

MUESTRA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN, ARTES, CIENCIAS Y
TECNOLOGÍA

TÍTULO DEL PROYECTO

“LA NATURALEZA NOS CUIDA”

ALUMNOS: 2 II

NIVEL: PRIMARIA 1

MODALIDAD: EDUCACIÓN COMÚN

ÁMBITO: URBANO

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

ASESORES

🇦🇷 BECERRA, Marisa - DNI: 33.798.624

🇦🇷 GARCÍA, María Lorena – DNI: 30.132.256

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: ESCUELA PRIMARIA N°46 “MARÍA ELENA WALSH”

DIRECCION: SILVESTRE MARTIEZ 872

GENERAL VILLEGAS

PROVINCIA: BUENOS AIRES

CUE DE LA INSTITUCIÓN: 062176300

AÑO: 2021

"LA NATURALEZA NOS CUIDA"

INDICE

Caratula	pág. 1
Titulo del proyecto	pág. 2
Resumen.....	pág. 4
Introducción.....	pág. 5
Marco teórico	pág. 6-7
Situación problemática y objetivos.....	pág.8
Hipótesis.....	pág. 9
Materiales y métodos.....	pág. 10
Resultados obtenidos.....	pág. 11
Discusión de los resultados – Conclusión.....	Pag 14
Bibliografía	Pag 15

RESUMEN

Los alumnos de 2ºII realizarán un proceso de investigación, teniendo como punto de partida el cuidado del cuerpo en una sociedad de consumo donde no se prioriza el cuidado del medio ambiente. Posterior al debate, intercambio, presentación de diferentes puntos de vista, se comenzará con la experimentación y creación de productos obtenidos a partir de las conclusiones arribadas.

Los estudiantes se plantean si es posible reemplazar los productos que se usan cotidianamente y que contienen químicos que podrían dañar nuestro planeta por otros que tengan los mismos efectos pero que no perjudiquen el medio.

Para resolver la problemática se indagará en primer lugar sobre qué productos se usan en los hogares para la higiene personal, cómo están compuestos, para qué sirven y cómo se utilizan. Con esta información se hipotetizará sobre posibles alternativas para reemplazándolos por otros que provengan de la naturaleza.

Esta investigación busca descubrir, dar a conocer, promover y concientizar a los alumnos sobre la utilización de productos naturales. Con la incorporación de nuevos hábitos, sean ellos agentes multiplicadores y educadores en sus familias. Así quedaría demostrado que la naturaleza nos tiende una mano para preservarla.

La problemática planteada se basa en los siguientes interrogantes: ¿cómo cuidar la naturaleza con la ayuda de ella misma?, ¿qué podemos hacer para cuidar la naturaleza sin descuidar nuestra higiene?, ¿podemos higienizarnos sin usar productos que contengan químicos que dañen el planeta?

INTRODUCCIÓN

La etapa infantil es un momento clave para dar a conocer y descubrir la importancia que tiene la educación de la higiene como instrumento imprescindible para la salud.

Este proyecto pretende poner en marcha una serie de actividades para concientizar a los alumnos de la importancia que tiene el cuidado del cuerpo, la afectividad y el entorno, lo referente a higiene personal para mantenernos sanos. Además invitarlos a pensar sobre el tipo de productos que se usa a diario para la higiene, si consideran que podrían ser perjudiciales para la salud o el planeta por los materiales con que están compuestos y de ser así, qué proponen para reemplazarlos.

A través del planteo de hipótesis, investigando, realizando experiencias los alumnos se motivan e incentivan a sus familiares a continuar descubriendo de qué manera la naturaleza nos puede ayudar y nos provee de todo lo necesario para nuestro cuidado, sin olvidarnos de contribuir a su permanente cuidado.

Como resultado de estas experiencias se crearán productos que pueden ser utilizados como reemplazo de los que usamos habitualmente, rotulados con las instrucciones correspondientes para su uso, fabricado por los alumnos

MARCO TEÓRICO

La higiene tiene por objeto conservar la salud y prevenir las enfermedades, es por ello que se deben cumplir ciertas normas o hábitos de higiene tanto en la vida personal de cada quién como en la vida familiar, en el trabajo, en la escuela y en la comunidad.

Para mantener un buen estado de salud es necesaria la práctica constante y sostenida de las normas de higiene. Con el transcurso del tiempo, estas se incorporan como hábito. De allí la relación inseparable de los hábitos de higiene. Es conveniente para el aprendizaje, práctica y valoración de los hábitos de higiene que los adultos den el ejemplo a los niños, niñas y jóvenes con la práctica cotidiana de adecuados hábitos de higiene, para que se consoliden los conocimientos sobre el tema. Para favorecer este proceso es que se pone en práctica este proyecto con el fin de que los alumnos sean agentes multiplicadores.

Luego de la etapa de observación y análisis de los envases de los productos que usamos habitualmente, nos percatamos que muchos de ellos están compuestos por químicos que pueden contaminar el medio.

Entendiéndose por contaminación química, o también riesgo químico, a la capacidad de ciertos elementos y sustancias generalmente de uso industrial, para introducirse en otros compuestos, tejidos orgánicos e incluso ecosistemas, ocasionando cambios imprevisibles y a menudo tóxicos o letales, como consecuencia de reacciones químicas descontroladas.

Desde cierto punto de vista, podría decirse que toda forma de contaminación es química, ya que consiste en la introducción de sustancias nocivas en un entorno al que resultan ajenas, y del que luego es difícil extraerlas. Sin embargo, el caso de la contaminación química se distingue de otros en que sus elementos causales provienen directamente de la industria química y constituyen sustancias tóxicas o peligrosas.

En su mayoría, las causas de la contaminación química son de fuente humana. La cantidad de sustancias que vertimos los seres humanos al aire, agua y tierra día tras día son más abundantes, difíciles de eliminar y por lo tanto nocivas a mediano y

largo plazo. La contaminación química tiene graves consecuencias en el balance molecular de los ecosistemas y de la vida misma, tales como:

- Elevados niveles de toxicidad. Lo cual acarrea muertes masivas de especies animales o vegetales o microscópicas, destruyendo el balance trófico (alimenticio) de un ecosistema determinado, y disminuyendo su biodiversidad.

Los daños al ecosistema que ocurren de manera silenciosa no podemos preverlos al momento de verter sustancias o desechar un envase. Sus efectos serán observables a largo plazo.

Al reemplazar algunos de los productos de uso habitual por productos naturales contribuiremos en el cuidado de nuestro planeta.

Nos referimos por **productos naturales** a todos aquellos hechos con ingredientes vegetales que tienen el único fin de aportarnos los beneficios de la naturaleza. Tienen que proceder de plantas, no deben portar sustancias artificiales y no tienen que ser testados en animales.

El uso de ingredientes naturales hace que los productos sean aptos para cualquier tipo de cabello o piel. Además de cuidar y regenerar, un producto natural aporta varios beneficios, estos son:

- Protege al medio ambiente
- Tiene efectos duraderos
- No produce problemas secundarios
- No obstruye los poros de la piel: Al usar productos naturales la piel los tolera mejor, esto provoca que absorba todo. Además, la cosmética ecológica, no obstruye los poros y hace que la piel esté más permeable y activa.
- Es libre de conservantes.

SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

¿Qué podemos hacer para cuidar la naturaleza sin descuidar nuestra higiene?,
¿podemos higienizarnos sin usar productos que contengan químicos que dañen el planeta?

OBJETIVOS

- Conocer y fomentar los hábitos básicos de higiene personal y de nuestro entorno como fuente de bienestar y prevención de enfermedades.
- Orientar actividades para que los alumnos y alumnas elaboren productos naturales para la higiene personal, produzcan textos sencillos a modo de indicaciones para el rotulado.
- Establecer conclusiones luego del trabajo realizado y concientizar a sus familiares y amigos a través de la explicación.
- Proponer nuevos productos utilizando elementos que nos brinda la naturaleza.

HIPÓTESIS

Es posible utilizar recursos de la naturaleza para la confección de productos de higiene personal como enjuague bucal y jabón líquido entre otros.

Es posible crear y elaborar dichos productos realizados en el laboratorio escolar.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se abordará desde la indagación de ideas previas de los alumnos partiendo del planteamiento si saben qué es el cuidado del cuerpo y la higiene, qué necesitan para cuidarse, puntualizando en el uso de los productos que utilizan a diario para estar limpios.

Se observarán envases de productos mencionados en la indagación previa, realizando la lectura y análisis acerca de su composición, investigando cuáles pueden ser contaminantes para el medio ambiente, registrando las posibles hipótesis.

Se interrogará sobre potenciales alternativas para suplantar el uso de éstos.

Para comprobar o refutar las hipótesis se comenzará con la experimentación donde elaborarán con ayuda de docentes, una lista de productos que se podrían utilizar como reemplazo, se confeccionarán textos instructivos que luego se entregarán junto al producto creado por ellos mismos.

Se recibirá la visita de una persona de la ciudad que tiene un emprendimiento en el cual realiza productos artesanales para el cuidado del cuerpo y limpieza del hogar, utilizando recursos que nos brinda la naturaleza.

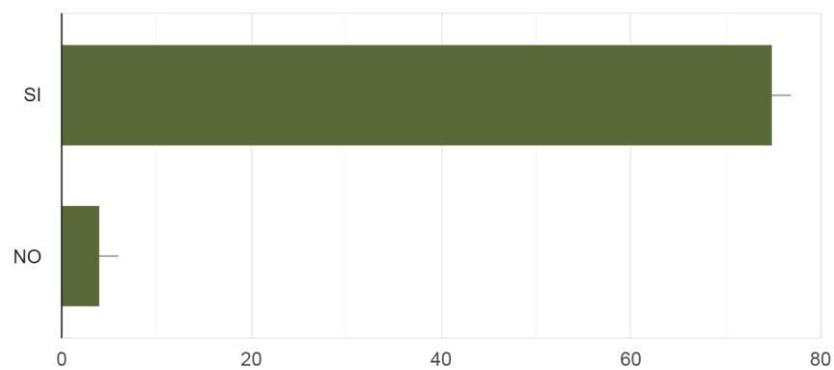
Indagaremos qué métodos utiliza, cuáles son los materiales, para qué sirve ese producto, cuál es el cuidado que debe tener para su conservación. Solicitaremos que acompañe las explicaciones mostrando sus productos para que los niños puedan compararlos con los que haremos en el laboratorio de la escuela.

Se presentará a las familias y alumnos una encuesta para recabar datos sobre el conocimiento que poseen sobre el uso y beneficios de los productos naturales.

RESULTADOS OBTENIDOS

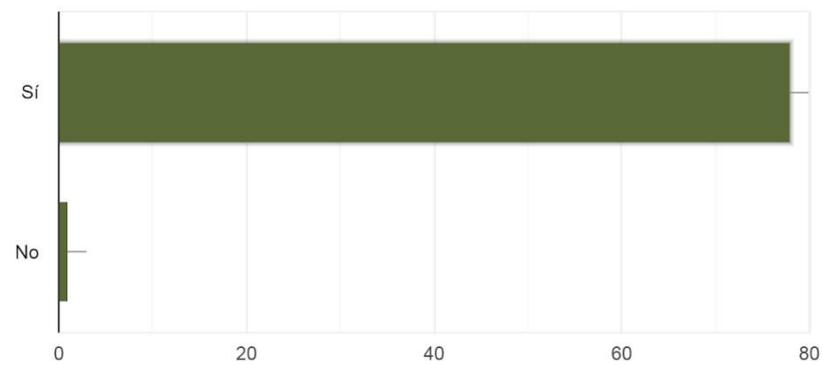
1.- ¿Sabías que los productos que utilizamos a diario para higienizarnos contienen químicos?

79 respuestas



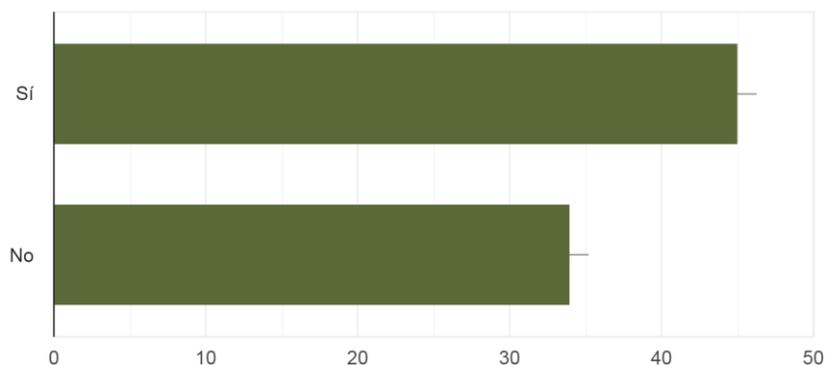
2.- ¿Crees que podemos hacer productos naturales que ayuden a higienizarnos?

79 respuestas



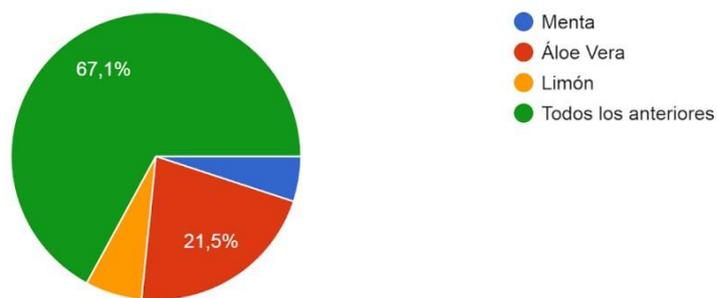
3.- ¿ Usaste alguna vez productos naturales de higiene personal?

79 respuestas



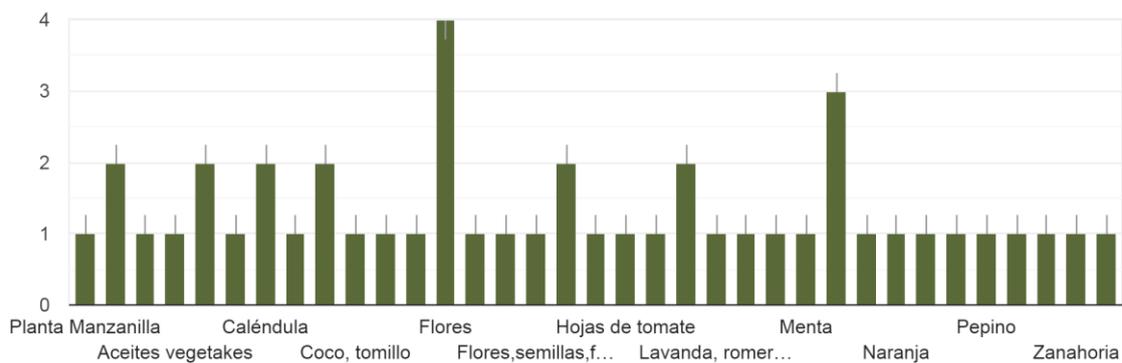
¿Cuáles de estos elementos naturales crees que podríamos usar para crear productos de higiene personal?

79 respuestas



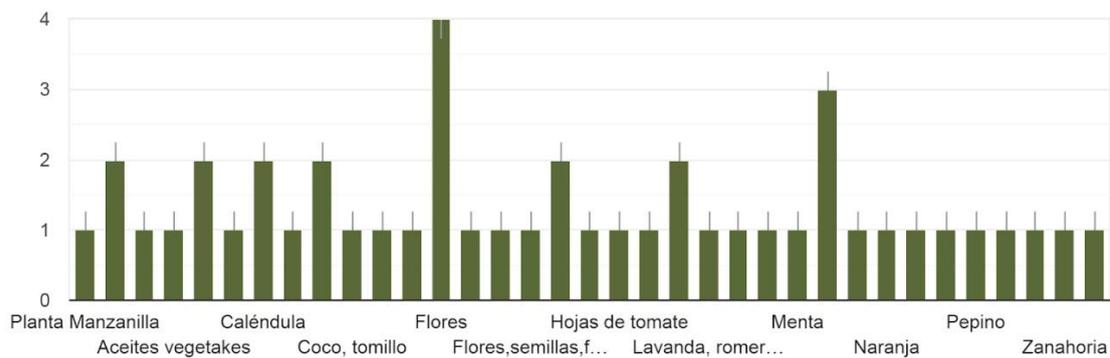
¿Qué otro agregarías?

46 respuestas



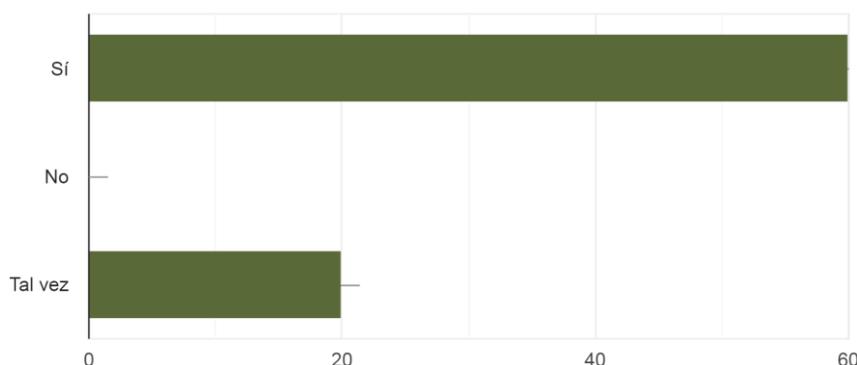
¿Qué otro agregarías?

46 respuestas



¿Crees que notarías diferencias en tu piel, si usas un jabón natural?

79 respuestas



DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Se observa a través de la encuesta propuesta, que muchas personas tienen conocimiento acerca de productos de higiene que son realizados a partir de elementos que nos brinda la naturaleza y que benefician al cuerpo y al medio.

Relacionando estos datos con la charla brindada por la especialista podemos pensar que muchas veces no se utilizan o se crean en las casas debido a que no es de fácil acceso a alguno de sus componentes, y en otras ocasiones el tiempo que lleva de estacionamiento del producto es largo.

CONCLUSION

Como resultado de las experiencias realizadas, se pudo concluir que las hipótesis planteadas resultaron verdaderas, porque los recursos que nos brinda la naturaleza nos ayudaron en el cuidado de nuestra higiene.

Una vez realizados los productos se enviarán a los hogares para ser utilizados. Posteriormente se solicitará una devolución de la efectividad de los mismos.

En el caso de la creación del jabón líquido se ofrecerá como insumo en los baños de la institución para que se realice el correcto lavado de manos, fundamental en épocas de pandemia.

BIBLIOGRAFÍA

Mañeru, Maria. Cuidar el planeta tierra. Ed Libsa

Ferri, Paolo. Cuentos para salvar el planeta . Ed. Destino

Hellman, Odile. Oliverio, el principe mugriento . Ed. Orbis-Plaza

Browne, Anthony. El libro de los cerdos . Ed Fondo de cultura económica

Llewelyn,Clair . ¡A bañarse! . Ed.Albatros

Czarny, Marcela. Ulises y los dientes. Ed.Chicos.net

AGRADECIMIENTO

SRA. ARBAS, Jesica . Emprendedora y creadora de productos naturales para uso personal y limpieza del hogar .

“Cosmética natural”