONSIDERADO ES UN "VIAJE" INTELLECTUAL DE GRAN POTENCIAL; DESDE ESTE SUPUESTO, SE PROPUSO LA INCORPORACIÓN DEL AJEDREZ EN LA ESCUELA COMO UNA HERRAMIENTA DE INCLUSIÓN SOCIO-EDUCATIVA DE NIÑOS/AS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD Y EN PROCESO DE ADQUISICIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA.

EL AJEDREZ EN EL AULA PERMITE ESTIMULAR DIFERENTES HABILIDADES:

- MEMORIA.
- CAPACIDAD DE CONCENTRACIÓN.
- TOMA DE DECISIONES Y ACEPTACIÓN DEL ERROR.
- ATENCIÓN, REFLEXIÓN Y PLANIFICACIÓN DE ACCIONES Y JUGADAS; TÁCTICAS Y ESTRATEGIAS.
- RAZONAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO.
- PENSAMIENTO CREATIVO.
- AUTOESTIMA Y SENTIDO DE LOGRO.
- CAPACIDAD CRITICA.
- INICIATIVA.
- EMPATÍA.

#### OBJETIVOS :

FERIA DE EDUCACIÓN, ARTES, CIENCIAS Y TECNOLOGIA REGIONAL- CLUB DE CIENCIAS -  
E.E.P. N ° 10

- DESARROLLAR EL INTELLECTO MEDIANTE EL JUEGO.
- PROMOVER LA ALFABETIZACIÓN AJEDRECÍSTICA, CON EL PROPÓSITO DE DESARROLLAR UN PENSAMIENTO REFLEXIVO, CRÍTICO, IMAGINATIVO Y LÓGICO.
- DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE CONCENTRACIÓN.
- CREAR HÁBITOS DE SANA COMPETENCIA.
- RELACIONAR AL ESTUDIANTE CON SUS PARES A TRAVÉS DEL JUEGO.
- CREAR HÁBITOS DE RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO.

## PROBLEMÁTICA

¿CÓMO GENERAR INSTANCIAS DE ALFABETIZACIÓN INTEGRAL POR MEDIO DEL AJEDREZ?

## HIPOTESIS

EL AJEDREZ ES UN EXCELENTE ESTÍMULO PARA LEER, ESCRIBIR, HABLAR Y ESCUCHAR CON UN PROPÓSITO COMUNICATIVO DEFINIDO.

## METODO CIENTIFICO

EL PRESENTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN SE REALIZA EN CUARTO AÑO DE LA ESCUELA RURAL DE SAFORCADA, PARTIDO DE JUNÍN. SE CONTEXTUALIZA EL LUGAR DONDE SE REALIZA, DONDE SE VIVENCIA ESTE PROCESO EN EL CUAL NIÑOS Y NIÑAS SE DESARROLLAN COGNITIVAMENTE Y RECONOCEN AL AJEDREZ COMO RECURSO PEDAGÓGICO APROPIADO PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES QUE LES PERMITIRÁN POTENCIAR SUS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

SE REALIZA UN TIPO DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN EL AULA Y A PARTIR DE LA MISMA SE LOGRA ADVERTIR QUE EN FUNCIÓN DE LA CARGA HORARIA DE JORNADA COMPLETA, LOS ESTUDIANTES NECESITAN UN ESTÍMULO LÚDICO QUE POTENCIE SUS HABILIDADES. A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN, ES IMPORTANTE IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA QUE PERMITA DESARROLLAR EL ARTE DE PENSAR, MEJORAR LA ATENCIÓN Y FAVORECER LOS PROCESOS DE ALFABETIZACIÓN BÁSICOS DE LOS ESTUDIANTES. POR ESO EL AJEDREZ SE TRANSFORMA EN UN INSTRUMENTO ÚTIL QUE DEMUESTRA RESULTADOS Y MEJORAS EN ÁREAS CURRICULARES EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD EDUCATIVA.

LOS ESTUDIANTES INTERPRETAN DATOS, COMPARAN, PROPONEN GENERALIZACIONES Y PREPARAN INFORMES ESCRITOS, COMENTARIOS, ANOTACIONES Y REGISTROS DE JUGADAS PARA COMUNICAR LOS RESULTADOS REALIZADOS. DE LA MISMA MANERA, SE REALIZAN REUNIONES Y DEBATES PARA INTERCAMBIAR IDEAS Y ESTRATEGIAS ENTRE SUS PARES.



## CONCLUSION

EL AJEDREZ ES EL JUEGO DE LA CIENCIA, IMPLEMENTADO COMO UNA ACTIVIDAD CURRICULAR SE CONVIERTE EN UNA NECESIDAD. EN TAL SENTIDO, EL AJEDREZ OFRECE UN TERRENO DONDE HAY QUE APRENDER A INTERPRETAR LA REALIDAD, A RECONSTRUIRLA Y TRANSFORMARLA. ESTE JUEGO BRINDA AL NIÑO/A LA OPORTUNIDAD DE DESCUBRIR UN MUNDO NUEVO, ALEGRE, LLENO DE FANTASÍA, CREATIVIDAD E INGENIO.

EL PRESENTE PROYECTO SE ENCUENTRA EN PROCESO, Y SI BIEN SE HA LOGRADO DESARROLLAR UN CONJUNTO DE ACTIVIDADES DE DIFERENTES ÁREAS, EL PROPÓSITO FUNDAMENTAL DE ESTE PROYECTO ES QUE EL JUEGO, SU REGLAMENTO, LAS JUGADAS Y ESTRATEGIAS QUE SURJAN, SIRVAN DE INSUMO PARA ENRIQUECER LAS MACROHABILIDADES DEL LENGUAJE EN TODAS SUS FORMAS Y EXPRESIONES.

“LA MENTE NO ES UN RECIPIENTE QUE TENGA QUE LLENARSE, SINO UN FUEGO QUE TIENE QUE ENCENDERSE” (PLUTARCO 2012)

## BIBLIOGRAFIA

- JAQUE MATE! INICIACION AL AJEDREZ DE GARRI KASPAROV
- MANUAL ESCOLAR INICIAL DE SERGIO QUIROGA
- DISEÑO CURRICULAR DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRE

## AGRADECIMIENTOS:

- DOCENTES DE LA E.P. N °10 -SAFORCADA
- FAMILIA DE ALUMNOS

## OBSERVACIONES

ESTE PROYECTO SURGE DE LA INQUIETUD DE ALUMNOS Y DOCENTES COMO TAMBIEN SE HA INSCRIPTO EN EL CLUB DE CIENCIAS PROVINCIAL, SE SOLICITA ORIENTACIÓN, PARA LA CONTINUACIÓN DEL MISMO