

## “BIOCONSTRUCCIÓN”



**Estudiantes:** Linardi, Nina DNI: 52.439.641 - Cornaglia, Renato DNI: 51.129.736 –  
Cejas, Melina DNI: 51.129.765 – Mucchiut, Julia DNI: 51.253.115

**Año:** 4to de Educación Primaria (segundo ciclo)

**Asesor:** Rivarola Cuellar, María Belén DNI: 34.835.691

**Institución Educativa:** Escuela Primaria Raíces y Alas, dirección Asborno 1824,  
localidad Belén de Escobar. CUE: 061684000

**Año:** 2021

Bioconstrucción  
una técnica de  
nuestras abuelas  
y abuelos

## Índice

Resumen.....	Pág. 4
Introducción.....	Pág. 5
Desarrollo.....	Pág. 6
Resultados Obtenidos .....	Pág. 9
Conclusiones.....	Pág. 10
Bibliografía.....	Pág. 11
Agradecimientos.....	Pág. 12

## Resumen

El trabajo surgió de la curiosidad de los y las estudiantes, ya que les llamaba la atención la casa “de barro” (así era nombrado por ellos y ellas) que fue hecha hace varios años en la escuela, a su vez una parte de una de las aulas de la institución, también fue construida de esta manera. Hace un tiempo que preguntaban por qué se había construido, cómo estaba hecha, si había personas que vivían ahí, etc. Es por ello que al preguntarles si querían participar de la Feria de Ciencia y Tecnología, surgieron varios temas, pero el que más se destacó fue el de las construcciones hechas con barro. Esto dio la posibilidad a que pudiéramos trabajar con algo que les llamaba la atención y que a su vez fue una elección propia de los y las estudiantes.

Las primeras conversaciones que surgieron alrededor del tema, estaban relacionadas a que las casas de barro las hacían aquellas personas que tienen pocos recursos. Este concepto de que cuestan menos, fue una de las primeras hipótesis que surgieron, ya que de alguna manera en las conversaciones que se tenían surgía de nuevo la misma mirada.

Una vez que se llegaron a la primera hipótesis, se comenzó por preguntar de qué manera querían llevar adelante la investigación, es decir a través de la búsqueda de información, datos, visitas, entrevistas, videos, experimentación etc.

Durante las semanas que se llevó a cabo la investigación, los y las estudiantes pudieron apreciar que las casas de barro son llamadas bioconstrucciones y que hoy en día hay muchas personas que eligen construir de esta manera sus casas. Al observar la casa que está construida de esta manera, pudieron ver que estaba firme, que hay luz, agua y que es muy parecida a las casas que se construyen con cemento. Tuvieron la posibilidad de poder experimentar como se hace el preparado para construir una casa de adobe. Conseguimos el material, que consta de bosta, barro, paja y agua, realizaron el procedimiento que se debe hacer para formar la mezcla. Una vez terminado el proceso se reparó una parte del aula que había que arreglar. Se buscó información en páginas de internet que pudieran dar mayor conocimiento del tema y a su vez le hicieron una entrevista a una de las docentes de la escuela, que actualmente construye su casa utilizando dicha técnica.

Finalmente concluyeron en que las personas que deciden construir sus casas utilizando este método, es porque deciden que es una mejor manera de vivir en equilibrio con el ambiente.

## Introducción

La bioconstrucción no es nada nuevo, nuestros abuelos, tanto en el norte como en el sur, ya vivían en casas ecológicas, aunque muchas veces exentas de los adelantos y comodidades que podemos disfrutar hoy en día. Sus casas, construidas de forma artesanal con tierra, piedra o madera, daban el suficiente cobijo a sus moradores, incluso la mayoría de ellas han llegado hasta nosotros y nosotras en muy buenas condiciones.

Este tipo de construcciones es sostenible, ya que guarda un equilibrio entre los aspectos ambientales y económicos, haciéndola viable, justa y soportable para el sistema que la sostiene. Será más eficiente y confortable, consumirá menos y creará marcos de relación justos y equitativos.

La investigación giró en torno a la discusión de saber ¿Por qué las personas eligen construir sus casas de barro? ¿Es por qué cuesta menos? Estas fueron sus primeras preguntas de investigación al empezar a hablar del tema, también surgió la idea de que podría ser que este tipo de casas no contaminan el ambiente, de esta manera se pudo introducir dos aspectos del por qué elegir o no este tipo de construcciones.

Se propone que a través de la investigación de este tema, se pueda tener un mejor concepto sobre la utilización de materiales que son ecológicos y reciclables, que si bien son de bajo consumo, no específicamente se construyen por eso, si no que existen otros factores importantes que influyen a la hora de decidir hacer este tipo de casas.

El trabajo fue orientado de la siguiente manera:

- Saberes previos ¿Qué saben del tema?
- ¿Qué es bioconstrucción? Búsqueda de información (copiar fuente)  
Experimentación. ¿Cómo se prepara el material? ¿qué lleva?
- Observaciones y toma de nota. Visitamos la casa de barro
- Entrevista. Formulación de las preguntas
- Conclusiones

## Desarrollo

Para comenzar con el trabajo de investigación, primero partimos de sus saberes previos, ya que es importante saber qué es lo que ellos y ellas pueden decir del tema, por más que sus datos no sean exactos. Y de esta manera convocarlos/as a hacerse preguntas, a mirar más allá de lo que es evidente.

### SABERES PREVIOS

¿Qué saben sobre las casas que se construyen con barro? ¿Conocen a alguien que viva en una casa construida de esta manera? ¿Vivirían ustedes en una casa hecha construida con este material?

### **Las ideas previas en el salón de clases**

- *Los estudiantes llegan a las clases de ciencia con un conjunto diverso de ideas previas relacionadas con fenómenos y conceptos científicos.*
- *Las ideas previas de los estudiantes son construcciones personales que constituyen un parámetro con el que interpretan lo que los profesores explican.*

### **Preguntas de investigación**

De aquí saldrán las ideas y conceptualizaciones que tenga el grupo, y luego surgirán las primeras preguntas de investigación que nos dará la posibilidad para no desviarnos del

preguntas de investigación de enmarcar el trabajo tema.



## Observaciones y Experimentación

Se propone que a través de la observación de la casa de barro que fue construida en el terreno de la escuela, los y las estudiantes puedan tomar nota de todo aquello que les llame la atención de la estructura y diseño de la casa, de esta manera podrán comenzar a comparar las primeras ideas que tuvieron con algunas nuevas que puedan llegar a surgir luego de esta instancia.



La experimentación nos da la posibilidad de poder entender cómo se manipula y que consistencia tiene el material que se utiliza para construir este tipo de casas. Se llevará a cabo esta comprobación al hacer el proceso que se debe, para obtener la mezcla deseada, para luego colarla en el lugar escogido.






## Entrevista

La entrevista les da la posibilidad de formular aquellas preguntas que sean del interés del o los entrevistadores, es decir de que puedan indagar en lo que luego los y las va a ayudar con su investigación. Es importante pensar quien será la persona entrevistada ya que es la que nos brindará la información suficiente para seguir adelante con el trabajo.

1.-Introducción:

- **Personajes principales:** Entrevistador (persona que realiza las preguntas) y entrevistado (persona a quien se le hacen las preguntas).
- **Tema** (que sea interesante).
- **Preguntas** de las inquietudes que tenemos de una persona en específico o de lo que esta realizando.
- **Objetivo** de la entrevista.





## **Resultados Obtenidos**

Luego de la entrevista que se realizó a una docente que está haciendo su casa de Bioconstrucción, la respuesta que se obtuvo fue la siguiente.

“Que la decisión de construir una casa de barro, es porque es un material que podemos encontrar en varios lugares y que tiene una propiedad en particular, actúa como aislante, regulando la temperatura del ambiente, es decir que si hace frío en el exterior adentro se mantendría el calor de la vivienda. A su vez es un material que no daña al medio ambiente”

Cita de la entrevista realizada. Se deja adjuntado video de la misma.

## **Conclusiones**

El trabajo realizado nos dio la posibilidad de poder mejorar en aquellos aspectos pedagógicos, cómo la responsabilidad de llevar adelante un proyecto de investigación que los y las tiene a ellos y ellas como protagonistas principales, quienes son los/as que enmarcan y llevan adelante dicha investigación.

En este caso se puede decir que no solamente fue efectivo en este aspecto, sino que también surgieron varios temas alrededor de este, como por ejemplo, la desigualdad que existe a la hora de construir una casa, el derecho que tienen todos/as de poder acceder a una, así como también se preguntaron en qué momento o por qué se dejaron de construir con este material.

Les genero varios interrogantes que a pesar de haber podido investigar el tema y entender que existen varios factores más profundos de porque algunas personas eligen construir sus casas ecológicas, para varios/as aún persiste y queda resonando la idea de que son casas construidas por aquellas personas de bajo recurso.

En sus conclusiones finales, algunos/as pusieron estas dos características por el ambiente y porque son más económicas.

Esto da la posibilidad a que se pueda profundizar un poco más sobre el tema, realizar una investigación en la que se pueda apreciar varios aspectos, lo económico, el menor impacto ambiental que estas casas producen, la construcción colectiva que se hace de las misma y que genera esto en la sociedad.

## **Bibliografía**

- Páginas webs. <https://www.arquitecturaysalud.com/bioconstruccion/que-es-la-bioconstruccion>
  
- Videos Ama la Vida Buen Vivir "Volver a la Tierra" 1ra temporada programa 7 <https://www.youtube.com/watch?v=etXNlgX-TAE>
  
- Entrevista a docente

## **Agradecimientos**

Les queremos agradecer a aquellas personas que nos ayudaron a poder realizar dicho trabajo:

- A cada estudiante de 4to año, que sin ellas y ellos no podríamos haberlo hecho.
  
- A las familias que colaboraron y nos ayudaron a poder realizar el trabajo.
  
- A las personas que nos ayudaron a realizar nuestra investigación.