

Feria distrital de educación, artes, ciencias y tecnología

“BIOMATE”

No tires la yerba

ayudanos a reutilizar...

Alumnos expositores:

Onzari, Emma 5to año; DNI: 50358556

Barrera, Milene 6to año; DNI:48828368

Nivel: primaria 2

Modalidad: Educación Común

Ámbito: Urbano

Área: Ciencias Naturales

Asesor:

Ojeda, Maria C DNI: 22463157

Institución Educativa

Escuela Primaria N°5 Hipólito Yrigoyen

Sarmiento 1015

San Antonio de Areco

Buenos Aires

CUE:0600763-00

AÑO: 2021

“BIO MATE”

No tires la yerba

Ayudanos a

reutilizar...

INDICE:

- **Resumen Pág.4**
- **Introducción..... Pág.5**
- **Relación con contenidos curriculares..... Pág.6**
- **Materiales y métodos.....Pág.7**
- **Resultados obtenidos.....Pág.8**
- **Discusión de resultados.....Pág.9**
- **Conclusiones.....Pág.10**
- **Bibliografía.....Pág.11**



Resumen:

Trabajando el contenido: los materiales el calor y las mezclas, con los alumnos de 5to y 6to año. surge la duda sobre ¿Qué hacen las personas con la yerba que tiramos del mate? ¿esta contamina el ambiente? Para la investigación de la misma se realizó una encuesta que nos ayudó a tener datos cuantitativos sobre el consumo del mate en nuestra comunidad. A raíz de esos resultados se organiza una investigación sobre la yerba mate en distintas fuentes de información ¿de dónde proviene?, ¿qué países la consumen?, ¿qué efectos causa en la salud de las personas ¿si se utiliza sólo como infusión? ¿qué otra utilidad se le puede dar?, se observan imágenes, videos. Libros etc. Los alumnos/as registran datos importantes, realizan cuadros, resúmenes y expresan sus opiniones. A través de la información consultada decidimos darle otra utilidad a la yerba que se deshecha generando concientización en la comunidad creando macetas biodegradables con los mismos.

Introducción:

Los niños desde que nacen forman parte del ambiente social y natural y, a partir de sus experiencias en él, van construyendo un conjunto de conocimientos.

Por esa razón es necesaria una toma de conciencia de las ventajas de la reutilización de ciertos

materiales que se desechan junto con la basura, como, por ejemplo: **la yerba** que tiramos del mate entre otros.

Esta infusión, es una costumbre bien hogareña en nuestro pueblo gauchesco como en toda la Argentina. es por ello que surge este proyecto “BIO MATE”, no tires la yerba te enseñamos a reutilizar. La idea principal es que los estudiantes empiecen a familiarizarse desde chicos con este material y que puedan realizar un producto nuevo como la elaboración de macetas biodegradables. Promoviendo la participación de toda la Comunidad Educativa, en especial la de los estudiantes y sus familias. creando conciencia sobre la importancia de reutilizar.

Situación problemática:

Esta costumbre argentina y sobre todo tan arequera, como es “tomar mate”, nos lleva a plantearnos: ¿Qué hacemos con la yerba que consumimos todos los días? ¿podremos reutilizarla?

Objetivos:

- investigar sobre la yerba mate y los materiales reciclables.
- Trabajar contenido del área de ciencias naturales: “los materiales”.
- Determinar que otros posibles usos se le pueda dar a la yerba mate
- concientizar a la comunidad escolar la posibilidad de reutilizar yerba mate.

Hipótesis: surgen algunas hipótesis de qué cosas podemos hacer con la yerba mate

- sirve solo para abono de las plantas
- se puede volver a usar con distintas finalidades

Relación con contenidos curriculares:

Ciencias naturales: La conducción del calor en diferentes materiales. Cambios de estado de agregación de la materia por efecto de la acción de la temperatura. Explorar sistemáticamente qué cambios se observan al mezclar diferentes materiales. Realizar actividades experimentales para responder preguntas investigables. la formación de los niños como ciudadanos comprometidos con el bienestar de la sociedad de la que forman parte y con el cuidado del ambiente.

Prácticas del lenguaje:

- indagar en distintas fuentes, para profundizar el conocimiento sobre un tema relevante para la comunidad.
- Participar en rondas grupales de discusión.
- Determinar a quién entrevistar, diseñar preguntas, diseñar la entrevista en personas o por medio de una videoconferencia, editar la entrevista en forma escrita o audiovisual.
- Tomar notas mientras se escucha una exposición oral o una entrevista para registrar la información importante de acuerdo con el propósito determinado
- Buscar y localizar información en internet, en sitios recomendado por la docente, sostener la lectura minuciosa del texto seleccionado, recurrir a la escritura y otras marcas para apoyar la comprensión mientras se lee.
- Elaborar folletos y encuestas.

Arte:

- las figuras y las formas en diferentes soportes y materialidades, convencionales y no convencionales.

Ingles:

- Lenguas, identidades, costumbres y tradiciones de nuestras comunidades, de nuestros ancestros y de otras comunidades del mundo.

Informática:

- Planilla de cálculo para realizar las estadísticas de la encuesta
- Uso de elementos multimedia para la publicidad del proyecto: video y folletería
- Creación de infografía para el uso de texto e imagen.

Materiales y métodos

Se confecciona una encuesta que responde la comunidad educativa. Se tabulan y se analizan los datos de la misma. se consultan distas fuentes de información sobre la yerba mate. Fotos, laminas, mapas, libros, fueron consultadas en internet paginas públicas.

Las fuentes son analizadas y se registra la información a través de toma de nota cuadros, Establecimos en el curso que al reutilizar no se modifica el material del objeto desechado, sino que simplemente se vuelve a usar con otra finalidad.

Se recolectó la yerba en la comunidad educativa a través de una campaña escolar

Dadas ciertas pautas de búsqueda de información se dan a debate si es pertinente a el tema trabajado.

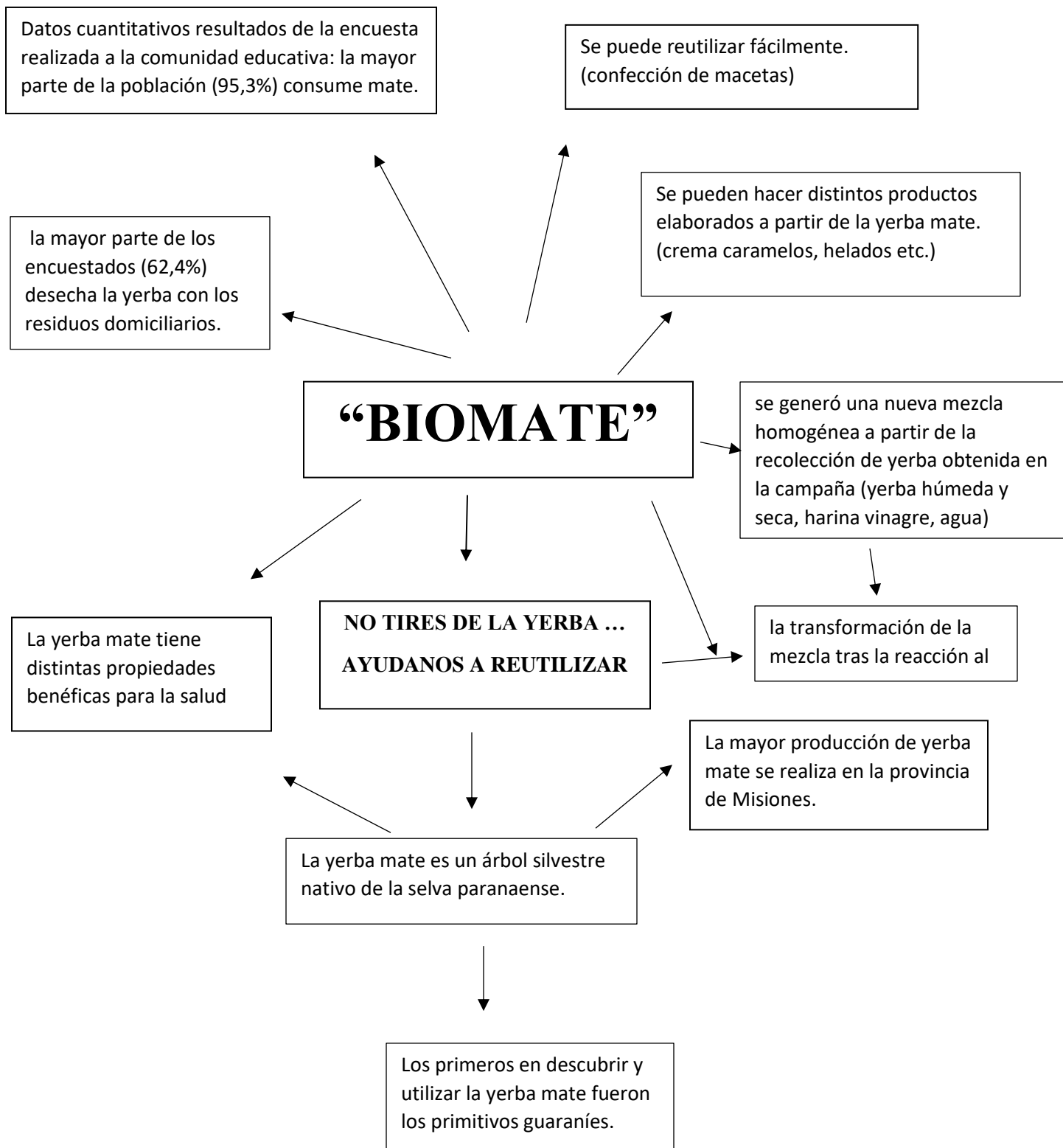
Se confecciono un folleto informativo sobre la reutilización de la yerba para hacer macetas. se difundió entre las familias de la escuela redes sociales de acceso público y el barrio.

Realizando trabajos de observación experimentales surge la mezcla heterogénea de yerba, agua y azúcar.

se determinó que la infusión que tomamos con yerba mate es una mezcla heterogénea.

se generó una nueva mezcla homogénea a partir de la recolección de yerba obtenida en la campaña (yerba húmeda y seca, harina vinagre, agua)

Resultados obtenidos:



Discusión de resultados:

- La mayor parte de los encuestados consumen mate
- La mayor parte de los encuestados desecha la yerba usada junto con los residuos domiciliarios,
- Para que la yerba sirva de abono a las plantas tiene que formar parte del campus antes de utilizarla.
- La mayor parte de la producción de la yerba mate en nuestro país se da en la provincia de Misiones.
- La yerba mate es un árbol nativo paranaense que se extiende entre Argentina, Brasil y Paraguay.
- Los países que más la consumen son Argentina, Uruguay Paraguay y Brasil.
- Los primeros en descubrir y utilizar la yerba mate fueron los primitivos guaraníes.
- La yerba mate tiene distintas propiedades benéficas para la salud.
- científicos del CONICET comprueban prevención de enfermedades.
- La yerba mate usada puede ser reutilizada de manera simple.
- Se pueden hacer distintos productos elaborados a partir de la yerba mate. (cremas, licores, caramelos, helados etc.)
- A partir de la discusión en clase se opta por la realización de macetas como viable para llevar adelante en la escuela y en los hogares.
- se generó una nueva mezcla homogénea a partir de la recolección de yerba obtenida en la campaña (yerba húmeda y seca, harina vinagre, agua)
- la transformación de la mezcla tras la reacción al calor(para cocinar la masa y luego para el secado de la maceta)
- Se confeccionan maceta a partir de la mezcla de yerba reutilizada, harina, vinagre y agua
- Proponen como manera de concientizar confeccionar folletos informativos y organizar una campaña sobre bio mate.

Conclusiones:

Los objetivos planteados en el proyecto se cumplen a través de la investigación sobre la yerba mate, lo que generó mucho entusiasmo en los alumnos y sus familias. Los datos cuantitativos obtenidos de la encuesta realizada nos sirvieron como punta pie inicial para investigar y concientizar a la comunidad a cuidar el medio ambiente.

a través de la lectura de libros y enciclopedias, se pudo conocer sobre el origen de la yerba mate que los primitivos guaraníes supieron descubrir.

de las páginas públicas de internet y de la observación de videos informativos. Se pudieron comprobar las hipótesis planteadas al inicio de la investigación, que si tiramos directamente la yerba del mate a las plantas esto no sirve como abono.

La yerba no puede ser abono porque es una materia orgánica que aún no entró en descomposición. cuando termina ese proceso y se convierte de nuevo en lo que se llama compost, recién ahí es utilizable para la planta”. Además de que es altamente benéfica para la salud, es antioxidante, ayuda a regularizar la presión arterial, el colesterol y mejora la función cardiovascular. Estudios recientes realizados por el CONICET demostró que la yerba mate causa un efecto preventivo en el desarrollo del Parkinson.

La investigación lleva a buscar distintas maneras de aprovechar la yerba mate ya que es fácilmente reutilizable y que se pueden elaborar distintos productos. Tales como, cremas, licores, caramelos, helados etc.

A partir de la discusión en clase se opta por la realización de macetas biodegradables como viable para llevar adelante en la escuela y en los hogares. Los folletos difundidos Sobre esta yerba cosechada en nuestro país. generaron gran impacto en nuestra comunidad y trasciende el ámbito escolar ya que en la pagina web de la institución no solo lo ven las familias sino también el público en general.

se generó un buen resultado en la campaña BIOMATE ayudamos a reutilizar... La recolección de yerba desechada en los hogares, ayudó a una buena producción de macetas. Quedando pendiente entrevistas a una catadora de yerba mate y a un licenciado en medio ambiente que viven en san Antonio de Areco, y seguir investigando sobre que otros productos son factibles elaborar en la escuela.

Bibliografía

- Curriculum Prioritario de la Provincia de Buenos Aires dirección de Cultura y Educación.
- Argentina pueblo a pueblo 14 Buenos Aires AGEA AGATA UTE,2006
- <https://www.rutadelayerbamate.org.ar/que-es/ruta-de-la-yerba-mate/>
- https://www.infocampo.com.ar/?qclid=Cj0KCQjw1dGJBhD4ARIsANb6Odm4PKSj6oF6UVgd2rgVzd6zPitkYStM90XA4uHA4_mHplcfXEu7aO0aAg2cEALw_wcB
- <https://aqrolink.com.ar/>
- <https://www.sol915.com.ar/segun-conicet-la-yerba-mate-previene-desarrollo-del-parkinson/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=KV2rVZgGU1I>
<https://www.youtube.com/watch?v=qNQZeosAxvQ>

Agradecimientos:

A la docente de ingles Gabriela Batistelli, a la docente de artística Romina Basile, a la EMAT Magali Salcedo, a la BI Laureana Insua Ochoa y a la Sra. directora Selva Cárdenas por sus participaciones y acompañamiento en la investigación del proyecto.

