

# **FERIA REGIONAL DE EDUCACIÓN ARTE, CIENCIAS Y TECNOLOGIA**

**TÍTULO:**

**“AIRE SEGURO”**

**ALUMNOS EXPOSITORES DE 4to A**

*ESPINDOLA CANDELA DNI 51500575*

*TISERA GIULIANA DNI 51482839*

**NIVEL PRIMARIO**

**MODALIDAD COMÚN**

**ÀREA: CIENCIAS NATURALES**

**ASESOR:**

*JUAREZ MARCELO DNI 26757241*

**COLABORACIÓN:**

*ACUÑA CLAUDIA DNI 21583819*

**ESCUELA N 25 SGTO JUAN B. CABRAL**

**LAS MARGARITAS 1136. DEL VISO. PROVINCIA DE BUENOS  
AIRES**

**CUE: 061191900**

**AÑO: 2021**

## **Introducción:**

En el marco de la resolución n° 364/2020, el consejo federal de educación aprobó en forma unánime el “protocolo marco y lineamientos federales para el retorno a clases presenciales en la educación obligatoria y en los institutos superiores”. Allí se establecen los lineamientos generales de cumplimiento obligatorio para todas las jurisdicciones que pudieron comenzar aplicarse una vez que las autoridades sanitarias determinaron que era posible volver a las clases presenciales. Con este marco, la dirección general de cultura y educación (dgcye) comenzó a planificar este plan para el regreso seguro a las aulas, que contempla pautas obligatorias y orientativas para la organización institucional y pedagógica de los establecimientos educativos, que se implementarán según las características del sistema educativo de cada región y distrito y las condiciones de infraestructura de cada establecimiento escolar<sup>1</sup>.

Una vez establecido los protocolos de regreso paulatinos a la presencialidad plena se citan a los alumnos y se comparte con las familias dichos protocolos. En principio las familias se encuentran reacias a volver por el temor al contagio, se realizan reuniones explicativas y se arma proyecto presentando las diferentes medidas de cuidado y el uso del medidor de dióxido de carbono.

En una primera instancia el proyecto es acerca de lavado de manos, uso de barbijos, distanciamiento social, desinfección con alcohol y en una segunda etapa, una vez que aumento el número de alumnos presentes el medidor de dióxido de carbono.

**Se plantea el interrogante: *¿el aire en nuestras aulas es seguro?***

## **Objetivos:**

- A través de la investigación aumentar el índice de presentes diarios en el aula.
- Fomentar las inquietudes de investigación científica y tecnológica en los niños, y poner en práctica actitudes y valores sociales como la creatividad, la curiosidad, la cooperación, la reflexión crítica y la sensibilidad ante la vida y el medio ambiente.
- Brindar un espacio para los interrogantes que rodean la vida cotidiana de los estudiantes en contacto con los avances tecnológicos.
- Propiciar en los alumnos el uso del método científico para construir posibles respuestas y soluciones prácticas a los problemas de su entorno.
- Fomentar y facilitar las investigaciones áulicas y su desarrollo dentro y fuera de las aulas.

## **Materiales:**

- Uso del medidor de co2.
- I
- nvestigación, marco teórico.
- Hipótesis, problema, posible soluciones
- Registro diario de niveles de dióxido de carbono en el aula. Para ello se utilizó tablas especificando fecha, cantidad de alumnos y niveles de co2

**Resultados obtenidos:**

- Ante altos resultados de niveles de  $\text{CO}_2$  se trabajó con el protocolo de ventilación de aulas y somatización, volviendo a medir se ha comprobado que los niveles tienen a bajar.
- Después de las discusiones se plantea un nuevo interrogante para próximos proyectos. ¿por qué aumento el  $\text{CO}_2$  a mayor número de alumnos? ¿el proceso tiene que ver con la respiración?

**Conclusiones:**

- El espacio del aula es un ambiente seguro respetando los protocolos establecidos.

**Bibliografía:**

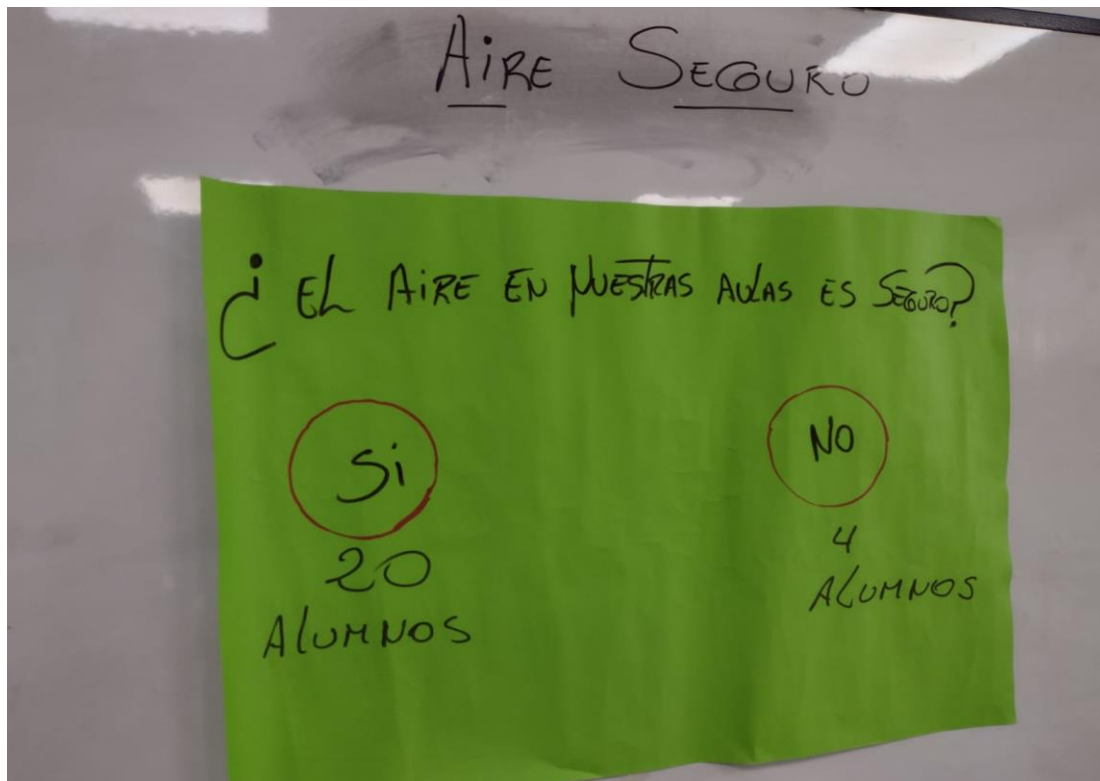
- <https://regresoaseguroalaescuela.abc.gob.ar/plan-jurisdiccional-0>
- <https://continuamosestudiando.abc.gob.ar/ventilacion>
- Nuevo ciencias naturales 6. Kapelkusz.

## CARPETA DE CAMPO: "AIRE SEGURO"

DÍA 1:

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO. PREGUNTA DISPARADORA.

¿EL AIRE EN NUESTRAS AULAS ES SEGURO?



## PROTOCOLOS A USAR.

PROTOCOLO

ANTE EL ALTO NIVEL REGISTRADO DE CO<sub>2</sub> EN EL AULA ESTOS SON LOS PASOS A SEGUIR

- 1- EN ORDEN SALIMOS A FORMAR EN EL PASILLO.
- 2- NOS DIRIJIMOS AL PATIO.
- 3- DAMOS AVISOS AL DIRECTIVO DE SALUD Y LUEGO A LOS AUXILIARES.
- 4- EL AUXILIAR SANITISA Y VENTILA EL PATIO.
- 5- LOS ALUMNOS SE SIEMAN EN RONDA.

EL CO<sub>2</sub> SEQUIEICA DIOXIDO DE CARBONO

- 6- UN GRUPO DE ALUMNOS SE ENCARGA DE MEDIR EL CO<sub>2</sub> EN EL PATIO.
- 7- UNA VEZ TRASCURRIDO EL TIEMPO PRUDENTE (15 MINUTOS) REGRESAMOS FORMADOS AL SALON.
- 8- UN GRUPO REDUCIDO DE ALUMNOS ENTRA A MEDIR EL DIOXIDO DE CARBONO. SI TODO ESTA CORRECTO INGRESAMOS AL SALON A CONTINUAR CON NUESTRAS ACTIVIDADES.



## DÍA 2

### INVESTIGACIÓN:

### LA COMPOSICIÓN DEL AIRE.

¿POR QUÉ EL DIÓXIDO DE CARBONO ES PERJUDICIAL? ARMADO DE LÁMINAS.



### DÍA 3

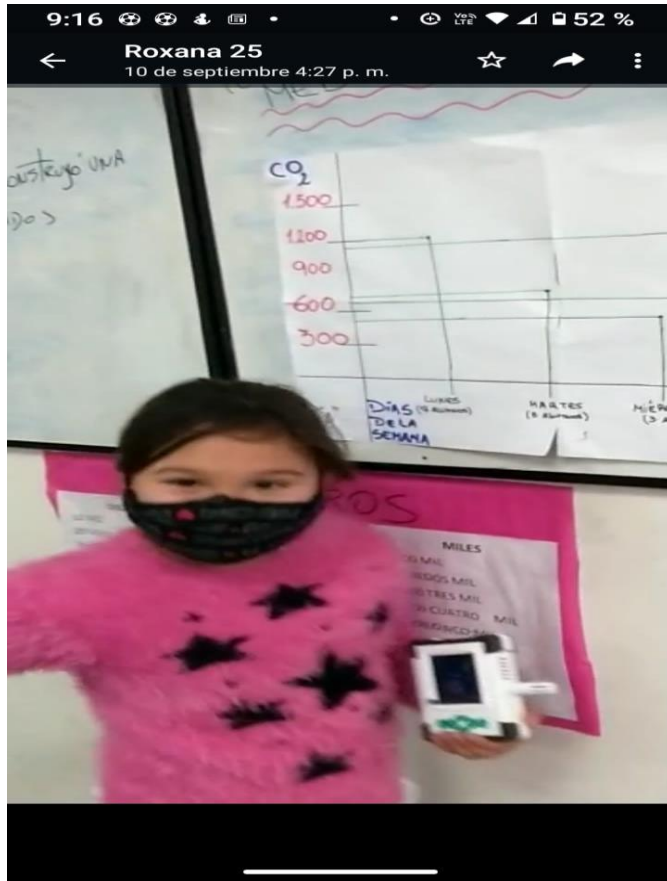
PRESENTACIÓN DEL MEDIDOR DE CO<sub>2</sub>

ARMADO DE TABLA PARA REGISTRO DIARIO.



## DÍA 4

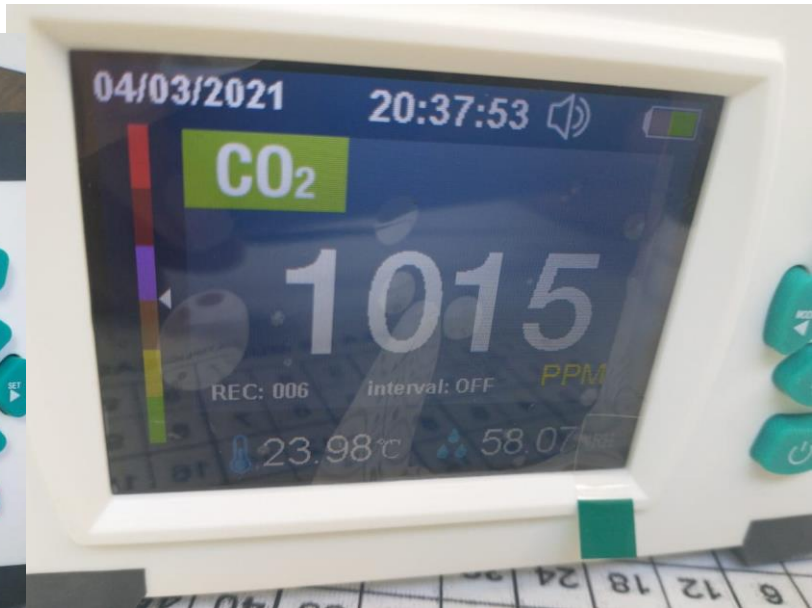
### MEDICIÓN REGISTRO.



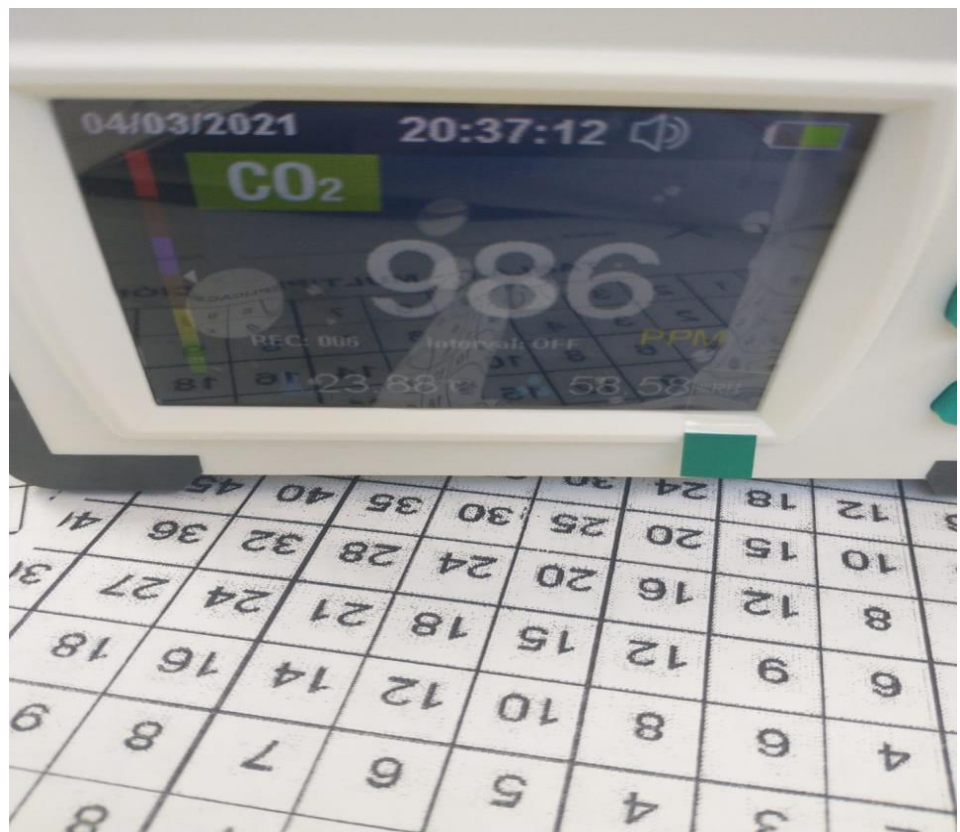


DÍA 5

MEDICIÓN Y REGISTRO (NIVELES ALTOS, PROTOCOLOS)

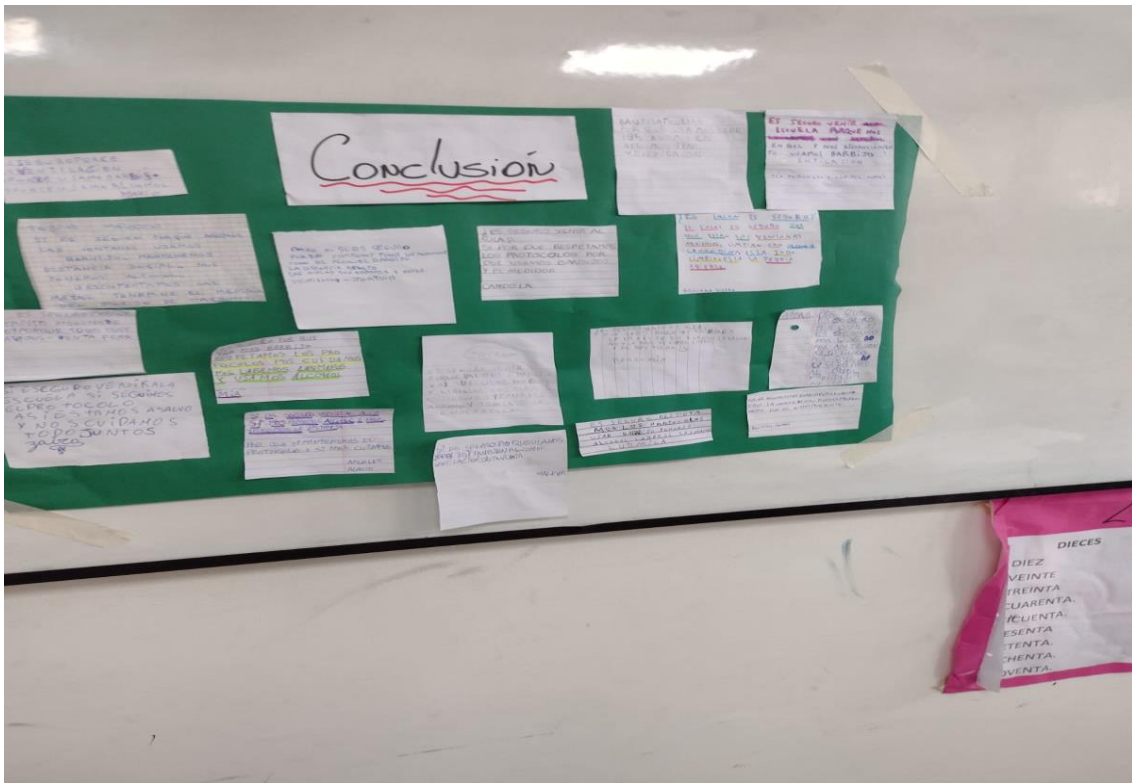


NUEVO REGISTRO.



DÍA 6

CONCLUSIONES.



SE PLANTEA NUEVO INTERROGANTE A RESOLVER

*¿POR QUÉ AUMENTO EL CO<sub>2</sub> A MAYOR NÚMEROS DE ALUMNOS? ¿EL PROCESO TIENE QUE VER CON LA RESPIRACIÓN?*