

FERIA DISTRITAL DE EDUCACIÓN, ARTES, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

TÍTULO: Ecoladrillos, una solución para la basura de los recreos.

ALUMNOS EXPOSITORES: SALVETTI, Gaspar. DNI: 52.192.534

SILVA, Manuel. DNI: 52.192.553

Escuela de Educación Primaria.

ASESOR: MARINA, Gisela. DNI: 34.396.059

DOCENTE COLABORADOR: GUIDI, Nancy. DNI: 26.811.190

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Escuela de Educación Primaria N°17 "Rosario Vera Peñalosa". Lima, Buenos Aires.

CUE: 0601402-00

AÑO: 2021

FECHA: 19/08/2021

TÍTULO: Ecoladrillos, una solución para la basura de los recreos.

ÍNDICE:

- ✓ Resumen pág. 2.
- ✓ Introducción págs. 2 – 3
- ✓ Materiales y métodos págs. 3 – 4
- ✓ Resultados obtenidos págs. 4 – 5
- ✓ Discusión de los resultados y conclusiones pág. 5
- ✓ Bibliografía pág. 5
- ✓ Agradecimientos pág. 6

RESUMEN: La problemática de la acumulación de basura en el patio de la escuela es una preocupación de vieja data. Diariamente, gran cantidad de residuos provenientes de materiales no biodegradables se juntan en los cestos y, por acción del viento en ocasiones y/o por la irrupción de perros en el patio (la E.P N° 17 no posee un tapial perimetral, sino que cuenta con un alambrado que en ocasiones los mismos animales van rompiendo) se desparraman generando que el espacio quede sucio y no propicio para el desarrollo de las actividades escolares. Es por ello que institucionalmente se comenzó a trabajar en la búsqueda de una solución a la problemática descrita. A partir de la visita del grupo “Zárate Recicla” a finales del año 2019, las y los estudiantes comenzaron a tener mayor compromiso y conciencia con la problemática ambiental y pudieron verla reflejada justamente en el espacio escolar. A partir de la realización de un taller a cargo de este grupo, surge la idea de armar ladrillos ecológicos utilizando estos residuos no biodegradables y luego destinar los mismos para la construcción de diferentes objetos de uso escolar como así también extraescolar. Entre estos objetos se pueden citar cestos, bancos y mesitas para disponer en el amplio patio de la escuela, cuchas para perros, entre otros.

INTRODUCCIÓN: Como se detalló anteriormente, la cantidad de residuos que diariamente se acumulan en el patio de la escuela es una preocupación constante, sobre todo teniendo en cuenta que la mayoría de éstos son desechos plásticos que tardan muchísimos años en comenzar a degradarse. Ante esta situación, durante el ciclo lectivo 2019 se implementó el proyecto de la “Patrulla Ecológica” que consistió en delegar a alumnas y alumnos de todos los cursos (se rotaban semanalmente de acuerdo a la docente que estaba encargada del turno) el rol de guardianes, concientizadores y multiplicadores ecológicos. A través de lo aprendido en el taller brindado por la gente de “Zárate Recicla” y el haber continuado en las aulas abordando la problemática de la

contaminación del ambiente producto de la acumulación de residuos, la Patrulla Ecológica comenzó a generar conciencia en las y los alumnos de la escuela quienes empezaron a tirar los envoltorios de las meriendas en los cestos ubicados en el patio. Sin embargo, la problemática persistió ya que, de un recreo al otro, se podía percibir que los residuos estaban nuevamente desparramados por todo el predio ya sea por acción del viento y/o de los perros que se entran a la escuela. Ante esta realidad, apareció la pregunta problematizadora:

¿Qué podemos hacer con estos envoltorios plásticos que siguen acumulándose y generando tanta basura y por consiguiente la contaminación del medio ambiente?

Así fue que, en el presente ciclo lectivo con la vuelta a la presencialidad, surgió la idea de comenzar a armar los ecoladrillos. La iniciativa la tuvo tercer año "A" junto a su docente, pero lo transformaron en un proyecto institucional ya que se involucraron todos los cursos en el armado de éstos.



MATERIALES Y MÉTODOS: Entre los materiales utilizados para llevar adelante la propuesta se destacan:

- ✓ Cámara fotográfica mediante la cual se fue registrando el paso a paso del proyecto desde el surgimiento y planteamiento del problema hasta la elaboración de los ecoladrillos y los productos finales fabricados con éstos.
- ✓ Celulares a través de los cuales se logró registrar mediante filmaciones diferentes etapas del proyecto.
- ✓ Notebook y cañón para reproducir videos informativos que permitieron investigar sobre los distintos usos del ecoladrillo y la contribución al cuidado ambiental a partir de la reducción de residuos no biodegradables.
- ✓ Botellas plásticas y residuos no biodegradables para la construcción de los ecoladrillos. Palo para prensar.

Métodos:

- ✓ Identificación: se identificó la problemática de los residuos en el patio de la escuela luego de una charla institucional sobre ecología y cuidado del ambiente.
- ✓ Procesamiento de datos: Realizada la consulta a nivel institucional sobre cuál era el problema que más preocupaba en nuestra escuela surge la necesidad de encontrar qué hacer con la gran cantidad de residuos que se acumulaban en los cestos en cada recreo.
- ✓ Interpretación: Se tabulan los datos obtenidos, se realizan gráficos comparativos. Se interpretan los datos y surge la idea de comenzar a armar los ecoladrillos.

RESULTADOS OBTENIDOS:

Al analizar los resultados, se priorizó clasificarlos en dos categorías:

a) **Medio Ambiente:**

- ✓ El proyecto se socializó con la comunidad a partir de folletos realizados por las alumnas y alumnos.
- ✓ El proceso de recolección de material reciclado logró convocar la participación de muchas familias de la comunidad educativa de la E.P. N° 17 quienes de manera entusiasta participaron en la elaboración de ecoladrillos, en el armado de los banquitos y mesitas para destinar al patio escolar.
- ✓ La elaboración de los ecoladrillos se implementó destinando en cada aula un soporte de sostén para la botella en la que se colocaron los residuos. Esto

posibilitó avanzar en el conocimiento y clasificación de los materiales sólidos y su separación.

- ✓ Con este proyecto se logró incrementar el compromiso, la conciencia y la corresponsabilidad que debemos tener todos alumnas/os, docentes, familias en el cuidado de la naturaleza, siempre empezando por lo más cercano. En este caso, el patio de nuestra escuela.
- ✓ Se fortaleció el uso de las 3R (Reducir - Reciclar – Reutilizar), fomentando la importancia de cada una de estas acciones

b) **Trabajo Colaborativo:**

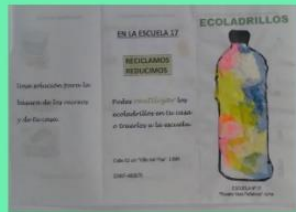
- ✓ Se observó el entusiasmo, el interés y la responsabilidad de las y los estudiantes durante el proceso de indagación, reconocimiento y elaboración de los ecoladrillos.
- ✓ Se destacó el trabajo en equipo y colaborativo de los distintos grupos escolares que concurren a la E.PN°17 como así también de las y los docentes para con su par de tercer año quien llevó adelante el proyecto.

DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS Y CONCLUSIONES: Analizando los resultados obtenidos, se llegó a la conclusión que los mismos fueron óptimos dado que se lograron todos los objetivos propuestos al abordar este proyecto. Impulsar el trabajo colaborativo entre pares no solo de docentes sino también de estudiantes, dejó ver las relaciones que se establecieron simétricas, mutuas y solidarias en la resolución de las diferentes actividades y situaciones que se fueron planteando. De este modo, la conciencia ecológica – práctica desarrollada a partir de esta propuesta de trabajo permitió que los procesos de aprendizaje de las y los alumnos fueran realmente significativos, contextualizados donde se hizo hincapié no sólo en la asimilación de conceptos (el saber) sino también en los modos de conocer (el saber hacer).

El énfasis estuvo puesto en la interacción del/la estudiante con su entorno (escuela – casa) y en ver cómo a través del reciclaje se disminuye la presencia de residuos no sólo en el patio de la escuela sino también en las comunidades en general al poder replicar su aplicación.

La fabricación de los ecoladrillos con los residuos provenientes de la merienda de las alumnas y alumnos permite la transformación y elaboración de un material que de otra manera sería acumulado como basura perjudicando al medio ambiente.

REALIZACIÓN DE PUFF CON ECOLADRILLOS



APERTURA DEL PROYECTO A LA COMUNIDAD



BIBLIOGRAFÍA:

- ✓ Diseño Curricular de la provincia de Bs. As. Resolución N° 1482/17
- ✓ Seisdedos(2014)Regla de las tres erre ecológicas: Reducir , reutilizar, reciclar.
- ✓ Ecoladrillos en Argentina –Stantec : <https://www.stantec.com news>
- ✓ Ecoladrillos: Una nueva opción para reutilizar residuos plásticos.

AGRADECIMEINTOS:

- ✓ Se agradece a la Asociación civil Zárate Recicla por sus aportes y colaboración en el presente proyecto.
- ✓ A las familias, alumnas y alumnos, docentes y auxiliares que diariamente continúan trabajando para seguir avanzando con la propuesta presentada.