

Feria Regional de Educación, Arte, Ciencias y tecnología.

Título: "Alerta!!! Un enemigo entre nosotros"

5º año

Alumnos expositores:

BROQUA IVO DNI 48.997.973

HERNANDEZ FAUSTINA DNI 48.997.965

Alumnos expositores suplentes

TEJERA AGUSTIN DNI 50.536.579

MAIDANA ZAIRA DNI 50.014.480

Otros integrantes:

ALVAREZ JUANA

AVACA SANDOVAL JESABEL

BAEZ BAUTISTA

BRUGNONI BENJAMIN

CANNONE JOAQUIN

CASTAÑO GOROSITO PALOMA

CONTRERAS ALMA

COSTAS FRANCISCO

DE LEÓN SOFIA

DE LEÓN VICTORINA

DONIZZETTI JUAN SANTOS

ETCHART ULISES

FARIAS ARIANA

FEGAN ALMA

LARREA CAYETANO MIGUEL

LARREA NAZARENO

LUCIANO LAUTARO HERNÁN

MACEIRA MANUEL

MARINELLI SANTINO

MEDINA CUESTAS LUCAS

MONTENEGRO FABRIZIO

PALAORO UMA

PEREYRA ADRIAN

PEREZ JUAN MARTIN

RUIZ PICCIN SANTINO

RIVEIRO HELENA

RODRIGUEZ ALEJO

SARAZOLA MALENA

SAMBERRO ALFONSO

WALKER AGUSTINA

Nivel: Primaria 1

Modalidad: Común

Ámbito: Urbano

Área: Ciencias Sociales

Orientador: FREDES Mónica DNI 20036443

Escuela N° 2 Domingo Faustino Sarmiento

Calle 11 esquina 4- Pila

CUE 0604927-00

Año: 2021

**“Alerta!!! Un enemigo
entre nosotros”**

ÍNDICE:

CARÁTULA.....	1
TÍTULO.....	2
ÍNDICE.....	3
RESUMEN.....	4
INTRODUCCIÓN.....	8
MARCO TEÓRICO.....	9
DESARROLLO.....	11
RESULTADOS OBTENIDOS.....	14
CONCLUSIÓN.....	22
BIBLIOGRAFÍA.....	23
AGRADECIMIENTOS.....	24
ANEXO.....	25

RESUMEN.

Semana de la ESI. **Ciclo lectivo 2020.**

El calendario escolar prevé una semana como “SEMANA DE LA ESI” destinada a que todas las instituciones educativas, recuperen el trabajo realizado fortaleciendo acciones educativas que promuevan EL AUTOCUIDADO.

En este contexto de aislamiento en los que nos vemos obligados a quedarnos en casa y en que los niños, niñas y adolescentes están más conectados que nunca, consideramos necesario concientizar sobre las medidas necesarias para protegerse ante los posibles riesgos que pueden surgir en los espacios digitales en los que exploran, crean, se comunican y aprenden. Es por eso que elegimos una temática la semana de la ESI 2020 que brindara herramientas a alumnos/as y familia a tener cuidado cuando se conectaran

Actividades

1) **Se mira el video “ el cartero ”**

<https://www.youtube.com/watch?v=jFDkS6qWn9I>

Una vez visto, debatimos:

- ¿Cuáles son los principales errores que comete la protagonista del video?
- ¿Qué medidas podemos tomar en nuestro tránsito por la RED para evitar este tipo de situaciones?
- ¿crees que pueden suceder este tipo de cosas en realidad?

2) Se incorporan los conceptos PUBLICO Y PRIVADO Y CONFIGURACION DE PRIVACIDAD.

DIALOGAMOS: ¿Qué aspectos se pueden compartir y mostrar abiertamente? ¿Qué aspectos solo se pueden compartir con algunas personas? ¿Qué aspectos mejor no compartir? ¿Qué riesgos podemos correr si personas que no conocemos tiene información nuestra?

COMPLETAMOS UN CUADRO: marcando con una cruz con quien compartirían información. (el cuadro se encuentra en el anexo)

3) Introducimos el concepto de “GROOMING”: Que es el acoso sexual de una persona adulta a un niño, niña o adolescente por medio de Internet. Los perpetradores de este delito suelen crear un perfil falso en una red social, sala de chat, foro, videojuego u otro, en donde se hacen pasar por un chico o una chica y entablan una relación de amistad y confianza con el niño o niña que quieren acosar.

RETOMAMOS LAS ACTIVIDADES ANTERIORES Y DIALOGAMOS TENIENDO EN CUENTA LO APRENDIDO Y LA POSIBILIDAD DE SER VICTIMA DE GROOMING. (ANEXO CUADRO 2)

Para cerrar la semana y como repaso a través de la aplicación QUIZZZ se realizó el siguiente cuestionario.

1. El chat sirve para:
 - Buscar información
 - Comunicarnos con familiares y amigos
 - Escuchar música.
 - Mirar videos.
2. De los siguientes datos, cuales se consideran personales:
 - Apellido y nombre.
 - Comida favorita
 - Número de teléfono
 - Club de futbol.
3. con quien puedo compartir mis datos cuando estoy en la red:
 - Con nadie.
 - Con cualquier persona me contacte.
 - Solamente con personas que conozco en la vida real y tengo confianza.
 - Con personas que sigo en las redes, pero no las conozco personalmente.
4. La configuración de privacidad sirve para:
 - Eliminar una cuenta
 - Elegir con quien compartir información.
 - Buscar amigos en las redes.
5. Cuando un adulto a través de un perfil falso acosa a un niño o niña se llama:
 - Looocking
 - Grooming
 - Booting
6. si alguien en un chat me hace sentir incomodo o incomoda:
 - Sigo conversando y no le cuento a nadie.

- le cuento a mi mejor amigo/a pero le pido que no diga nada.

- inmediatamente le cuento a un adulto de confianza para que me ayude

Para las familias Para cerrar lo trabajado durante la semana con respecto al acceso a internet por parte de los niños, compartió estos consejos para cuidarlas siempre la siguiente información a través del grupo de Whatsapp

QUE:

- Elijan muy bien que compartir y que no. También presten atención a las configuraciones de privacidad en las Redes Sociales, eso sirve para elegir quien puede ver lo que publican.
- Nunca den datos personales como dirección, teléfono, nombre del colegio.
- Cuiden su imagen y la de los demás. No publiquen fotos o videos que expongan o avergüencen (a ustedes o sus amigos). Tienen derecho a pedir que saquen su imagen si alguien la subió sin autorización.
- No compartan contraseñas con amigos o amigas. Eso no es ninguna prueba de amistad o confianza.
- Si se encuentran con contenido inapropiado en la web o con situaciones que les parecen extrañas, que lo hablen con un adulto de confianza.
- Sepan que las redes son espacios donde convivimos. Que sean cuidadosos y respetuosos para aprovecharlas sin riesgos.

LA PRIVACIDAD.

-Cuando se configura la privacidad de una Red Social, se selecciona con quien compartimos nuestros datos personales y nuestras publicaciones. -La opción **pública** o **todos** significa que nuestras cosas se comparten con **todo el mundo**.

- La opción **Amigos** significa que solo podrá ser visto por **nuestros Amigos**.

Control Parental ¿Qué es?

- ✓ El control parental es una herramienta que permite a los padres controlar y/o limitar el contenido a los que sus hijos puedan acceder a internet desde sus dispositivos, ya sean PC móviles o tabletas.

A continuación les dejamos este Link para que puedan obtener más información

<https://www.blog.andaluciaesdigital.es/herramientas-de-control-parental/>

Y para finalizar... en tiempos de aislamiento, en los que la tecnología nos permitió “VERNOS”, “ESCUCHARNOS” y “ACERCARNOS”, Les dejamos este video para que cuando todo esto pase podamos **“Desconectarnos, para Conectarnos”**.

<https://www.youtube.com/watch?v=oThstHVxDLc>

Este proyecto surge a partir de un trabajo realizado en “La semana de la ESI” en el año 2020 sobre Grooming, donde los alumnos junto a su familia manifestaron inquietudes sobre la seguridad en las redes sociales. El cual despertó interés, también surgieron diferentes ideas e hipótesis.

Los objetivos de este proyecto son:

- ✓ Obtener información de fuentes diversas y establecer algunas relaciones entre la información que proporcionan.
- ✓ Analizar el uso que se hace en las redes sociales.
- ✓ Detectar posibles situaciones de riesgo en el uso de las redes sociales.
- ✓ Facilitar herramientas para una adecuada y responsable utilización de las redes sociales.

Los pasos para esta investigación son:

- Identificación del problema
- Búsqueda de información.
- Exploración y selección de información.
- Planteo de la problemática.
- Formulación de hipótesis.
- Comprensión y elaboración de encuestas.
- Organización de datos arrojados de las encuestas.
- Elaboración de entrevista.
- Realización de entrevista.
- Discutir los resultados obtenidos.
- Verificar las hipótesis iniciales.
- Elaboración de conclusión final.

INTRODUCCIÓN.

Las tecnologías de la información y la comunicación inspiran a chicos, chicas y jóvenes a explorar, ser creativos, a comunicarse y a aprender, pero es importante que cuenten con información y estrategias de protección ante posibles riesgos que puedan surgir en los espacios digitales.

Ellos perciben que las tecnologías son necesarias y útiles para la vida, sienten que no se pueden quedar fuera y por esto buscan distintas formas de aprenderlas. Las estrategias más usadas por ellos son el autoaprendizaje y el aprendizaje colaborativo, es decir, el apoyo entre pares.

PROBLEMÁTICA: ¿Hay peligros en el uso de las redes sociales e internet para I@s niñ@s?

Se formularon las siguientes hipótesis:

- Que te rastreen tu ubicación.
- A través de fotos y videos obtengan información.
- El uso de nuestros datos.
- Que te usen la cuenta.
- Que te pregunten a donde vivís.
- Robar información.
- En las redes se hacen tus amigos.
- Hablar con gente desconocida con perfil falso.
- Con tus datos crean cuentas falsas.
- Te espían.
- Usan fotos y videos para pornografía infantil.
- A las personas mayores, también molestan.

A partir de la situación problemática surgieron las hipótesis por parte de los alumnos, motivando a partir de ellas la búsqueda de información, elaboración de encuestas, recolección de datos, elaboración de entrevista a, corroboración de hipótesis, confrontación de resultados, elaboración o arribo de una conclusión.

MARCO TEÓRICO

Las redes sociales son estructuras formadas en Internet por personas u organizaciones que se conectan a partir de intereses o valores comunes. A través de ellas, se crean relaciones entre individuos o empresas de forma rápida, sin jerarquía o límites físicos.

Las redes sociales, en el mundo virtual, son sitios y aplicaciones que operan en niveles diversos – como el profesional, de relación, entre otros – pero siempre permitiendo el intercambio de información entre personas y/o empresas.

Cuando hablamos de red social, lo que viene a la mente en primer lugar son sitios como Facebook, Twitter y LinkedIn o aplicaciones como Snapchat e Instagram, típicos de la actualidad. Pero la idea, sin embargo, es mucho más antigua: en la sociología, por ejemplo, el concepto de red social se utiliza para analizar interacciones entre individuos, grupos, organizaciones o hasta sociedades enteras desde el final del siglo XIX.

En Internet, las redes sociales han suscitado discusiones como la de falta de privacidad, pero también han servido como medio de convocatoria para manifestaciones públicas en protestas. Estas plataformas crearon, también, una nueva forma de relación entre empresas y clientes, abriendo caminos tanto para la interacción, como para el anuncio de productos o servicios.

Las redes sociales son estructuras formadas en Internet por personas u organizaciones que se conectan a partir de intereses o valores comunes. A través de ellas, se crean relaciones entre individuos o empresas de forma rápida, sin jerarquía o límites físicos.

Las redes sociales son servicios prestados a través de Internet que te permiten generar un perfil público, en el que puedes plasmar datos personales e información de ti mismo, orientándote a través de herramientas que te permiten interactuar con otros internautas.

Red social: página web que tiene como finalidad poner en contacto a personas a través de internet. Las redes sociales permiten el intercambio de información en forma de pequeños textos y compartir imágenes. Asimismo, los usuarios pueden agruparse en función de sus intereses, afinidades personales, relaciones previas, etc.

Las redes sociales son comunidades formadas por diferentes usuarios y organizaciones que se relacionan entre sí en plataformas de Internet. ... Por ejemplo, Facebook es una red social muy útil para contactar amigos, conocer gente con los mismos intereses y crear páginas de empresas.

Las redes sociales son un servicio que facilita la comunicación entre las personas, ya sea que se conozcan o no. Sin embargo, las redes ofrecen otros servicios

como el de informar, hacer publicidad, buscar empleo y enseñar. Facebook es la red social más popular por su gran cantidad de usuarios.

DESARROLLO.

Estrategias metodológicas:

Durante el desarrollo de este proyecto se trabajará con estrategias metodológicas, tales como: Planteo del problema a trabajar, armado de afiches con las hipótesis, búsqueda y análisis de información individual y grupal, observación de videos, tomas de nota, registros, elaboración de encuestas y entrevistas, análisis y comparación de datos de la investigación.

Este proyecto surge a partir de un trabajo realizado en “La semana de la ESI” en el año 2020 sobre Grooming, donde los alumnos junto a su familia manifestaron inquietudes sobre la seguridad en las redes sociales. El cual despertó interés, también surgieron diferentes ideas e hipótesis.

A partir de estas inquietudes demostradas por medio de los alumnos y las familias se formula la siguiente problemática: ¿Hay peligros en el uso de las redes sociales e internet para l@s niñ@s? Y se formularon las siguientes hipótesis:

- Que te rastreen tu ubicación.
- A través de fotos y videos obtengan información.
- El uso de nuestros datos.
- Que te usen la cuenta.
- Que te pregunten a donde vivís.
- Robar información.
- En las redes se hacen tus amigos.
- Hablar con gente desconocida con perfil falso.
- Con tus datos crean cuentas falsas.
- Te espían.
- Usan fotos y videos para pornografía infantil.
- A las personas mayores, también molestan.

Una vez presentada la problemática y formuladas las hipótesis se consideró que, para comenzar la investigación sobre el peligro de las redes sociales, sería importante utilizar como instrumento adecuado la encuesta para recolectar información relevante sobre el tema estudiado.

El siguiente proyecto será trabajado como pareja pedagógica con la Orientadora Social.

Luego de ver para qué sirve la encuesta se procedió a la elaboración de la misma, utilizando dispositivos, formulando entre todas las preguntas acordes que se realizarán.

Encuesta:

Encierra la respuesta que corresponda.

1) ¿Tienes redes sociales? (si respondes no, termina la encuesta)

SI NO

2) ¿Sabes configurar la privacidad de tu cuenta?

SI NO

3) ¿Aceptas la solicitud de amistad de personas que no conoces?

SI NO

4) ¿Pedís permiso antes de subir fotos que te sacaste con otras personas?

SI NO

5) ¿sabes lo que es la “Huella digital”?

SI NO

Después de confrontar los datos arrojados por las encuestas realizadas a habitantes de diferentes edades, con la información obtenida se comienza a analizar de qué otra manera se puede corroborar las afirmaciones expuestas y se decide continuar con el proyecto, con entrevistas a personas idóneo en informática, donde se escribieron las siguientes preguntas para realizarle al entrevistado.

ENTREVISTA

Se elaboraron las siguientes preguntas:

- 1) ¿En qué se benefician las personas que roban información?
- 2) ¿Cómo hacen las personas que HACKEAR?
- 3) ¿Qué información pueden sacar de TIK TOK?
- 4) Hay personas adultas que en las redes sociales se hacen pasar por chicos ¿para qué?
- 5) Si me arrepiento de haber subido algo en internet o red social, ¿lo puedo eliminar fácilmente?

Una vez realizadas las entrevistas, y una toma de nota sobre la misma, pudimos ampliar nuestros conocimientos, despejar inquietudes y poner en claro ideas previas.

Al finalizar la investigación llegamos a la siguiente conclusión, que hay peligros en el uso de las redes sociales para niños, niñas, adolescentes y personas mayores. Que esto se debe a que queda expuesta información nuestra, como por ejemplo datos personales, ubicación, actividades, imágenes. Todo esto se puede prever teniendo la cuenta en privado y no en público, porque puede haber personas con

perfiles falsos que utilicen tu información para realizar desde acoso sexual hasta estafas virtuales.

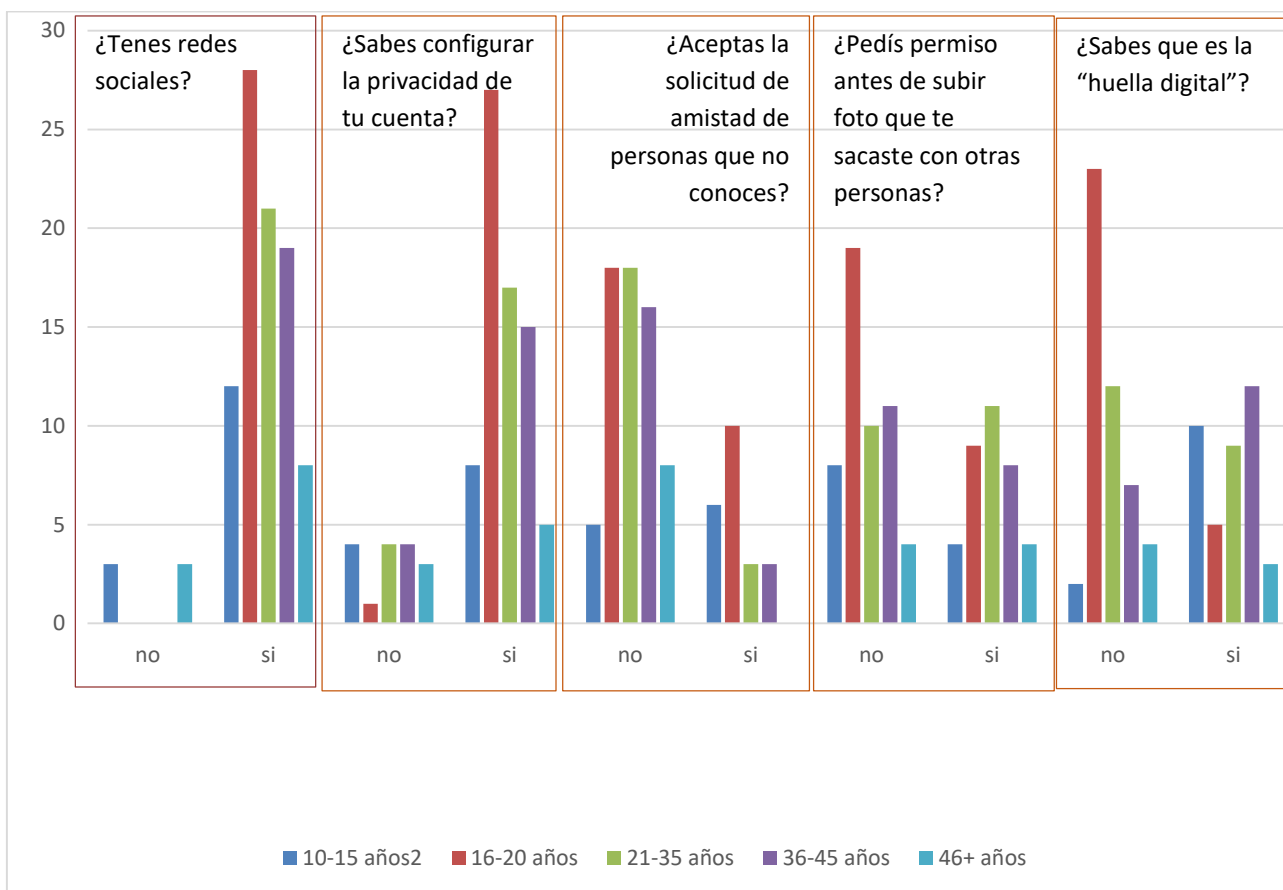
Luego de concluir el proyecto se socializa en la radio municipal y en el canal local de Pila, después tuvimos una charla con el profesor en informática Juan Pablo Rivas, acompañados de alumnos de 4º año de la Escuela Secundaria N°1 de nuestra localidad.

Los alumnos involucrados en dicho proyecto informaron lo trabajado a los demás años de la institución, también hicieron spots publicitarios los cuales se escuchan en la radio municipal y se proyectan en el cine teatro local. Para finalizar esta etapa del proyecto se hizo un video de concientización para dar a conocer en diferentes medios de comunicación y plataformas virtuales.

RESULTADOS OBTENIDOS.

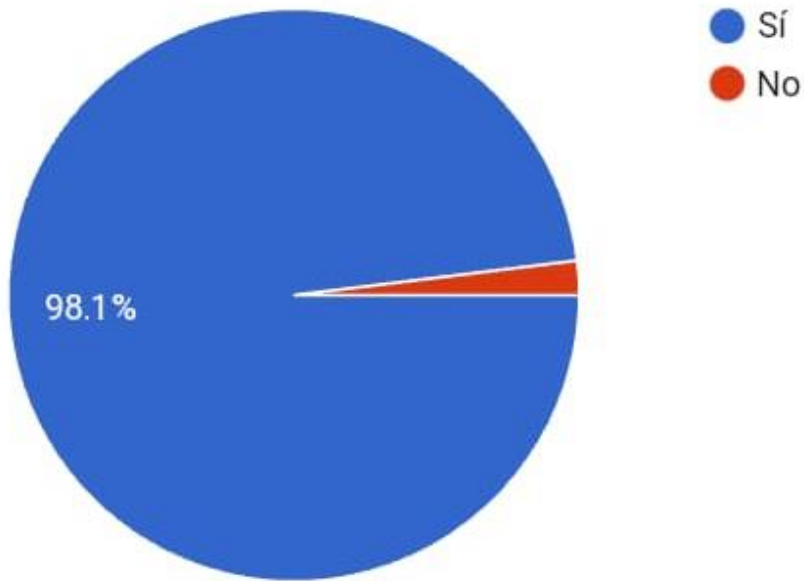
Encuesta y resultados

Por medio de las encuestas realizadas pudimos observar que:



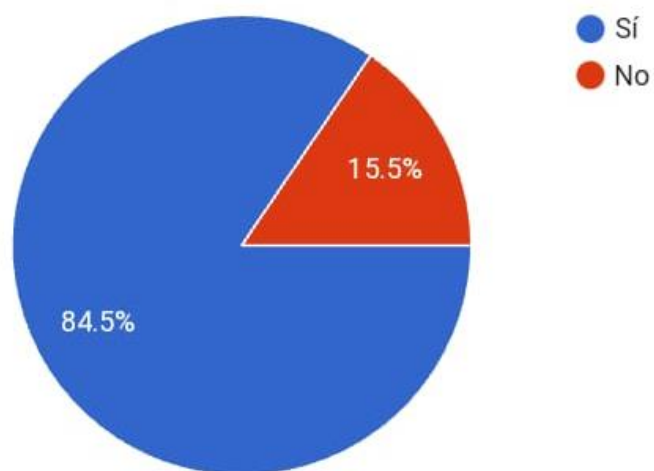
De las encuestas realizadas a través de la aplicación de Google Drive, obtuvimos las siguientes respuestas:

¿TIENES REDES SOCIALES? (SI RESPONDES NO, NO CONTINUES LA ENCUESTA)



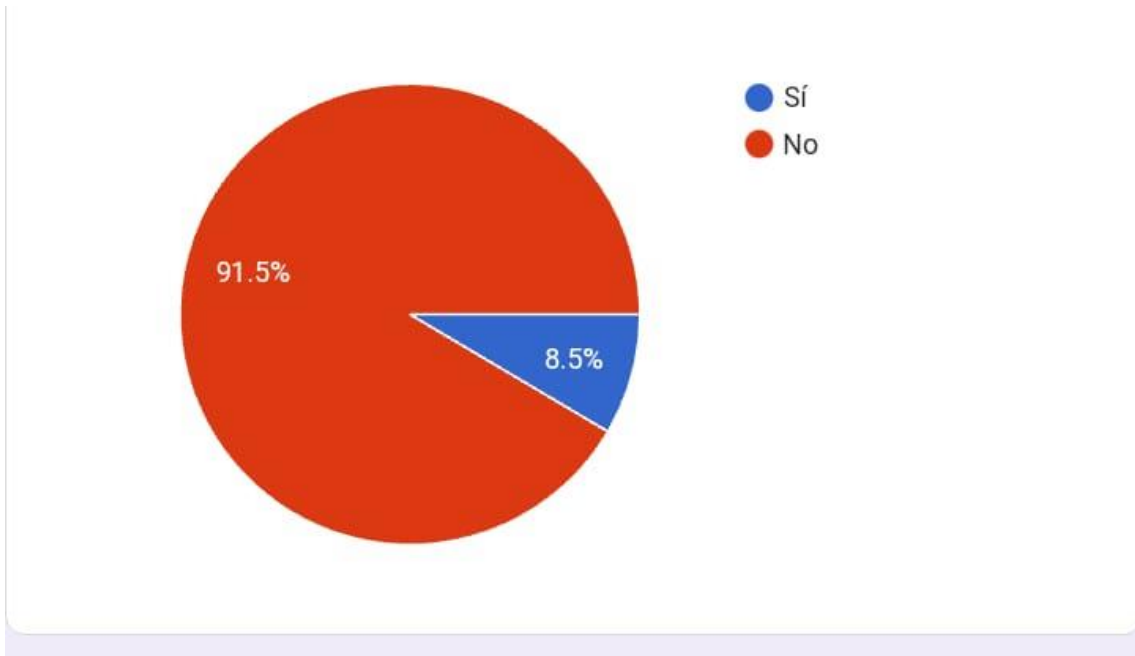
De 157 personas encuestadas el 98.1% tiene redes sociales y el 1.9% no tiene.

¿SABES CONFIGURAR LA PRIVACIDAD DE TU CUENTA?



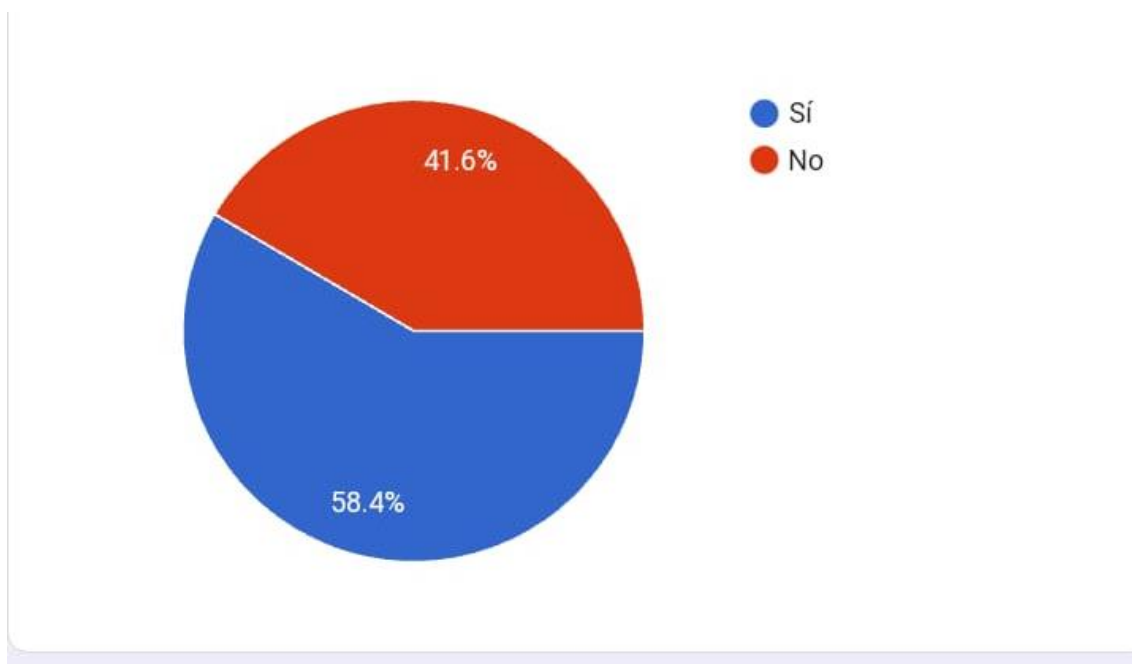
De 157 personas encuestadas el 84.5% sabe configurar la privacidad de su cuenta y el 15.5% no.

¿ACEPTAS LA SOLICITUD DE AMISTAD DE PERSONAS QUE NO CONOCES?



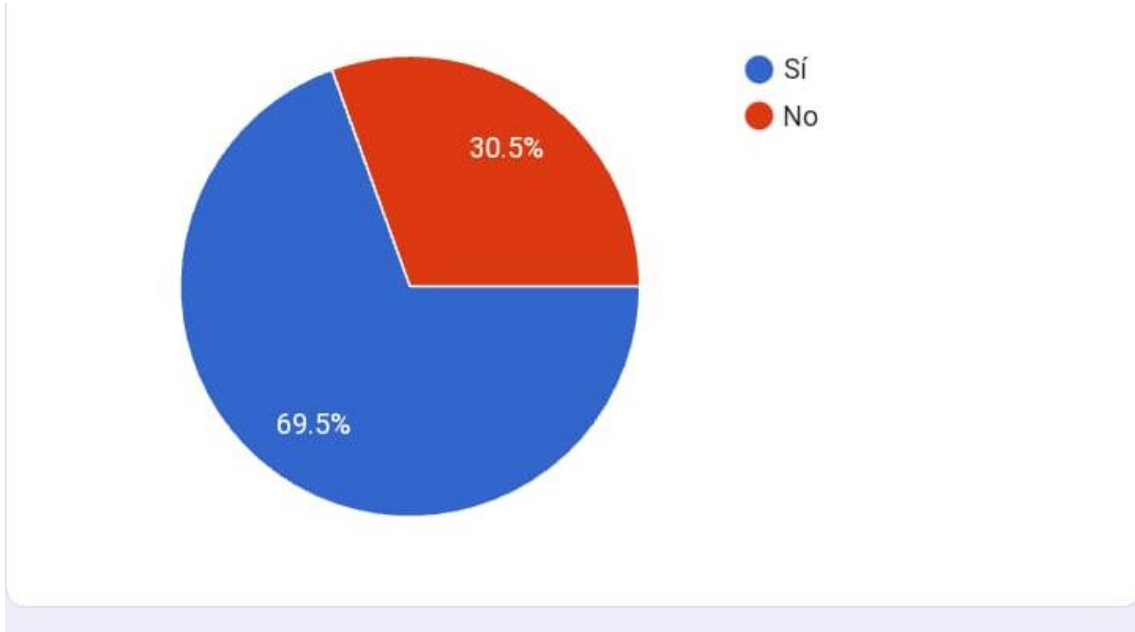
De 157 personas encuestadas el 91.5% acepta la solicitud de amistad de personas que no conocen y el 8.5% no.

¿PEDIS PERMISO ANTES DE SUBIR FOTOS QYE TE SACASTE CON OTRAS PERSONAS?



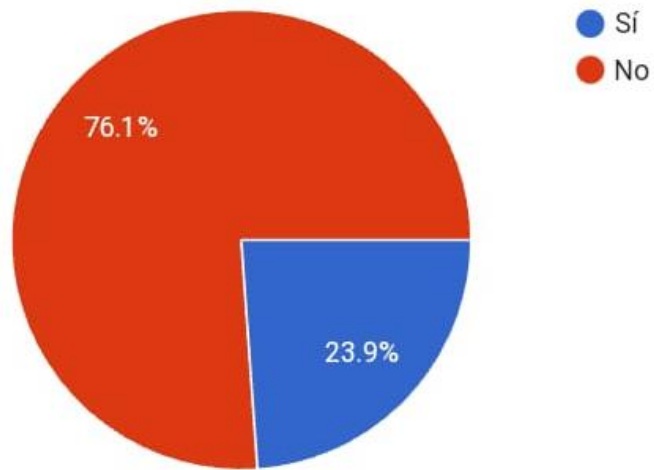
De 157 personas encuestadas el 58.4% pide permiso para subir fotos sacadas con otras personas y 41.6% no.

¿SABES LO QUE ES LA “HUELLA DIGITAL”?



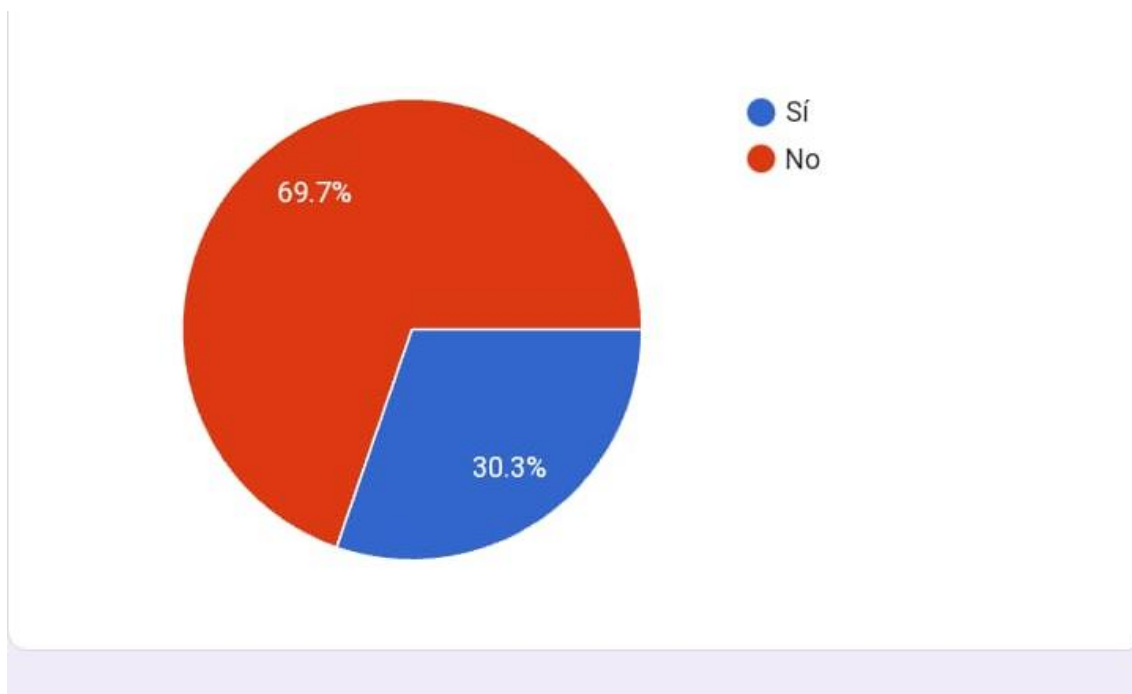
De 157 personas encuestadas el 69.5% sabe que es la huella digital y el 30.5% no.

¿ALGUNA VEZ PASASTE POR ALGUNA SITUACION INCOMODA EN INTERNET?



De 157 personas encuestadas el 23.9% paso por una situación incómoda en internet y el 76.1% no.

¿ALGUNA VEZ CHATEASTE CON ALGUNA PERSONA QUE NO CONOCIAS?



En la última pregunta de la encuesta de 157 personas el 30.3% chateo con alguna persona que no conocía y el 69.7% no.

CONCLUSIÓN.

Al finalizar la investigación llegamos a la siguiente conclusión, que hay peligros en el uso de las redes sociales para niños, niñas, adolescentes y personas mayores. Que esto se debe a que queda expuesta información nuestra, como por ejemplo datos personales, ubicación, actividades, imágenes. Todo esto se puede prevenir teniendo la cuenta en privado y no en público, porque puede haber personas con perfiles falsos que utilicen tu información para realizar desde acoso sexual hasta estafas virtuales.

BIBLIOGRAFÍA.

- ❖ Diseño Curricular para la Educación Primaria
Primer Ciclo y Segundo Ciclo Edición y diseño-Dirección de Producción de
Contenidos - 2018, Dirección General de Cultura y Educación-
Subsecretaría de Educación.
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=3elbfeFiK-Q>
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=jFDkS6qWn9I&t=7s>
- ❖ Diseño Curricular y transversalidad de contenidos de la Educación Sexual
Integral.

AGRADECIMIENTOS.

Este trabajo fue posible gracias a la predisposición e interés de los alumnos de
5° Año de la

EP N° 2. También se agradece a:

- Alumnos de la institución
- Personal de la institución
- Alumnos y personal de la escuela secundaria
- Familias, vecinos y personas de localidades vecinas
- Ezequiel Colunga
- Vanina Hernández
- Juan Pablo Rivas
- Gustavo Góngora
- Radio municipal
- Eugenia Arnau
-

ANEXO.

CUADRO ACTIVIDAD 2








	todos	amigos de amigos	solo amigos	solo yo
nombre y apellido				
cumpleaños				
número de teléfono				

Colocamos SI o NO según corresponda:

-El chat es un excelente medio para comunicarnos con amigos	
-Es arriesgado conocer gente a través del chat y encontrarse personalmente	
-Es correcto hacerse pasar por otra persona en el chat y hacerle bromas a un compañero	
-A veces las personas en internet no son quienes dicen ser	
-Podemos usar el chat para comunicarnos con familiares que viven lejos	
-Si estoy frente a una situación que me incomoda en el chat debo hablar con algún adulto de confianza	
-A mí nunca me va a pasar algo porque conozco todas las precauciones que hay que tener al chatear	

En el área de inglés se trabajó la temática de la siguiente manera

Match the icons and sentences the sentences.

THIS IS PINTEREST	
THIS IS WHATSAPP	
THIS IS SNAPCHAT	
THIS IS INSTAGRAM	
THIS IS YOUTUBE	
THIS IS TWITTER	
THIS IS FACEBOOK	

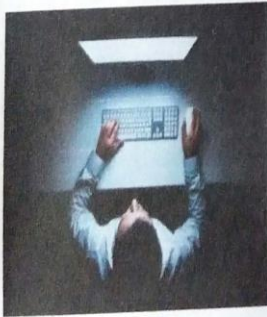
GROOMING

WRITE TRUE OR FALSE IN EACH CASE- ESCRIBE VERDADERO O FALSO EN CADA CASO



DO NOT GIVE PERSONAL INFORMATION- NO DES INFORMACION PERSONAL

DO NOT TELL ANYBODY ABOUT YOUR CYBER FRIEND- NO LE CUENTES A NADIE SOBRE TU AMIGO CIBERNETICO



UPLOAD YOUR PRIVATE PICTURES- SUBE TUS FOTOS PRIVADAS

ACCEPT ALL FRIENDS REQUESTS- ACEPTA TODAS LAS SOLICITUDES DE AMISTAD