

MUESTRA DE EDUCACIÓN, ARTE, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA 2021
INFORME

Título: CUIDO MIS DIENTES

Alumnos Expositores:

ALUMNO 1: OLMO THIAGO

CURSO: SEGUNDO

DNI: 53.855.001

ALUMNO 2: DIMCHEFF, LEÓN

CURSO: SEGUNDO

DNI: 53.612.585

Nivel: Primario

Asesor: Abuhid María Cecilia DNI: 28.755.473

Asesor Científico: Odontóloga Georgina Ailen Tabor y su asistente Tamara Vanesa Borlengi

Institución Educativa: ESCUELA PRIMARIA N°22 "MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES"

DIRECCIÓN: GRAL LÓPEZ 1594- MARTÍN CORONADO. BS.AS ARGENTINA

CUE de la Institución:0601087-00

Año: 2021

Fecha: 18-11-2021

Índice

Resumen.....	Pág.1
Introducción.....	Pág.2
Razones que motivaron al trabajo.....	Pág.3
Problema e hipótesis.....	Pág.3
Objetivos.....	Pág.3
Métodos. materiales. Resultados obtenidos.....	Pág.4
Discusión de los resultados.....	Pág.4
Actividades.....	Pág.5
Conclusiones.....	Pág.6
Bibliografía.....	Pág.6
Agradecimientos.....	Pág.6

Resumen:

A un alumno de segundo año se le salió un diente. Éste se mostró muy afligido porque lo había perdido y me manifestó que el “Ratón Pérez” no le dejaría dinero. Se aprovechó lo ocurrido para trabajar la noticia y comunicarle al resto de los alumnos lo sucedido. Previamente conocieron los distintos tipos textuales.

Una vez leída la “gran noticia” se les preguntó al resto de los niños, qué piensan qué sucede cuando se les sale un diente. Para tal fin, escucharon diversas creencias que rondan sobre el tema, llegando a la siguiente conclusión: la mayoría cree que luego de caerse un diente, deben colocarlo debajo de la almohada y el Ratón Pérez se lo llevará dejándole dinero.

Escucharon el cuento “El Ratón Pérez” (<http://www.mimochiladigital.com.ar/biblioteca-digital/>) donde cuenta la historia que el ratón Pérez necesita los dientes de los niños para hacer un gran castillo blanco y brillantes y da consejos de cuidado.

A partir de ahí los niños se preguntaron: **¿CÓMO CUIDAMOS NUESTROS DIENTES PARA QUE EL RATÓN PÉREZ SE LOS LLEVE A SU CASA?**

En la indagación y generación de hipótesis, en su mayoría manifestaron no tener hábitos de higiene bucal. Comenzó entonces la investigación sobre qué necesitamos hacer para tener dientes sanos. Observaron diversos videos informativos, escucharon cuentos y realizaron experiencias para demostrar que los alimentos influyen en la salud bucal.

En el desarrollo de nuestro proyecto, surgieron nuevos interrogantes ¿por qué se caen los dientes? ¿Solo los niños deben cuidarse los dientes? En casa...las familias ¿se cuidan los dientes?

Para poder responder algunos de los interrogantes, se realizaron encuestas con las familias de los alumnos/as y de otros miembros de la escuela, para saber si tienen hábitos de higiene

personal. Observaron las respuestas y llegaron a la conclusión de que, en los hogares, en su mayoría, no tienen hábitos de higiene bucal.

Se decidió concientizar a la comunidad educativa sobre la importancia de “cuidar los dientes”, mediante el armado de una cartelera con consejos.

Al ver a los alumnos y alumnas de segundo tan involucrados con el tema, la directora de nuestra escuela, Silvana Tronceda, contactó a una odontóloga, para que asistiera a dar una charla.

Los niños/as se mostraron muy entusiasmados con la noticia y armaron previamente las preguntas a realizar.

Con material reciclado y con la ayuda de sus familias armaron maquetas de la boca, que fueron usadas para mostrar la manera correcta de cepillar los dientes.

Con todos los conocimientos que los niños/as adquirieron, se confeccionó un folleto informativo para repartir entre los miembros de la comunidad educativa.

Introducción:

MARCO TEÓRICO

Los chicos suelen tener percepciones en relación con los cambios que experimentan los seres humanos (entendidos como un grupo dentro de los animales por ende de los seres vivos) durante el crecimiento, pero por lo general asocian este fenómeno casi exclusivamente con el aumento de la talla, y no suelen tomar en cuenta otros aspectos también relacionados con el crecimiento como el cambio de dientes, o como el cambio en los gustos, en el grado de autonomía, en las maneras de relacionarse.

Enseñar a los niños la relación que existe entre la higiene personal, una buena alimentación y calidad de vida, es una obligación de todos los adultos responsables de su educación y protección.

La boca un lugar para cuidar, la higiene y prevención de la salud bucal son contenidos que deben ser trabajados desde los primeros años de vida y en forma constante.

Tiene que ver con un cambio de actitud con respecto a la higiene.

A través de este proyecto se pretende que los niños puedan identificar y dar cuenta de los cambios en su cuerpo y en el de sus compañeros.

Se intenta, generar una concientización, un cambio de actitud con respecto a la higiene bucal y a la adecuada formación de hábitos que fortalezcan el cuidado constante de la salud bucal, no solo de los alumnos sino de la comunidad educativa.

RAZONES QUE MOTIVARON AL TRABAJO

*Caída de dientes.

*Falta de higiene bucal

*El consumo de golosinas

*Cuidado adecuado a través de un buen cepillado y una correcta alimentación.

*Cambios en el cuerpo humano

*Cuidado de los dientes: cepillado, control odontológico y alimentación.

A partir de ahí surgió como necesidad responder a esos cuestionamientos y darle las respuestas a través del desarrollo del tema, trabajándolo a partir de experiencias concretas, relevantes y significativas.

- PROBLEMA

¿CÓMO CUIDAMOS NUESTROS DIENTES PARA QUE EL RATÓN PÉREZ SE LOS LLEVE A SU CASA?

- HIPÓTESIS

No comemos muchas cosas dulces porque hacen mal a los dientes.

Experimentación: Experiencia con cáscara de huevo, demostrando el comportamiento en la coca, el limón y el agua. Obteniendo conclusiones.

Elaboración de dibujos realistas de la boca.

*Observación de videos explicativos.

- OBJETIVOS

*Adquirir hábitos y actitudes relacionados con la higiene y alimentación para la salud bucodental.

*Participar de forma activa del cuidado de sus dientes, creando la práctica de un cepillado diario.

*Concientizar a los niños y al resto de la comunidad educativa sobre la importancia de la salud bucodental.

*Participar en forma activa en las actividades pedagógicas propuestas.

Métodos:

Científico Deductivo Descriptivo

Búsqueda de información y observación

Materiales:

*Materiales para la realización de la experiencia; recipientes, agua, gaseosa cola, limón y cáscara de huevos.

*Computadora, proyector.

*Cuaderno de clases, fotocopias

*Láminas

*Recursos literarios

*Elementos de higiene bucal

Resultados obtenidos:

Se realizaron encuestas para saber si en los hogares de los niños y niñas de segundo grado las familias mantienen costumbres para cuidar la salud bucal.

Como resultado de ello, se pudo apreciar que, si bien son conscientes que deben cuidar los dientes, pocos hacen algo por prevenir la aparición de caries.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-oyx2-Szva7Ag1UCDU_k_p7MrFwZ-4sKXwmGlgGGRY570ow/viewform?usp=sf_link

Refutación de algunas hipótesis planteadas.

Discusión de los resultados:

Se decidió divulgar entre la comunidad educativa, consejos para cuidar nuestros dientes realizando folletos informativos.

Actividades:

- *Escuchar la noticia sobre la caída del diente de un alumno.
- *Reconocer los elementos propios de la noticia.
- *Exponer los saberes previos.
- *Leer diversas creencias sobre lo que sucede con los dientes, historia de las hadas y del ratón Pérez.
- *Identificar los dientes que ya se les cayeron y lo que sucedió con ellos.
- *Escuchar el cuento: “**El Ratón Pérez**”.
- *Dialogar sobre el contenido del cuento, respondiendo preguntas sobre él.
- *Escribir espontáneamente
- *Generar sus hipótesis del tema.
- *Observar la boca por dentro con un espejo, reconocer las diferentes partes y los distintos dientes.
- *Tomar nota de las partes de la boca.
- *Responder diversas cuestiones, como ¿Por qué se caen los dientes?
- *Observar video educativo: “**ZAMBA –EXCURSION AL CUERPO, LOS DIENTES**”.
- *Intercambiar preguntas sobre el video observado.
- *Escribir a partir de una secuencia de imágenes.
- *Resolver juegos matemáticos.
- *Identificar las características propias del “Ratón Pérez”.
- *Escuchar el cuento: “**El sapo dentado**”. Escritura autónoma del contenido del mismo.
- *Armar una encuesta para las familias.
- *Mostrar los resultados y la conclusión correspondiente.
- *Leer diversas acciones e identificar las que perjudican los dientes.
- *Realizar una experiencia: cómo es el comportamiento de la cáscara de huevo en la coca, el limón y el agua.
- *Expresar sus hipótesis respecto a la experiencia a realizar.
- *Establecer conclusiones, refutando la hipótesis inicial.
- *Registrar por escrito en el cuaderno los pasos de la actividad y la conclusión a la que se ha llegado.
- *Armar un video explicativo sobre las conclusiones obtenidas.
<https://www.youtube.com/watch?v=gJFvUxC1XQ&t=30s>
- *Elaborar una maqueta de la boca en los hogares.
- *Demostrar del correcto lavado de los dientes con las maquetas traídas por ellos.
- *Clasificar los alimentos según sean dañinos o no para nuestros dientes.
- *Formular ideas previas sobre las caries.
- *Buscar en diversas fuentes información sobre las caries.
- *Elaborar una cartelera para comunicar consejos para una salud bucal.
- *Reconocer los elementos de higiene.
- *Entrevistar a una odontóloga.
- *Formular las preguntas a realizar.
- *Puesta en común a partir de la entrevista
<https://web.facebook.com/100057361092945/videos/997150141117173>
- *Elaborar folletos para distribuir entre los miembros de la comunidad.

Conclusiones:

Con el presente trabajo los alumnos transmitieron a la comunidad educativa sobre la importancia de mantener hábitos saludables, para evitar afectar la salud de nuestros dientes y prevenir futuros problemas de salud.

Se pudo concientizar a los niñas y niños de segundo, sobre la importancia de cuidar la salud bucal, quienes comprendieron que el cepillado diario es la única forma de tener dientes sanos, como también visitar periódicamente al dentista.

A nivel institucional se logró concientizar acerca del uso de los hábitos de higiene personal. La proyección es continuar trabajando sobre el uso sostenido en el tiempo de los hábitos de higiene, para prevenir enfermedades relacionadas a la boca y la importancia de una alimentación saludable interactuando inter-grados e Inter ciclos.

BIBLIOGRAFIA

- * Contenidos prioritarios
 - * Diseño curricular de la provincia de Buenos Aires
 - *Portal Ministerio de educación.
 - * Consulta; estrategias para la mejora de la enseñanza y los aprendizajes. (Programa Nacional de feria de ciencias y tecnología).
 - *Cuentos “El Ratón Pérez”
 - *Algunas páginas Web consultadas
- https://hesperian.org/wp-content/uploads/pdf/es_dent_2010/dentista_05_6.pdf
- <http://online.pubhtml5.com/nugv/iewm/#p=1>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Zu4vSZX6gWc>
- <https://www.colgate.es/oral-health/articles/oral-health-for-children>

AGRADECIMIENTOS

A los Sres. padres que colaboraron con el envío de material investigativo y ayuda para la realización de la maqueta de la boca.

A la odontóloga Georgina Ailen Tabor y su asistente Tamara Vanesa Borlengi que nos brindaron una charla informativa.

A la señora directora Silvana Tronceda, quien gestionó la concurrencia de una odontóloga a la escuela.

A docentes de otros grados que participaron en la distribución de la encuesta, entre las familias de sus alumnos.

A los alumnos y alumnas de 2°.