

FERIA REGIONAL DE EDUCACIÓN, ARTES, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA.

TÍTULO: “VAMOS CONOCIENDO NUESTRO PUEBLO: CÓDIGO QR”.

ALUMNOS EXPOSITORES:

Molinari, Alejo - 4° Año - DNI: 45.525.677

Platz, Luisina - 4° Año - DNI: 46.555.855

Leonhardt, Victoria - 4° Año - DNI: 46.555.860 - Suplente

OTROS INTEGRANTES: -

NIVEL: Secundaria 2

MODALIDAD: Educación Común

ÁMBITO: Urbano

ÁREA: Ciencias Sociales

ASESOR: Platz, Luciana Belén - DNI: 32.235.065

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

Escuela de Educación Secundaria N°3 – Espartillar, Provincia de Buenos Aires.

CUE DE LA INSTITUCIÓN: 0600285-00

AÑO: 2021

ÍNDICE

| | |
|-----------------------------------|----|
| RESUMEN | 2 |
| INTRODUCCIÓN | 3 |
| DESARROLLO: | |
| MARCO TEÓRICO | 4 |
| MATERIALES Y MÉTODOS..... | 5 |
| RESULTADOS OBTENIDOS..... | 6 |
| DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS | 7 |
| CONCLUSIÓN..... | 8 |
| BIBLIOGRAFÍA..... | 9 |
| ANEXOS | 10 |

RESUMEN:

Las tecnologías además de que permiten que las personas trasladen muchas de las actividades que actualmente desempeñan dentro de espacios físicos hacia entornos virtuales y conectables, también posibilitan la conexión de las personas en todo tiempo y lugar.

Es importante reconocer la importancia de utilizar las tecnologías y entornos digitales para construir conocimiento en un mundo de superabundancia de fuentes de información, comunicarse y trabajar en red.

Internet genera un impacto sociocultural asociado a la conectividad poniendo en funcionamiento nuevas formas de relaciones a escala mundial.

La información así constituida se configura por la hipermedialidad, con acceso interactivo desde todas las partes a cualquier componente informacional dentro de la red. Brinda un acceso a ella inédito ya sea por la rapidez, la disponibilidad y la durabilidad.

Este proyecto se constituye así como pilar de la inclusión tecnológica, desde la socialización de la información hasta transformarla en recursos de utilidad social en un medio determinado.

Permitirá además adquirir conocimientos tecnológicos de utilidad social, realizar acciones que le permitan involucrarse comunitariamente, aportando y analizando datos históricos y anecdóticos que hacen a la memoria local, superando la brecha digital así como también siendo partícipe activo de la vida socio cultural de su espacio inmediato.

De esta manera, a través de la creación del Código QR con información sobre el origen de los nombres de las calles de Espartillar se brindará a la comunidad y a otras personas que transiten por la localidad, información valiosa sobre emprendimientos locales, comercios, nombre e historia de las calles y lugares de interés.

INTRODUCCIÓN:

Planteo del problema:

- ¿Sabemos cómo se llaman las calles de Espartillar
y el origen de los nombres?
¿Qué puede aportar la tecnología para ayudar a conocer
mejor el lugar donde vivimos?**

Objetivos:

- Conocer el nombre y la ubicación de todas las calles de Espartillar
- Indagar sobre los motivos que dieron origen a cada uno de los nombres elegidos para las calles.
- Ofrecer una alternativa tecnológica (código QR) para leer los datos de las calles y la actividad comercial en cada una de ellas.

Para dar respuesta a su inquietud, se propuso ir en búsqueda de información sobre el origen de los nombres de las calles mediante consultas telefónicas, bibliográficas, entrevistas a vecinos, referentes locales y ex funcionarios municipales.

Teniendo en cuenta el Diseño Curricular de la materia NTICx, se trabaja desde los módulos de aprendizaje diversos contenidos para la adquisición de los objetivos que se esperan lograr.

Algunos de los contenidos que se abordan en este proyecto son: Concepto de digitalización. - Administración y utilización de procesadores de textos colaborativos - Concepto de publicidad - El color en la publicidad. Concepto de comunicación digital - Mass media: medios masivos de comunicación - Herramientas colectivas de comunicación: mensajería instantánea y foros de discusión.

Los objetivos del área a trabajar se vinculan con el manejo de los dispositivos electrónicos y sistemas informáticos, la selección y utilización de aplicaciones informáticas en forma efectiva y productiva; la investigación y resolución de problemas referidos al uso de sistemas y aplicaciones informáticas y la comunicación de ideas a partir de formas gráficas. Otros objetivos se vinculan al análisis del proceso global comunicativo, el conocimiento de los distintos medios técnicos de comunicación, el desarrollo de habilidades para el trabajo colaborativo y la utilización de diferentes herramientas comunicativas y mediáticas para expresar mensajes propios.

DESARROLLO

MARCO TEÓRICO

Ubicación geográfica de la localidad y distribución de sus calles de Espartillar

- La localidad se encuentra ubicada al norte del Partido de Saavedra, de la que forma parte. Tiene la particularidad de estar ubicada en la intersección política de tres distritos vecinos: Adolfo Alsina, Coronel Suárez y el propio Saavedra.
- El nombre proviene de la abundancia del ESPARTO, una planta herbácea de tallo recto, hojas radicales, largas, duras, resistentes, flores en panoja espigadas y semillas muy menudas; puede alcanzar hasta 1,5 m de altura.
- La fecha fundacional de Espartillar es el 8 de noviembre de 1910 por Reinaldo Monterrastelli y Juan Taux. Su economía local está vinculada en su casi totalidad a los servicios al sector agrícola circundante. Cuenta con una activa y muy bien organizada comunidad en los distintos ámbitos sociales, culturales, deportivos y de servicios,
- La localidad tiene una altitud de 212 msnm, con una población de 785 habitantes, que lo esperan para disfrutar de su tranquilidad, su amabilidad y los buenos momentos compartidos en un ámbito familiar y de paz, a minutos de Pigüé y de la RN33.-
- Espartillar cuenta 56 manzanas, 26 calles (Anexo 1), posee una particular distribución de sus calles, ya que desde la plaza parte la mayoría de las calles en diagonal.
- Cada calle posee un nombre nominal (personas, animales, pájaros, fechas) y un número ordinal.
- Las calles paralelas a las vías del tren son impares, las perpendiculares son pares y las diagonales siguen un orden correlativo desde el 50.
- Cuenta con 4 diagonales que rodean la plaza y dos que atraviesan el pueblo.
- La localidad cuenta con numerosas instituciones gubernamentales (educativas, sanitarias) y no gubernamentales (clubes, asociaciones, cooperativas), comercios, emprendimientos locales y servicios generales.

¿Qué es el código QR?

- Los códigos QR (Quick Response) son códigos de barras, capaces de almacenar determinado tipo de información, como una URL, SMS, EMail, Texto, etc. (Anexo 2)
- Es un sistema para almacenar información en una matriz de puntos o un código de barras bidimensional creado por la compañía japonesa Denso-Wave en 1994; se

caracterizan por los tres cuadrados que se encuentran en las esquinas y que permiten detectar la posición del código al lector. La sigla “QR” se derivó de la frase inglesa “Quick Response” pues el creador aspiraba a que el código permitiera que su contenido se leyera a alta velocidad.

¿Qué tipo de información puede almacenarse en los códigos QR?

- Información de contacto (vCard). Nombre, compañía, teléfono, dirección postal...
- Una dirección web (URL). Por ejemplo al blog, a la web o incluso a tu perfil en Facebook, Twitter, LinkedIn, Youtube, etc.
- Una dirección de email.
- Un mensaje del tipo SMS.
- Un número de teléfono para realizar una llamada.
- Un texto de hasta 350 caracteres
- Parámetros de acceso a una red Wifi.
- Una Geolocalización para verla en un mapa.

La decodificación de la información se puede hacer con cualquier teléfono con cámara móvil que disponga de un lector de QR, que es libremente accesible en línea para la mayoría de los dispositivos. Una vez que se carga el software, el usuario apunta la cámara del teléfono móvil hacia el código y lo analiza. El software interpreta el código y el teléfono celular o bien se mostrará el texto o pedir permiso para lanzar un navegador para mostrar la página web especificada.

MATERIALES Y MÉTODOS:

El presente trabajo se realiza utilizando componentes tecnológicos como computadoras, celulares, programas ofimáticos como Word y Adobe reader, páginas web como genial.ly, google drive, mentimeter; aplicaciones como canva, google maps, google lens, cámara de celular.

La recolección de la información sobre las calles se realizó con bibliografía presente en la biblioteca, con entrevistas por whatsapp y llamados telefónicos a referentes de la comunidad, a familiares vivos de personas cuyos nombres son calles, ex concejales municipales y ex delegados municipales. También registro de datos aportados por familiares de los alumnos.

El trabajo de investigación tuvo una primera etapa en el ciclo lectivo 2020 con los alumnos de 4to. año de ese periodo en la materia NTICX.

En un primer momento, mediante una clase virtual, dada la situación de pandemia, se ingresa a un link que contenía un código QR vinculado con el juego de menti menter (nube de palabras) debiendo nombrar 3 calles que se conocieran de Espartillar. (Anexo 3)

Luego partiendo de la evidencia de que había desconocimiento de varios nombres de calles, se propone realizar una investigación sobre el origen y la ubicación de las calles de Espartillar. Se realizó una selección y distribución de las calles a investigar, la información recolectada se adjunta en la plataforma moodle de la escuela en la materia NTICX.

Se realizan acuerdos sobre el formato y contenido a redactar de cada calle: fechas de nacimiento, profesión, muerte y rol en la comunidad en el caso de las personas, anécdota u origen en el caso de otros tipos de nombres y las ordenanzas que avalan.

Se participa del foro de la plataforma moodle compartiendo información de interés, se brindan sugerencias de posibles consultas a realizar para obtener mayores datos.

En una segunda etapa, ciclo lectivo 2021, se continúa trabajando sobre este mismo proyecto en la materia NTICX.

RESULTADOS OBTENIDOS:

Durante este periodo se trabaja con los alumnos de 4to. año dando a conocer los avances del proyecto.

Se da lectura de las calles principales sobre la información recabada por el grupo del año 2020.

Con el fin de ordenar y digitalizar la información se crea un documento de google por cada calle (Anexo 4). Allí se compara y selecciona la información recolectada a través de diferentes fuentes.

Se divide la clase en 4 grupos de tareas, trabajando sobre estos documentos con diversos objetivos:

- Un grupo de alumnos ordena la información tomando como base la del año anterior. Se trabaja con la revisión y corrección de aspectos gramaticales y ortográficos de escritura. Se empieza a editar esa información recopilada para darle regularidad en el formato y presentación de la información (título, historia, profesión que motivó al nombre, curiosidades, etc.). Se agrega a la información la ordenanza que le dio origen (Anexo 5).
- Otro grupo de alumnos agrega a los documentos compartidos los

comercios y emprendimientos de cada calle con sus publicidades y redes sociales de referencia.

- Un tercer grupo es el encargado de generar el código qr. Copia y pega tal cual la información al documento del genial.ly (herramienta online para crear contenidos interactivos y animados) para compartir el enlace al generador del código qr. (Anexo 6)
- Otro grupo confecciona un banner con una infografía para explicar el escaneo, indicando allí cómo hacer para leer un código QR con el celular. (Anexo 7). Además luego de culminar este banner explicativo, se comienza a vincular con google maps cada sitio de interés y lugares turísticos a un plano de la localidad (Anexo 8)

La docente y la directora del establecimiento realizaron el año anterior, un primer contacto con la Delegada Municipal para dar a conocer este proyecto proponiendo un trabajo conjunto con el Municipio de Saavedra para dar lectura a la información recolectada, valoración de la misma y búsqueda de estrategias para la impresión de los códigos QR y su colocación en los carteles indicadores de las calles.

DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Al buscar la información surgieron inconvenientes en cuanto a la precisión de datos, por ejemplo en la calle T. Carrique surgió en las investigaciones que la T representaba a Teodoro Carrique (vecino colaborador de varias instituciones de la localidad principalmente del Club Belgrano). sin embargo otra rama de esta familia Carrique aduce que la T refiere a “todos los Carrique” que fueron importantes en la comunidad. De esta misma forma surgieron inconvenientes con la calle E. Erize, siendo la E de Eduardo Erize o Esteban Erize. También hubo contradicciones en las calles con nombres de pájaros o de plantas, si fue por votación o si estos nombres estaban vinculados a algún factor propio de la calle.

Cuando se comenzó el trabajo y había que definir sobre qué tipo de programa utilizar para crear el URL necesario para generar el código QR, se trabajó primeramente Canva (no resultó ya que el texto iba a quedar muy chiquito), luego se pensó utilizar el URL del Documento de Google pero podía ser modificado por cualquiera que ingresara. Finalmente se decidió utilizar la página web Genial.Ly porque cumplía con los requisitos requeridos.

CONCLUSIÓN:

Luego de trabajar con la información recabada se observa que hay desconocimiento de varios nombres de calles de la localidad y el origen de los mismos. Resulta interesante desde el punto de vista socio-cultural revalorizar aspectos históricos de Espartillar que sean además de interés turístico y comercial, utilizando herramientas tecnológicas de fácil acceso para toda la comunidad y sus visitantes.

Teniendo en cuenta que se desconoce el nombre de varias calles de la localidad, como así también el origen, se puede afirmar que la tecnología, a través de la utilización del código QR colocados en los carteles nomencladores, ubicados en las esquinas de las calles, puede dar respuesta a esta problemática.

Durante el desarrollo de este trabajo surgieron nuevas propuestas con proyección a futuras acciones relacionadas con:

- Agregar a cada QR una dirección de email para que las personas puedan aportar allí inquietudes o más información sobre los nombres de cada una de las calles.
- Generar un QR con información sobre sitios históricos y de interés cultural ubicado en las diversas manzanas de la localidad.
- Trabajar con otros espacios curriculares como la materia Literatura (para realizar una revisión de aspectos asociados a la redacción y la ortografía), con la materia Historia (para la lectura y análisis de los textos y las diferentes fuentes), para la indagación sobre aspectos históricos de las instituciones locales.

Luego de procesar toda la información y organizarla para ser leída con códigos QR se procederá a presentar el proyecto a autoridades municipales que puedan darle viabilidad al mismo.

Las tecnologías mantienen viva la historia de un pueblo y brindan colaborativamente información inmediata, de utilidad, convirtiéndose en un servicio para la comunidad y otros visitantes que llegan a Espartillar con fines turísticos, comerciales, sociales, familiares, etc.

BIBLIOGRAFÍA:

LIBROS:

- ❖ Biscaychipy, Irma Angélica; Espartillar un pueblo de aquellos- Apuntes para su historia; 1° Edición, 2002, Bahía Blanca
- ❖ Broussard, Philippe; La desaparecida de San Juan; 1° Edición, Editorial Planeta, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, marzo 2012

PÁGINAS WEB:

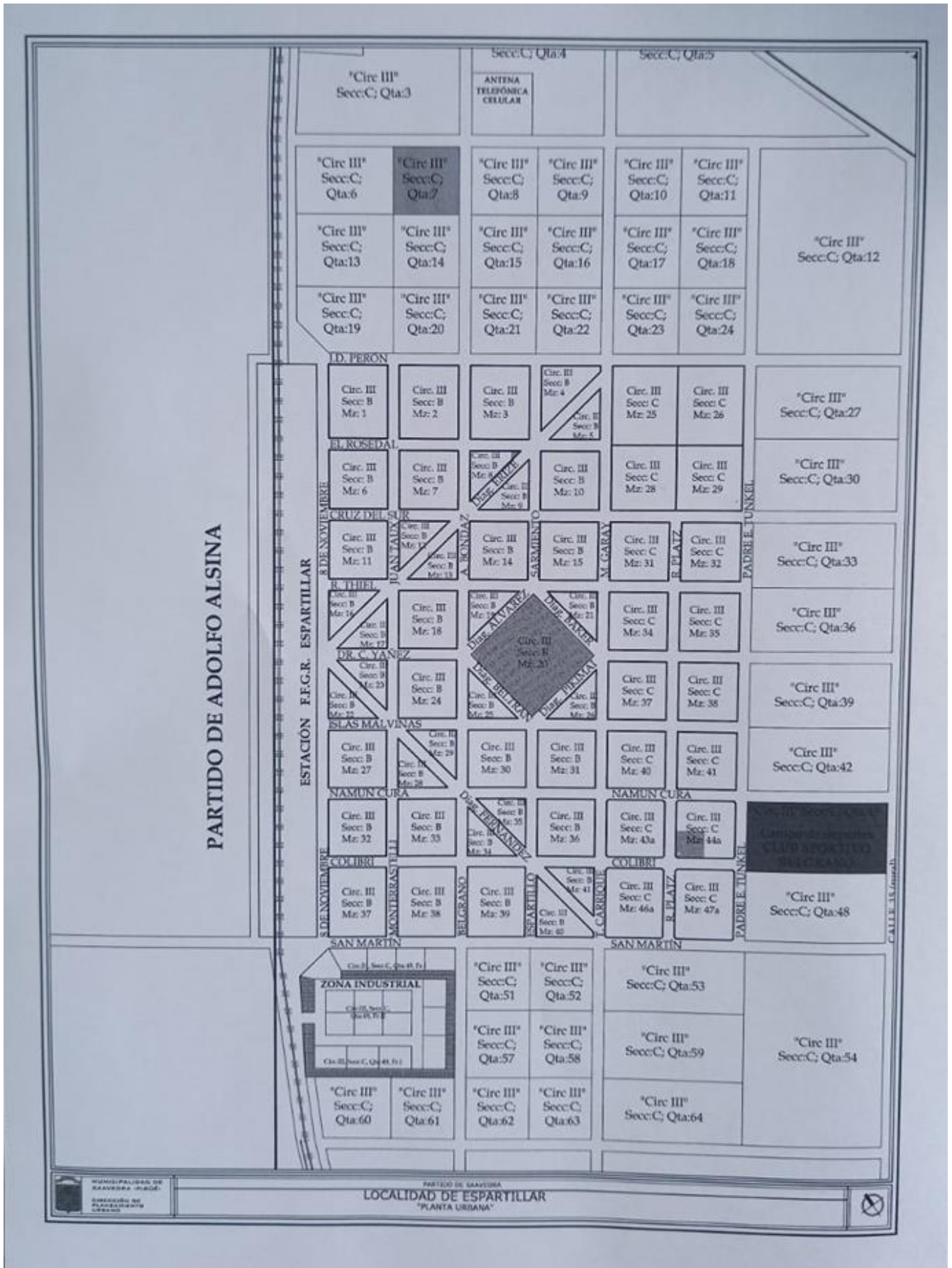
- ❖ <https://genial.ly/es>
- ❖ https://www.canva.com/es_419/
- ❖ <https://www.google.com/intl/es/drive/>
- ❖ <https://www.google.com/maps/place/Espartillar,+Provincia+de+Buenos+Aires/@-37.3583672,-62.4513306,14z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x95ebb616228da713:0x57af82ff6d9a1236!8m2!3d-37.3610704!4d-62.4338725>
- ❖ <https://saavedra.gob.ar/espartillar/>
- ❖ <https://www.codigos-qr.com/generador-de-codigos-qr/>

ANEXOS:

ANEXO 1



ANEXO 2: MAPA DE ESPARTILLAR



ANEXO 3: NUBE DE PALABRAS EN MENTIMETER REALIZADA POR LOS ALUMNOS DE 4TO. AÑO EN NTICX CICLO LECTIVO 2020.

NOMBRES DE CALLES DE ESPARTILLAR:



ANEXO 4 - DOCUMENTO DE WORD CON INFORMACIÓN SOBRE UNA DE LAS CALLES RECOLECTADA EN EL AÑO 2020

Monterrastelli

Reinaldo Monterrastelli fue junto a Juan Taux, fue uno de los primeros habitantes y comerciantes de nuestra localidad.

Monterrastelli vivía en el Paraje Espartillar chico, y se trasladó con su casilla a la actual calle Dr. Carlos Yañez. Ahí prestaba servicios de fonda y posada, donde luego se construyó el almacén de Manuel Pereyra y Cía. que fue el primer almacén de Espartillar (Pereira y Monterrastelli eran socios).

Según relatos de Albarico Aguilar al principio Taux y Monterrastelli se habrían establecido en inmediaciones de la loma de Canitrot, donde llegaría también la primera habitante mujer, Doña Isabel Cabral de Burtires, quien se encargaba de lavar la ropa de Taux y Monterrastelli.

Monterrastelli nació el 23 de abril de 1868 en Italia y falleció el 5 de abril de 1938 a la edad de 70 años en Espartillar. Según su acta de defunción, él fue sepultado en Arroyo Corto, ya que en nuestra localidad no había cementerio. Años más tarde (el 22 de octubre de 1985), sus restos fueron trasladados a Espartillar.

Un curiosidad que se investigó Monterrastelli tenía dos perros pequeños llamados polenta y sacatrapos, estos eran muy inquietos.

ANEXO 5 - ORDENANZA

Corresponde a Expte.nº:3048/117/92.-

EL HONORABLE CONCEJO DELIBERANTE EN SESION DE LA FECHA Y HACIENDO USO DE SUS FACULTADES, SANCIONA LA SIGUIENTE:

ORDENANZA

Para el Partido de SAAVEDRA

Artículo 1º: Designase a calles de la localidad de ESPARTILLAR, con los siguientes nombres:

Belgrano, a la calle 5 entre 2 y 10.-

Augusto Bondaz, a la calle 5 entre 10 y 18.-

Espartillo, a la calle 7 entre 2 y 8.-

Sarmiento, a la calle 7 entre 12 y 18.-

T.Carrique, a la calle 9 entre 2 y 10.-

María Garay, a la calle 9 entre 10 y 18.-

San Martín, a la calle 2 entre 1 y 13.-

Colibrí, a la calle 4 entre 1 y 9.-

Namuncurá, a la calle 6 entre 1 y 13.-

ANEXO 6 - QR CON INFO REAL DE LA CALLE REINALDO MONTEASTELLI



ANEXO 7 - BANNER EXPLICATIVO

PASOS PARA ESCANEAR EL CÓDIGO QR

¡Escanee el código QR y aprende
más sobre nuestra localidad!

PAÑO 1: Acercarse al
código QR



PAÑO 2:

Abrir la cámara del
celular/ Google Lens.

PAÑO 3:

Tomar una foto al
código QR.



PAÑO 4:

Hacer click en el link
que aparecerá en la
pantalla.



PAÑO 5:

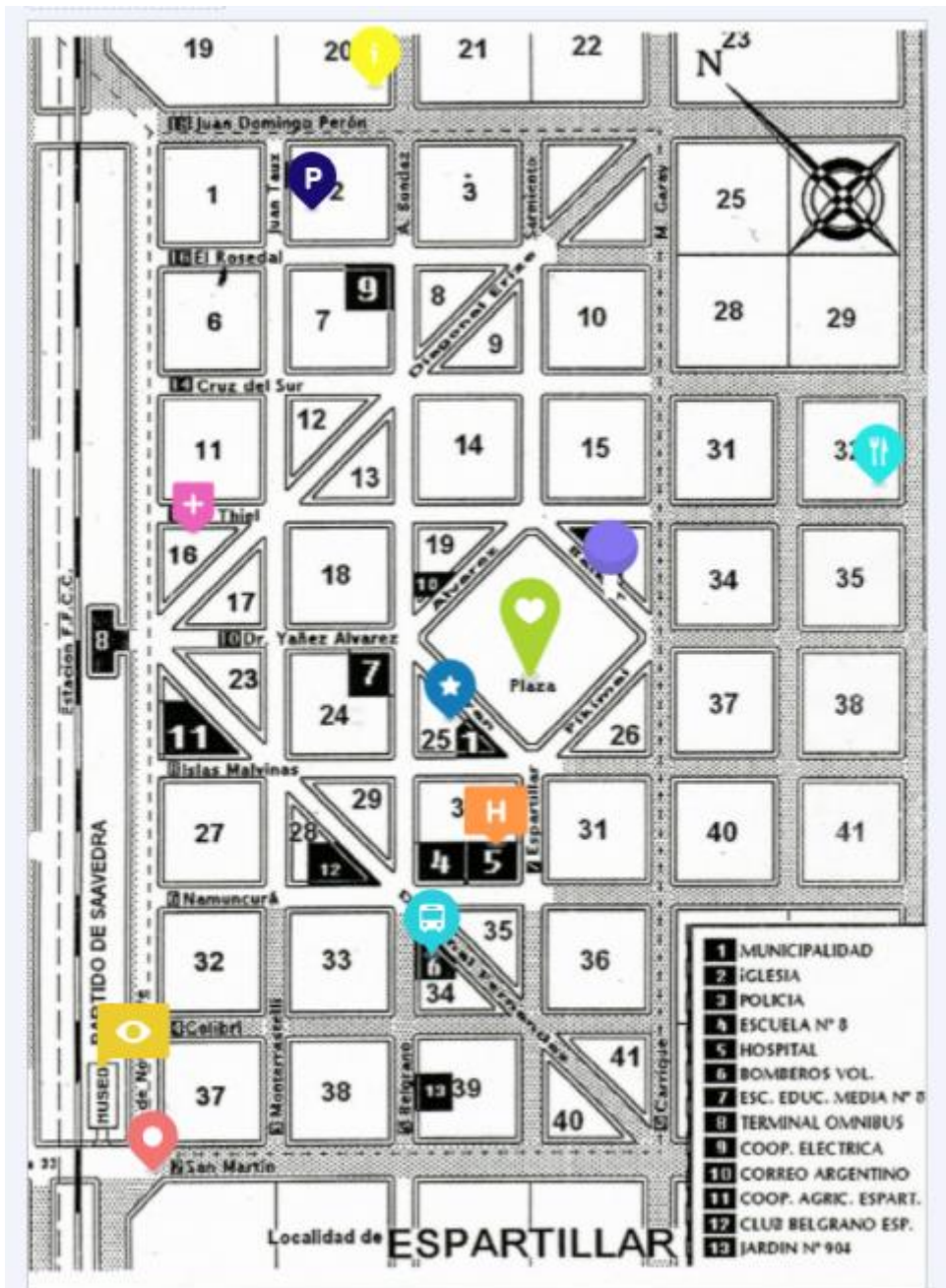
¡Y listo! ¡Ya podés
conocer más sobre
nuestro pueblo!



REALIZADO POR:

- Alumnos de la E.E.S N° 3 en la materia NTICX.

ANEXO 8 - MAPA CON PUNTOS DE UBICACIÓN DE GOOGLE MAPS DE SITIOS DE INTERÉS Y LUGARES TURÍSTICOS(en proceso)



CARPETA DE CAMPO

PROYECTO

“VAMOS CONOCIENDO
NUESTRO PUEBLO:
CÓDIGO QR”

24-09-2020

Captura Mentimeter:

NOMBRES DE CALLES DE ESPARTILLAR:

beltran
 dr yañez
 ceferino namuncura
 belgrano
 espartillo
 jose leon tiel
 monterrastelli
 8 de noviembre
 maria garay
 pikimai
 colibri
 dr c alvarez
 cruz del sur
 diago fernandez
 sarmiento
 agosto bondaz
 rosedal
 baker
 namuncura
 namuncura
 san martin
 namuncura
 dr jose tiel
 a bondaz
 t-carrique

Captura FACEBOOK



Familias de la E.E.S.N° 3 - Espartillar



Lú Platz

25 de septiembre de 2020 · 🌐

PROYECTO CÓDIGO QR "VAMOS CONOCIENDO NUESTRO PUEBLO"



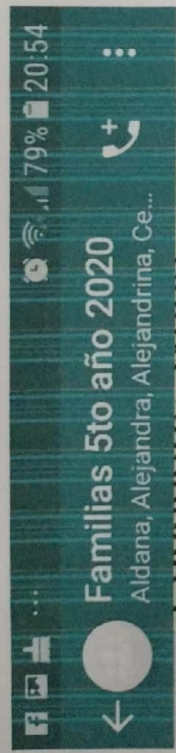
Comenzamos a trabajar desde la materia NTICX de 4° año, un proyecto que consiste en la colocación de una etiqueta adhesiva, con un CÓDIGO QR, en los postes indicadores de las calles, con la información sobre el nombre de las calles.

Para ello estamos recabando datos sobre cada una de ellas. Si alguien de ustedes conoce algún dato o anécdota y nos puedan ayudar, les pedimos que debajo comenten. **TODO DATO NOS SIRVE.**

Agradecemos desde ya toda información que nos brinden.



Capturas CHAT FAMILIAR 4^{TO} AÑO (ciclo lectivo 2020) 25-9-2020

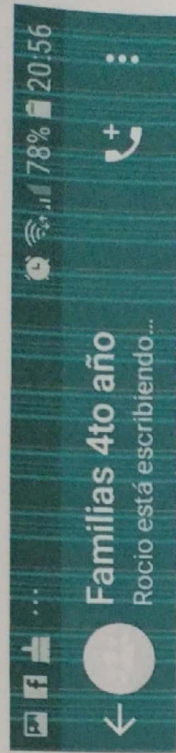
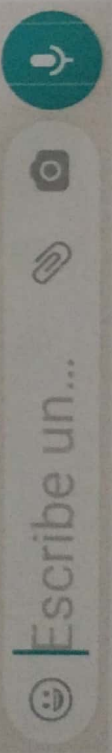


Tia Aixa
Gracias 11:40

Reenviado



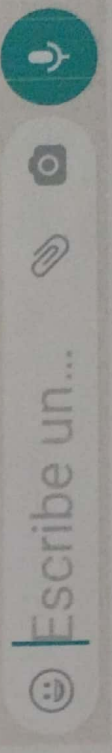
Alejandrina
Qué lindo proyecto!!! 20:48



2 MENSAJES NO LEÍDOS

Maura Coria
Yo averigue que María Garay, fue una "Partera" que tenía Espartillar. Mañana voy a llamar a alguien que me pasaron que sabe bien la historia. 20:55

Rocio Barrera
Era familiar de Fernando Illekis 20:55



25-9-2020

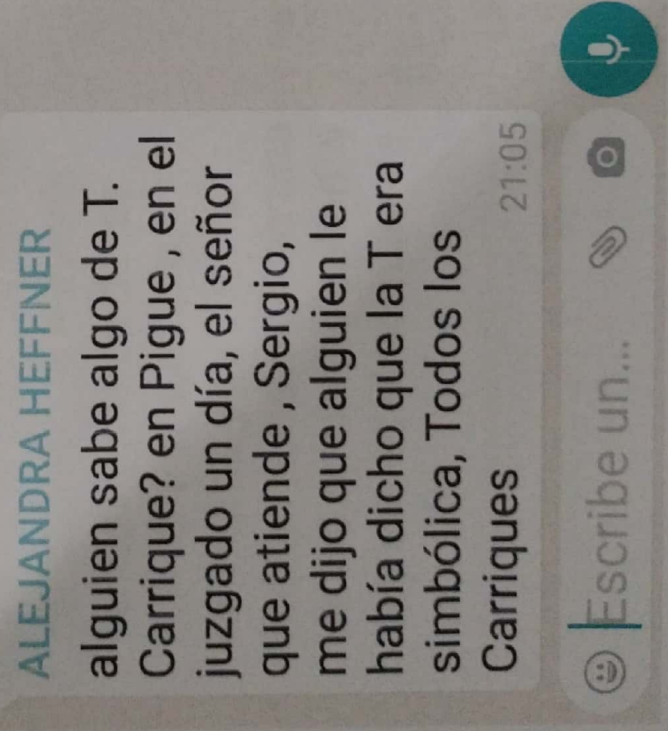
Capturas CHAT FAMILIAS 4TO AÑO (ciclo lectivo 2020)



propuesta por los
alumnos de la secu 21:00

Todos los datos que
están aportando queda
guardado!!!! 21:01

1 MENSAJE NO LEÍDO



alguien sabe algo de T.
Carrique? en Pigue, en el
juzgado un día, el señor
que atiende, Sergio,
me dijo que alguien le
había dicho que la T era
simbólica, Todos los
Carriques 21:05



bastante bien el resto de
las áreas 17:52

😊 17:52

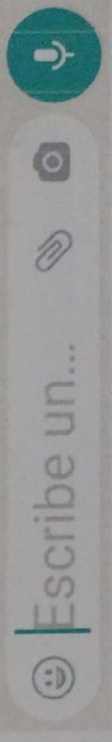
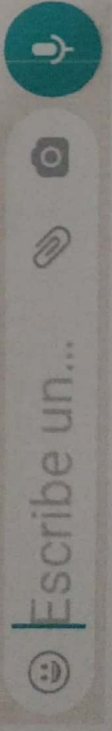
HOY

Hola
Te voy a mandar a mi
papá 20:50

Jajajaj 20:50

Por las calles 20:50

Bienvenido sea!!!! Le
voy a avisar a Luciana!!!!
Tenemos que recuperar
historias!!!! 20:51



25-9-2020

Capturas CHAT FAMILIAS 4TO AÑO (ciclo lectivo 2020)



Familias 4to año
 Aguilar, Alejandra, Fabiana, Gracie...












4 MENSAJES NO LEÍDOS

Virginia Leonhardt

Se, que hace muchos años, por los comienzos de los 90 mas o menos, se le propuso a la gente del pueblo elegir 10 nombres para calles. De ahí salieron la mayoría de los nombres de las calles. Por ejemplo, mi mamá y su vecina habían puesto como una de las opciones colibrí y hoy ese es el nombre de su calle


 Escribe un...




Familias 4to año
 Lore está escribiendo...






Bondaz por Augusto Bond...

Hay fotos del día que le pusieron a el cartel



Virginia Leonhardt

Lore Camerucci

Hay fotos del día que le pusieron a el cartel

En el museo hay


20:59

IVANA CAÑETE


Lore Camerucci




Hay fotos del día que le pusieron a el cartel

Si la vi ...tengo q ir a la biblio a mirar



Maura Coria


 Escribe un...

AUDIO DE WHATSAPP DE MARISA LUSECK TRANSCRITO A TEXTO - 5/10/2020

Hola Virginia, mira este viste? Acá nosotros, cualquiera de los dos, nos miramos el teléfono, no tenemos problema. Te digo que eso se hizo, si mal no recuerdo, se hizo con la Cooperativa Eléctrica se hizo con una comisión, se formó así. Y se fueron poniendo las calles, los nombres de gente que. Como que fue? Fue algo en el pueblo viste que hicieron algo por el pueblo y bueno, iban dando los nombres así en que se yo en ese momento.

Hola Virginia, mira este viste? Acá nosotros, cualquiera de los dos, nos miramos el teléfono, no tenemos problema. Te digo que eso se hizo, si mal no recuerdo, se hizo con la Cooperativa Eléctrica se hizo con una comisión, se formó así. Y se fueron poniendo las calles, los nombres de gente que. Como que fue? Fue algo en el pueblo viste que hicieron algo por el pueblo y bueno, iban dando los nombres así en que se yo en ese momento

No iban saliendo este callejas y se empezaba por la principal y después iba haciendo. Viste como se iba subrayando? Ponele. Te digo porque yo estuve ahí. Si mal no recuerdo, fue en la delegación que se hizo. Y este y bueno, y José Álvarez era el constructor, el que fue constructor de la escuela número ocho después. Así que me acuerdo. Noelia Beltrán fue la primer maestra del jardín de infantes de participar. Doña María Garay era la partera, hasta que llegó el doctor Smitte en Dora.

Ella lo hacía. Después siguió en la sala también muchos años. No sé cómo termina eso, pero este julio Carri, que fue el que siempre estuvo en la comisión de fútbol del Club Deportivo Belgrano de Fernández, también era el que el portero del Club Sportivo Belgrano y todas las Fiestas Patrias, así siempre tiraba una bomba. Mirá vos. Pero bueno, eran esas cosas de esos años y bueno, todo así. Fueron gente que quisieron algo por el pueblo, que fueron pioneros en algo del pueblo.

Y bueno, José Álvarez fue el constructor de la escuela número ocho. No sé si te queda claro si te sirve o algo más.

Corresponde a Expte.nº:3048/117/92.-

EL HONORABLE CONCEJO DELIBERANTE EN SESION DE LA FECHA Y HACIENDO USO DE SUS FACULTADES, SANCIONA LA SIGUIENTE:

ORDENANZA

Para el Partido de SAAVEDRA

Artículo 1º: Desígnase a calles de la localidad de ESPARTILLAR, con los siguientes nombres:

- Belgrano, a la calle 5 entre 2 y 10.-
- Augusto Bondaz, a la calle 5 entre 10 y 18.-
- Espartillo, a la calle 7 entre 2 y 8.-
- Sarmiento, a la calle 7 entre 12 y 18.-
- T.Carrique, a la calle 9 entre 2 y 10.-
- María Garay, a la calle 9 entre 10 y 18.-
- San Martín, a la calle 2 entre 1 y 13.-
- Colibrí, a la calle 4 entre 1 y 9.-
- Namuncurá, a la calle 6 entre 1 y 13.-
- Islas Malvinas, a la calle 8 entre 1 y 13.-
- Reverendo Thiel, a la calle 12 entre 1 y 13.-
- Cruz del Sur, a la calle 14 entre 1 y 13.-
- El Rosedal, a la calle 16 entre 1 y 9.-
- J.D.Perón, a la calle 8 entre 1 y 13.-
- Alfonso Fernández, a la Diagonal 50 entre 2 y 10.-
- Eduardo Erize, a Diagonal 51 entre 10 y 18.-
- N.Beltrán, a Diagonal 52 entre 8 y 10.-
- J.Alvarez, a Diagonal 53 entre 10 y 12.-
- Baker, a Diagonal 54 entre 10 y 12.-
- Pikimai, a Diagonal 55 entre 8 y 10.-

Artículo 2º:-Cúmplase, Regístrese y Archívese.-

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONCEJO DELIBERANTE DEL

Código QR de la Calle 8 de noviembre. 13-07-2021



9-8-2021

Captura documento de Google

1) 8 de noviembre

Última modificación el 9 de agosto

8 de noviembre

Lleva ese nombre ya que Espartillar fue fundado un 8 de noviembre de 1910 por Reinaldo Monterrastelli y Juan Taux.

La localidad de Espartillar se encuentra ubicada al norte del Partido de Saavedra, de la que forma parte. Tiene la particularidad de estar ubicada en la intersección política de tres distritos vecinos: Adolfo Alsina, Coronel Suárez y el propio Saavedra. Tal es así, que su ingreso (desde RN 33) es jurisdicción del primero de ellos.

Curiosidades de la calle:

- Es la calle principal del pueblo.
- Es la calle más larga del pueblo.
- A lo largo de toda la calle se encuentran:
 - Plaza de la Salud
 - Museo Espartillar
 - Estación de tren y colectivo.
 - Radio FM Espartillar

11-8-2021

Captura Panel Genially

codificados - Google Drive x | 1) 8 de noviembre - Documento: x | Editor | 8 DE NOVIEMBRE


Aplicaciones | Gmail | YouTube | Maps | escuela secundaria... | NTICX - PLANILLA... | Enseñar en el nivel... | Acceso con Clave FL... | Instalar Windows 10... | Panel - Genially | Convector de audio... | COMPARTIR

★ PÁSATE A PREMIUM

8 DE NOVIEMBRE

8 DE NOVIEMBRE

8 DE NOVIEMBRE



8 de noviembre

Lleva ese nombre ya que Espartillar fue fundado un 8 de noviembre de 1910 por Reinaldo Monterastelli y Juan Tauw.

La localidad de Espartillar se encuentra ubicada al norte del Partido de Saavedra, de la que forma parte. Tiene la particularidad de estar ubicada en la intersección política de tres distritos vecinos: Adolfo Alsina, Coronel Suárez y el propio Saavedra. Tal es así, que su ingreso (desde RN 33) es jurisdicción del primero de ellos.

Características de la calle:

- Es la calle principal del pueblo.
- Es la calle más larga del pueblo.
- A lo largo de toda la calle se encuentran:
 - Plaza de la Salud
 - Museo Espartillar
 - Estación de tren/colectivo.
 - Radio FM Espartillar
 - Cooperativa Agrícola Garaderna Limitada
 - Estación de Servicio (sección cooperativa)
 - Centro de Jubilados y Pensionados.
 - Punto limpio.
- Emprendimientos:
 - Eufonia Accesorios (IG: @eufonia_accesorios)
 - Amasando Delicias (IG: @amasandodeliciaspartillar)
 - Natura Cosméticos (IG: @natura_espartillar)
 - Trabajo en Porelana Thra (IG: @vanesacontier)

ALUMNOS DE 4º AÑO 2020 Y 2021 - E.E.S. N°3

14:56

10°C Nublado

22/9/2021

1 | Genially sin título

Añadir página

Lista

Cuadrícula

Escribe aquí para buscar

PASOS PARA ESCANEAR EL CÓDIGO QR

¡Escanee el código QR y aprende
más sobre nuestra localidad!

PASO 1: Acercarse al
código QR



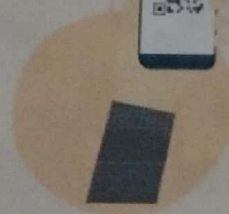
PASO 2:

Abrir la cámara del
celular/ Google Lens.



PASO 3:

Tomar una foto al
código QR.



PASO 4:

Hacer click en el link
que aparecerá en la
pantalla.



PASO 5:

¡Y listo! ¡Ya podés
conocer más sobre
nuestro pueblo!



REALIZADO POR:

• Alumnos de la E.E.S N° 3 en la materia ITICX.

13-8-2021

Código QR del plano Espartillar:



RESUMEN DEL PROYECTO “Vamos conociendo nuestro pueblo: código QR”

Pretende utilizar las TICX para brindar información sobre la ubicación y el origen de las calles de Espartillar como así también sobre sitios de interés y lugares turísticos en cada una de ellas.

VIDEO:

<https://youtu.be/7yHn4UfqtA>