

FERIA DISTRITAL DE EDUCACION
CIENCIA Y TECNOLOGIA

DIVERSIDAD 2.0

ALUMNOS:

- ACOSTA MOREIRA, NAZARENO DNI: 50975772
- GUTIERREZ, FRANCISCO DNI: 44209078

MODALIDAD: ESPECIAL

ASESORA:

- ESCOBAR, DEBORA YESICA DNI: 32932898

INSTITUCION EDUCATIVA:

HELEN KELLER, P. 128 Y AV 12 VILLA GESELL, BS AS

CUE: 061254 400

AÑO: 2021

23-09

TITULO: DIVERSIDAD 2.0

RESUMEN: El trabajo de investigación se realizó a partir de las preguntas disparadoras: ¿Cuál es la diferencia entre sexo y género? ¿Cuántas formas de sexualidad hay? Teniendo en cuenta tanto lo biológico como lo cultural, además de ver a nuestro alrededor que cada vez se hace más visible en niños, jóvenes y adultos su elección sexual. También se tuvo en cuenta la no discriminación, la inclusión y el aceptar al otro sin barreras. Todo lo trabajado en este proyecto fue realizado tanto en LSA (Lengua de Señas Argentinas), como en forma oral y escrita.

INTRODUCCION: Se comenzó esta investigación a partir de la necesidad de diferenciar el sexo biológico del género, teniendo en cuenta las inquietudes que fueron surgiendo en los temas trabajados durante la semana de la ESI (Educación Sexual Integral).

Además surgió un nuevo interrogante que fue el disparador para este proyecto ¿Cuántas formas de sexualidad hay? Desde ese punto de partida se comenzó a investigar sobre las diversas formas de sexualidad que existen en nuestro planeta.

MATERIALES Y METODOS:

Los materiales usados fueron los cuadernillos de Educación Sexual Integral enviados por el Ministerio de Educación, además de las láminas sobre los cambios que se ven y los que se sienten, trabajando cada uno de ellos en profundidad con el grupo.

En buscadores encontramos videos acerca de las formas de sexualidad que existen, la diferencia de género (videos apoyados en LSA) y se trabajó con “La historia de Romina” un video de una chica sorda que cuenta como es vivir rodeada de un mundo oyente con las dificultades que existen en la comunicación.

Además se incluyó la APP “LSA EN FAMILIA” donde se encuentra todo el nuevo vocabulario acerca de la Educación Sexual Integral, ya que en el diccionario de LSA publicado en el año 1994 (no están por ser vocabulario actualizado).

RESULTADOS OBTENIDOS:

Como producto final se realizó un libro de Diversidad donde se ve reflejada la variedad que existe en el mundo.

El video se encuentra en proceso incorporando la LSA y el vocabulario.

DISCUSION DE LOS RESULTADOS:

- Dentro del aula surgieron nuevas preguntas con respecto a la temática.

- Los alumnos participaron en debates acerca de la diferencia entre sexo biológico y diversidad, determinando que el primero es el que traemos desde el nacimiento y la diversidad de género es la que elegimos entendiéndolo como cultura.
- Surgió la necesidad de respeto al otro y a su elección sin discriminar.

CONCLUSIONES:

La conclusión es que a lo largo del proceso de trabajo los alumnos han podido apropiarse de los contenidos trabajados determinando que hay tantas formas de sexualidad como cantidad de personas hay en este mundo.

BIBLIOGRAFIA:

- Educación Sexual Integral: Para charlar en familia (Ministerio de Educación)
- Es parte de la vida. Material de apoyo sobre educación sexual integral y discapacidad para compartir en familia (Ministerio de Educación)
- ¿Qué es la diversidad sexual? YouTube canal: Carki producciones
- Identidad de género. Canales
- Lámina Cambios que se ven y cambios que se sienten. Ministerio de Educación.

AGRADECIMIENTOS:

Al equipo docente por apoyarnos y acompañarnos en este proceso de aprendizaje.

A la cooperadora Caireles por su colaboración en el producto final.