

Feria Provincial de Educación, Artes,
Ciencias y Tecnología.

Título: “Soy Donante”

Alumnos Expositores: Bassi Candela y
Cebrian Laureana, 4to Año

Nivel Secundario- Orientación en Economía
y administración.

Asesor: Daiana Barbieri DNI 27828965
Asesor Científico: Claudio Rodrigo DNI 31996242

Instituto Excelsior

Dirección: Calle 37 N° 1166
Localidad: Juan N. Fernández
Provincia: Buenos Aires
CUE 060729900

Año 2021



Índice General

1. Índice general.....	1
2. Título.....	2
3. Resumen.....	2
4. Introducción.....	3
4.1. Hipótesis.....	3
4.2. Contenidos curriculares.....	4
5. Materiales y métodos.....	5
5.1. Planteamiento metodológico.....	5
5.2. Universo y muestra.....	5
5.3. Técnica de recolección de datos.....	6
6. Resultados obtenidos.....	6
7. Debates de los resultados	6
8. Conclusión.....	7
9. Anexos.....	8
9.1. Planilla resumen del formulario de Google.....	9
9.2. Gráficos de torta	10
10. Bibliografía.....	11
11. Agradecimientos.....	12





*“Mucha gente pequeña, en lugares pequeños,
haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo.”*

Eduardo Galeano

Título: “SOY DONANTE”

Fecha inscripción:

Resumen:

El trabajo de investigación sobre *la promoción para la adhesión voluntaria como donante de sangre*, comienza con las preguntas iniciales realizadas a la docente tras la presentación de un material audiovisual sobre situaciones y testimonio de personas receptoras necesitadas de una transfusión con urgencia.

Estos cuestionamientos iniciales se convierten en la materia prima para diseñar una entrevista a las voluntarias de la organización *“Donar médula Es Dar Vida”*. Dicha entrevista se realiza en un encuentro virtual y permite comenzar a manejar información puntual sobre la problemática y sobre todo enfrentarse a una realidad que requiere para su comprensión, el desarrollo de la empatía y la sensibilización.

Pero el acceso al conocimiento esencial sobre cuestiones estrictamente biológicas y fisiológicas, como así también sobre el tipo de enfermedades que requieren transfusiones, se aborda en las clases de “Biología” y “Salud y adolescencia”.

A partir del acceso a estos conocimientos relacionados a las ciencias biológicas, se diseñan encuestas para sondear a la población sobre la temática y poder producir diferentes herramientas de difusión que respondan a dichas inquietudes y acerquen información relevante a los futuros donantes voluntarios y permitan conocer el número de donantes voluntarios en la localidad de Juan N Fernández.





Introducción

A pesar de todos los avances científicos y tecnológicos con los que contamos en la actualidad, la sangre no se puede fabricar. Por eso, la única manera de conseguirla es mediante la donación voluntaria de las personas solidarias. Además, la sangre tiene fecha de vencimiento, de ahí la importancia de que la donación sea un acto continuo pues grandes reservas de forma puntual no garantizan la cobertura de manera habitual.

La idea es centrarse en la contribución que el donante puede realizar para mejorar la salud de los demás en la comunidad. Las donaciones de sangre voluntarias son necesarias en todo el mundo para que las personas puedan acceder a la sangre y a productos sanguíneos seguros y de calidad garantizada, tanto en situaciones normales como de emergencia.

La sangre segura es fundamental en los tratamientos y en las intervenciones urgentes. Permite aumentar la esperanza y la calidad de vida de los pacientes con enfermedades potencialmente mortales y llevar a cabo procedimientos médicos y quirúrgicos complejos. Asimismo, es fundamental para tratar a los heridos durante urgencias de todo tipo y cumple una función esencial en la atención materna y neonatal.

Hipótesis

La razón principal por la que las personas declaran no donar sangre es porque nadie se los ha pedido o porque les falta información. Por esto es de vital importancia el diseño de campañas de concientización de la ciudadanía sobre la problemática.





Objetivo

Considerando la hipótesis inicial sobre la falta de información en la población de la localidad sobre la donación voluntaria de sangre. Los objetivos del trabajo de investigación son:

- *indagar cuáles son los aspectos que desconoce la población de Juan N Fernandez sobre la práctica de donar sangre.*
- *diseñar, posteriormente al sondeo, una campaña de concientización y adhesión voluntaria como donante de sangre.*

Promover en la sociedad la adhesión voluntaria para ser donantes, un llamamiento para que más personas salven vidas donando sangre periódicamente. Esa misma periodicidad en las donaciones es la que permite mejorar la calidad y seguridad de la sangre ya que el donante habitual no sólo es estudiado de manera más frecuente sino que también está más informado acerca de las conductas responsables que debe tener para no afectar al receptor de la sangre.

Contenidos curriculares:

Función y estructura del sistema circulatorio. La sangre como tejido: Funciones que cumple y los elementos corpusculares que la conforman (glóbulos rojos o eritrocitos; glóbulos blancos o leucocitos y plaquetas). Grupos sanguíneos (Sistema ABO y Rh).

Enfermedades relacionadas con la sangre que requieren transfusión a un paciente y por lo tanto la importancia en su donación: Leucemia; Anemia hemolítica; Anemia falciforme; Aplasia medular; Síndrome Mielodisplásico; Hemofilia. Además requieren de transfusión problemas que se puedan generar en hemorragias graves o cirugías.

Valores y ética organizacional: Valores éticos. Componentes éticos. Medición y evaluación de la ética aplicada a la gestión organizacional. Función social de la empresa. Principios éticos. Responsabilidad social, empresaria y ética.





Materiales y Métodos:

Planteamiento metodológico

El presente trabajo fue diseñado bajo el planteamiento metodológico del enfoque cuantitativo, puesto que este es el que mejor se adapta a las características y necesidades de la investigación. Sondar a un grupo representativo de la comunidad para conocer las variables en cuanto al manejo de información sobre la problemática.

El enfoque cuantitativos utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente, y consta en *“la medición numérica , el conteo y frecuentemente en el uso de estadísticas para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población”*(Hernandez & Fernandez y Baptista, 2003, p.5) .

Universo y Muestra

Se considera a la comunidad de Juan N fernandez , como el universo a estudiar, del cual se determina la muestra,definida por Fortín (1999) *“como un subconjunto de una población o grupo de sujetos que forman parte de una población”* (P.160). En este mismo sentido Pineda, Alvarado y Hernandez (1994) señalan que es *“un subconjunto de la población en qué se llevará a cabo la investigación con el fin posterior de generalizar los hallazgos del todo “* (P.108).

La población de estudio está conformada por 180 ciudadanos de la localidad de Juan N Fernández. La población se define como *“un conjunto de todos los elementos que estamos estudiando, acerca de los cuales intentamos sacar conclusiones”* (Levin y Rubin, 1996, p.20).





Técnica de recolección de datos.

Falcón y Herrera (2005) se refiere a la técnica de recolección de datos como “ *el procedimiento o forma particular de obtener o informar (...) la aplicación de una técnica conduce a la obtención de información, la cual debe ser resguardada mediante un instrumento de recolección de datos* “ (P.12).

La técnica de recolección de datos que se utiliza para responder a los fines de la presente investigación, es la encuesta conformada en este caso por preguntas cerradas. Se realizó en formato físico y digital a través de un formulario Google. Esta herramienta ordena los datos y organiza los resultados en gráficos de resumen.

Resultados obtenidos:

- El 60% de los encuestados indica que no ha donado de manera voluntaria por problemas de horarios o traslados a la ciudad de Necochea.
- Las variables sexo y edad, por la configuración de formularios de Google, no pudimos determinar la incidencia de éstas en la donación o intención de donación de sangre.

Se adjuntan gráficos en el anexo.

Debate de los resultados:

El análisis de los resultados y la evaluación de los mismos, confirmaron algunas de las hipótesis iniciales relacionadas con el escaso acceso que tenemos en nuestro pueblo a centros de donación voluntaria de sangre. La observación y evaluación de los datos obtenidos, también evidencia la falta de información sobre los aspectos generales relacionados a la práctica de donación, las condiciones para ser donantes y las creencias en torno a los riesgos en la extracción.





Conclusión:

El proyecto de investigación ofrece la oportunidad de abordar integralmente una problemática en el ámbito escolar, desde las diferentes disciplinas, para producir contenidos que respondan a los cuestionamientos iniciales sobre la falta de información a la hora de decidir ser donante.

Este proyecto y sus distintas etapas de concreción impacta en la comunidad, atraviesa lo meramente escolar para mejorar la percepción social sobre el tema de la donación de sangre, motivando a los potenciales voluntarios a sumarse como donantes.

Por otra parte, la experiencia de investigación, indagación y búsqueda de respuesta a la problemática, ofrece a los sujetos partícipes del proyecto la posibilidad de desarrollar competencias y habilidades relacionados con la promoción de una idea o causa y la gestión de las condiciones necesarias para el desarrollo de las mismas.

El debate de los resultados alienta poderosamente a concretar **la “campaña de recolección de sangre en nuestro pueblo”**. Esta podría ser una nueva hipótesis para un futuro trabajo. Para este se podrán diseñar nuevas encuestas donde se contemplen sexo y edad (ya que esta experiencia sirvió para aprender más sobre el diseño de los formularios y la tabulación de datos) y tratar de indagar si el hecho de tener la posibilidad de donar en el pueblo, favorece en la adhesión voluntaria de los vecinos de la localidad como donantes de sangre.





Anexo



Marca tiempo: Sexo	Edad	¿Conoces tu Grupo sanguíneo?	¿Donaste si En caso de haberlo?	¿En forma voluntaria?
2021/08/23 Hombre	17	A+	No	
2021/09/01 Hombre	39	SÁ-	A+	No
2021/09/01 Mujer	43	SÁ-	O+	SÁ-
2021/09/01 Mujer	34	SÁ-	A+	SÁ-
2021/09/01 Mujer	40	SÁ-	O-	No
2021/09/01 Mujer	35	SÁ-	A+	SÁ-
2021/09/01 Mujer	40	SÁ-	O-	SÁ-
2021/09/01 Mujer	42	SÁ-	O+	SÁ-
2021/09/01 Mujer	26	SÁ-	B+	SÁ-
2021/09/01 Mujer	41	SÁ-	O+	SÁ-
2021/09/01 Mujer	37	SÁ-	O+	No
2021/09/01 Hombre	18	SÁ-	O+	No
2021/09/01 Mujer	29	SÁ-	O+	No

2021/09/01 Mujer	69	SÁ-	A+	No	SÁ-	...vencida la i
2021/09/01 Hombre	45	SÁ-	A-	No		
2021/09/01 Hombre	82	SÁ-	O+	SÁ-	SÁ-	Familiar
2021/09/01 Hombre	19	SÁ-	O+	No	SÁ-	
2021/09/01 Hombre	46	SÁ-	A+	SÁ-	SÁ-	Voluntaria, p
2021/09/01 Mujer	18	SÁ-	A+	No		
2021/09/01 Mujer	18	SÁ-	A+	No		
2021/09/01 Mujer	45	SÁ-	A+	No		
2021/09/01 Hombre	51	SÁ-	A+	SÁ-	SÁ-	Para un famil
2021/09/01 Mujer	35	SÁ-	A-	SÁ-	SÁ-	Para familiar
2021/09/01 Mujer	38	SÁ-	A-	SÁ-	SÁ-	X
2021/09/01 Mujer	24 años	SÁ-	A+	No		
2021/09/01 Mujer	47	SÁ-	A+	No		
2021/09/01 Mujer	35	SÁ-	O+	SÁ-	SÁ-	Voluntaria
2021/09/02 Mujer	17	SÁ-	A+	No		
2021/09/02 Mujer	59 años	SÁ-	O+	SÁ-	SÁ-	En forma volu
2021/09/02 Mujer	37	SÁ-	A+	SÁ-	SÁ-	Para amigo d
2021/09/07 Hombre	40	SÁ-	A+	SÁ-	No	Familiar
2021/09/07 Mujer	38	SÁ-	A+	No		
2021/09/07 Mujer	40	SÁ-	A+	No		
2021/09/07 Mujer	28	SÁ-	O-	No	No	
2021/09/07 Hombre	52	SÁ-	A-	SÁ-	SÁ-	Para un amig
2021/09/07 Mujer	57	SÁ-	A-	SÁ-	SÁ-	Familiar
2021/09/07 Mujer	35	SÁ-	O+	SÁ-	SÁ-	DonAD sang

Si estás dispuesto ¿Por qué? Si en la escuela ¿Sabías que cuando donas sangre podrías inscribirte en el registro?

Soy menor	SÁ-	No
Falta de oportunidad	SÁ-	SÁ-
Porque me olvidé o por no	SÁ-	SÁ-
Falta de oportunidad	SÁ-	SÁ-
anemia	Miedo a	debi
Por que en el lugar donde vivo	SÁ-	SÁ-
Por falta de organización	SÁ-	SÁ-
Estuve con anemia	SÁ-	SÁ-
Por qué hay que viajar y	SÁ-	SÁ-
Donar sangre siempre que	SÁ-	SÁ-
Es organizar	Falta de oportu	SÁ-
Por falta de tiempo	Nunca	donar
No lo sé	T. Falta de oportu	SÁ-

En pueblos	SÁ-	SÁ-
Nadie te lo pide	SÁ-	No
Por edad	ava	Falta de oportu
Nadie te lo pide	SÁ-	No
Porque estar dispuesto	no	SÁ-
Nadie te lo pide	SÁ-	SÁ-
Lo haré	Falta de oportu	SÁ-
Por distancia	Falta de oportu	SÁ-
Porque me embretengo	en	No
Quiero hacer	Nadie te lo p	SÁ-
X alguna vez	Nadie te lo p	SÁ-
Porque no sé cómo	no	SÁ-
Falta de oportu	SÁ-	SÁ-
Por problemas de anemia	SÁ-	SÁ-
Miedo al pro	No	SÁ-
Porque tuve mononucleos	SÁ-	SÁ-
Porque tengo que hacer	BI	SÁ-
No por qué soy	diabético	No
Por qué tengo	Cáncer	tiroi
Falta de oportu	SÁ-	SÁ-
Miedo al pro	No	SÁ-
Porque no es algo que	ten	No
Porque donde vivo	no	hay
No dono periódicamente	SÁ-	SÁ-

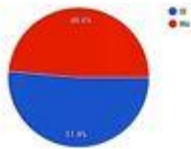




Instituto Excelsior DIEGEP 4529

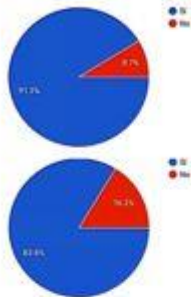
¿Donaste sangre alguna vez?

37 respuestas



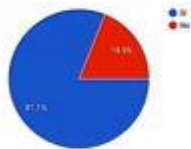
En caso de haber donado, ¿volverías a hacerlo? (pensando en acciones para fomentar la donación)

23 respuestas



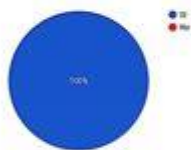
¿Sabías que cuando donas sangre podés inscribirte en el registro de donante de médula ósea?

27 respuestas



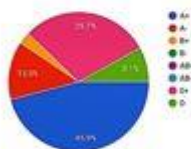
¿Conoces tu grupo sanguíneo?

35 respuestas



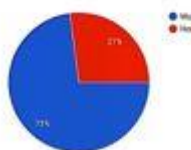
Grupo sanguíneo

37 respuestas



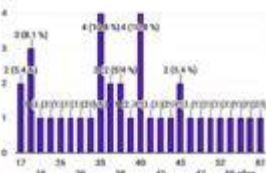
Sexo

37 respuestas



Edad

37 respuestas





Bibliografía

Hernandez & Fernandez y Baptista (2006) METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. Ed. McGraw-Hill, 4° edición.

Falcón y Herrera (2005) ANÁLISIS DEL DATO ESTADÍSTICO, Guía didáctica. Caracas, marzo de 2005.

Fortín M. F (1999) EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: DE LA CONCEPCIÓN A LA REALIZACIÓN. Ed. McGraw-Hill. México, 1999.

Levin Rubin (2004) ESTADÍSTICA PARA ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA 7RD. Pearson Prentice Hall. Séptima edición, México 2004.

Eggers, Maximiliano F. (2012). TEORÍA DE LAS ORGANIZACIONES. Edit. Maipue Fainstein, Héctor y otros. (2011). Teoría de las Organizaciones. Edit. AIQUE POLIMODAL

www.msal.gov.ar/plan-nacional-sangre

www.massangremasvida.org





Agradecimiento

El agradecimiento de este proyecto va dirigido primero a nuestra directora Marianela Maldonada, quien con su conocimiento y su guía fue una pieza clave para que se pudiera desarrollar una clave de hechos que fueron imprescindibles para cada etapa de desarrollo del trabajo.

A nuestra profesoras Catalina Pereyra, Claudia Rodrigo y Marcia Villate, muchas gracias por compartir con nosotros conocimientos, experiencias, por aportarnos confianza y crecer juntos en este proyecto, muchas gracias.

A nuestros compañeros, muchas gracias por la colaboración en este proyecto, por fortalecer y crecer juntos en este proyecto.

Un especial reconocimiento al Grupo Donar Médula Es Dar Vida, agradecer toda su ayuda, sus palabras motivadoras, sus conocimientos, sus consejos y su dedicación.

Gracias a todos los que forman parte de la Institución, Equipo Directivo, profesores, estudiantes y sobre todo a las familias, por el apoyo y el impulso para seguir adelante.

