

Título: “HUERTA EN CASA”

Alumnos Expositores:

- Risso Jazmin
- Vazquez Catalina

Alumnos Suplentes:

- Hourcade Sofia
- Saladino Agustina

Nivel, modalidad y ámbito: Secundaria Basica, 1 año E.S.B., educacion común, urbano

Área: Ciencias Naturales

Institución: Escuela Dante Alighieri- 25 de mayo 580, Las Flores, Bs. As.

Asesor: Gisele Maida D.N.I.:34841864

Cue :061359700

AÑO 2021

Índice:

Resumen.....pág. 2

Introducción

Marco teórico.....pág.3

Situación problemática.....pág. 4

Objetivos.....pág. 4

Hipótesis.....pág. 4

Desarrollo.....pág. 5

Conclusiones.....pág. 5

Proyección.....pág.5

Bibliografía.....pág. 6

Resumen

El siguiente trabajo fue realizado por alumnos del primer año de secundaria, de la Escuela Dante Alighieri, el mismo surgió en el 2018 con el programa de escuelas promotoras, como proyecto ABP, a partir de ese momento se empezó a trabajar de manera articulada con todas las áreas, se trabajo de esa manera en el año 2018 y 2019; en el año 2020, con clases virtuales y en pandemia, se trabajo de manera conjunta, articulando dos áreas (ciencias naturales y construcción de la ciudadanía). Este año solo se trabajo desde el área de ciencias naturales.

A partir de ese momento los alumnos de primer año aprenden a hacer su huerta en casa, comprenden la función de las lombrices en el ecosistema, hacen compost y valorizan los alimentos orgánicos.

El siguiente trabajo muestra cómo trabajan los alumnos en sus casas, como aprenden a hacer compost y su huerta, no es un trabajo de investigación, si no una muestra de lo trabajado por los alumnos.

Introducción

Estudiar el ambiente implica tener en cuenta diversas relaciones sociales y también del hombre con su medio físico y natural, por tal motivo su tratamiento requiere de diversos marcos teóricos y conceptuales para la comprensión de los desafíos que se plantean, así como herramientas científico-tecnológicas que permitan imaginar otras alternativas de solución a los problemas que hoy enfrentan.

Este trabajo propone insertar en la enseñanza cotidiana de las ciencias naturales la dimensión CTS mediante el tratamiento de asuntos socio-científicos.

“... El mundo que hasta este momento hemos creado como resultado de nuestra forma de pensar tiene problemas que no pueden ser resueltos pensando del modo en que pensábamos cuando lo creamos..” **Albert Einstein**

Desde el año 2018 los alumnos de primer año de la escuela Dante Alighieri aprenden a hacer su propia huerta y compost en la casa, todo empezó como proyecto ABP, trabajado con la implementación de las escuelas promotoras, pero el desarrollo del mismo, el ver el entusiasmo de los alumnos, el observar su interés y las ganas de hacerlo, me llevo a seguir trabajándolo en los años siguientes.

El trabajar distintos contenidos, integrándolos a algo real, hace que el aprendizaje de los alumnos sea verdadero, y que los mismos no se olviden de lo trabajado, al llevar a cabo este proyecto, se pueden integrar distintos contenidos de ciencias naturales y también de otras áreas.

El proyecto no incluye solo hacer una huerta, si no que aprendan a hacer compost y la diferencia entre residuos orgánicos e inorgánicos, que sepan separarlos y utilizar los orgánicos de una manera productiva.

La ciudad de Las Flores tiene mucha basura en sus calles, hay varios cestos, en distintos puntos, que concientizan a la separación de residuos, pero aun así, hace falta tomar más conciencia sobre dicho problema, ya que la gente en sus domicilios no separa los mismos. Con este proyecto los alumnos pueden adquirir el hábito de separarlos, utilizarlos en el compost y llevar dichos conocimientos a sus hogares.

Este proyecto ayuda al cuidado del medio ambiente y la salud de los alumnos.

Se trabajan distintas secuencias didácticas que facilitan la alfabetización científica.

Situación problemática

Hay algunos contenidos de ciencias naturales que pueden ser trabajados de otra manera, y así lograr que los alumnos se interesen más por los mismos y se logre un aprendizaje significativo.

Objetivos:

- concientizar a los alumnos para que separen los residuos en sus hogares
- lograr que los alumnos hagan compost y huerta en sus hogares

Hipótesis

- Haciendo compost y huerta en sus casas, los alumnos lograrán comprender mejor algunos contenidos de ciencias naturales y también ayudarán al cuidado del medio ambiente y su salud.

Desarrollo:

El siguiente trabajo se llevó a cabo con varias secuencias didácticas, , lo primero que aprenden los alumnos es a hacer un lombricario, en el cual se hace un “mini” compost con una botella, en el cual se puede observar el trabajo de las lombrices. Luego aprenden a diferenciar entre los residuos orgánicos e inorgánicos, el siguiente paso es hacer el compost, por último se realiza la huerta, también realizan macetas recicladas en las cuales colocan semillas de plantas aromáticas.

Conclusión

Al observar el trabajo de los alumnos se puede ver que algunos de los objetivos se cumplen, y que la mayoría de ellos, realiza su huerta y su compost en sus hogares.

Proyección

La idea sería seguir trabajando con el proyecto, que el año siguiente se vuelvan a integrar más áreas, realizar un recorrido por la ciudad de las flores en el cual se repartan folletos a la gente explicando cómo separar los residuos y la importancia de hacer un compost con los residuos orgánicos.

Hacer una huerta en la escuela, sembrar y cosechar verduras de estación y donar a centros o lugares carenciados.

Bibliografía

- José Mautino. Química 7 .Editorial Stella. Bs.As. Argentina
 - Karina Abellán..."Ciencias naturales E.S. 1". Editorial tinta fresca. Bs.As, argentina, 2007
 - Patricia Aberico..."Ciencias naturales Y Tecnología E.G.B. tercer ciclo 7". Editorial Aique Bs.As., Argentina 2000
 - Juan L. Botto..."Ciencias Naturales E.G.B. 3 7 año" editorial AZ, Bs.As., Argentina
 - Beatriz Goldstein... "Con-ciencias naturales 7" Editorial troquel, Bs.As., Argentina 1996
 - Elena Adragna..."Ciencias naturales 7 E.G.B. _ 1 E.S.B." Editorial estrada Bs.As. ,Argentina 2008
 - Silvia M. Aletti..."Ciencias naturales 7 E.G.B. Editorial Santillána, Bs.As., Argentina
-
- Pedro Zarur "Biología 3" Editorial plus ultra. Bs.As., Argentina, 1992. Octava edición.
 - "Biología ES 6" Gobierno de Provincia de Buenos Aires 2008
 - Maria Gabriela Banderi..."Biología" Polimodal. Editorial Santillana, Bs.As., Argentina, 1998
 - E. Meinardi..."Biología" Editorial Aique. Bs.As., Argentina 1999
 - Diseños curriculares
 - www.educar.com