

“Muestra de Educación, Arte, Ciencias y Tecnología 2021.”

Título: Las prácticas de estudiantes de enfermería en Pandemia

Estudiantes Expositores:

- Fernández Lorena (3er año, DNI:40154827)
- Ramírez María(3er año ,DNI: 23656710)

Otros integrantes:

- Buro Ruth (3er año, DNI: 22285904)
- Gómez Solange(3er año, DNI: 30736014)
- Villalba Fátima(3er año, DNI: 38681024)

Nivel: Superior – (CN)

Área: Salud

Asesor Docente: Patricia Tiseira (DNI 14943486)

Instituto Superior de Formación Técnica Nro. 182

Dirección: Ruta. 8 y Avellaneda, Bo. Sgto. Cabral – San Migue-Bs As

CUE de la Institución: 0609325-00

AÑO 2021



Fecha: 18/11/2021

Título: **Las prácticas de estudiantes de enfermería en pandemia**

Índice:

- ✚ Resumen – Pág. 1
- ✚ Introducción – Pág. 2
- ✚ Hipótesis – Pág. 2
- ✚ Materiales y Métodos – Pág. 3
- ✚ Resultados obtenidos – Pág. 4
- ✚ Resultados esperados – Pág. 6
- ✚ Discusión de los resultados -Pág. – 6
- ✚ Conclusiones –Pág. -7
- ✚ Bibliografía – Pág. 8
- ✚ Agradecimientos –Pág. 9

Resumen:

La disciplina de enfermería cuenta con teorías que sustentan su práctica profesional, los postulados de Florence Nightingale despertaron el interés de enfermeras que desarrollaron filosofías, teorías y marcos conceptuales sobre el cuidado. Una de las teóricas es Dorothea Orem, quien desarrollo su modelo conceptual donde propone 3 teorías relacionadas entre sí y cuya finalidad es mantener la funcionalidad vital de la persona.

El I.S.F.T N°182 (Tecnatura de Enfermería) y la Dirección de Vigilancia Epidemiológica de San Miguel, ejecutan el “Programa Covid” que se desprende del protocolo de la Pcia de Bs As en respuesta al Sars-Cov 2, especificando el “Aislamiento domiciliario con acompañamiento telefónico” a pacientes confirmados-sospechosos y contactos estrechos. De esta manera las y los estudiantes de 3er año formaron parte del equipo de vigilancia efectuando los llamados telefónicos a pacientes y contactos estrechos y como parte de la formación en la práctica; aplicando contenidos teóricos, trabajo interdisciplinario, uso del lenguaje académico y ejercitando la comunicación con pacientes entre otras competencias.

En este proyecto se trabajaron las 3 Teorías del modelo de Orem; la “Teoría del autocuidado” para la etapa de valoración, la “Teoría del déficit de autocuidado” para el diagnóstico enfermero y la “Teoría de Sistemas” para las etapas de planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería.

De esta manera se aporta sustento teórico que orienta los cuidados de enfermería que constituyen la herramienta para brindar cuidados a través de un método planificado sistemático y racional con es el PAE (Planificación Atención de Enfermería)

Introducción:

En la situación de pandemia no están permitidas las prácticas profesionales de estudiantes de enfermería en instituciones de salud. Dentro de las competencias enmarcadas en el diseño curricular según la Resolución 854/16 en un 1er momento de la práctica vincula a la salud comunitaria poniendo énfasis en Adultos y Adultos Mayores, brindar cuidados de enfermería encaminados a satisfacer las necesidades de las personas en las distintas etapas del ciclo vital, aplicando el Proceso de Atención de Enfermería. En el 2do momento se articula todos los conocimientos adquiridos durante su formación con el campo educativo con la Gestión de Cuidados.

Hipótesis:

“Es posible la práctica de estudiantes de enfermería en pandemia aplicando a la comunidad el Proceso de Atención de Enfermería, a partir del Modelo de Dorothea Orem”

La formación de los estudiantes de práctica de la carrera de enfermería se favorece con la aplicación y ejecución del PAE, aplicando la teoría del autocuidado en la comunidad. Los estudiantes mejoran sus capacidades y competencias propias de la práctica con el contacto telefónico de los pacientes pudiendo aplicar lo visto teóricamente, utilizando las “Pautas de Valoración de la Persona como Sujeto de Atención” basada en el Modelo de la Teoría de Orem. De acuerdo a lo mencionado se prepara a los estudiantes de práctica del último año del pregrado de la carrera de enfermería, en el acompañamiento telefónico de los pacientes que padecen covid-19 y sus contactos estrechos.

Aplicando y ejecutando el método científico a partir de la teoría del autocuidado, por parte de las y los estudiantes en la comunidad del municipio como parte de la preparación en la práctica de la carrera.

Materiales y Métodos:

En la labor de realizar el “acompañamiento telefónico” de pacientes positivos en covid-19, se aplica el proceso científico (PAE) con base en la teoría del ‘Cuidado’ de Orem y adaptado a la situación de pandemia se lleva a cabo el proyecto en conjunto con el Municipio presentando: contenidos teóricos, trabajo en equipo interdisciplinario, manejo de lenguaje académico, y ejercitando la comunicación con los pacientes, desarrollo de habilidades y técnicas propias de la profesión de enfermería. Se impartió un seminario de PAE, durante toda la cursada del año 2020, en modo virtual. Por ello en su práctica se aplicó métodos, teorías y modelos para cumplir su objetivo.

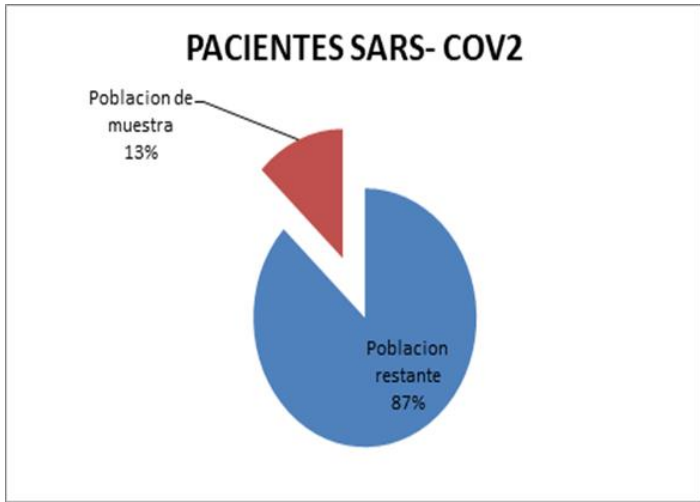
Población: Los participantes en este programa son personas que presentan resultados positivos por el virus SAR COV-2 pertenecientes al municipio de San Miguel, informados día a día por el SISA por los laboratorios emisores, tanto de obras sociales, prepagas y salud pública.

Diseño: Estudio prospectivo de casos de todos los pacientes positivos y sus contactos estrechos.

Inicio: día 29/9/20 en co- participación con el municipio. Cantidad total de paciente de enero a marzo solo los confirmados N: 1111 pacientes Muestra 150, (18 %) Ver gráfico 1. Las y los egresados del 3er° año 2020 de enfermería culmina con la presentación de un PAE digital. Cantidad de estudiantes: 30 con presentación de 5 (cinco) PAE cada uno, para realizar una evaluación sumativa.

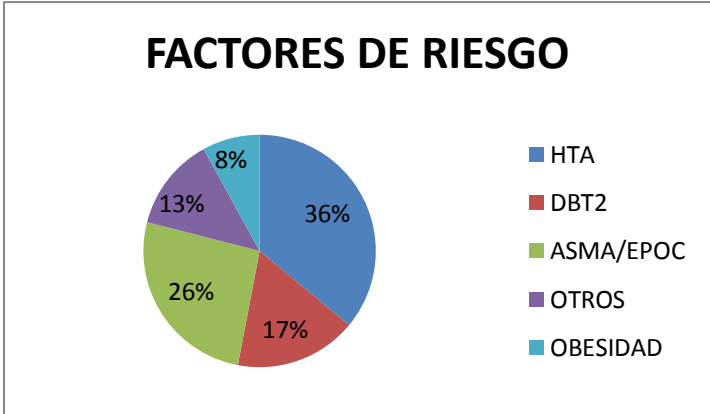
Duración: lo resuelve las autoridades sanitarias.

Datos a recogerse por día: los casos confirmados de covid-19 se evolucionan en el “Programa Covid” software que pertenece al municipio, donde se le abre una historia clínica al paciente con fecha de inicio de: síntomas, factores de riesgo, necesidad de ayuda alimentaria o de tipo socioeconómico, valoración ambiental y social según planilla de pauta de Valoración de la Persona como centro del cuidado enfermero “

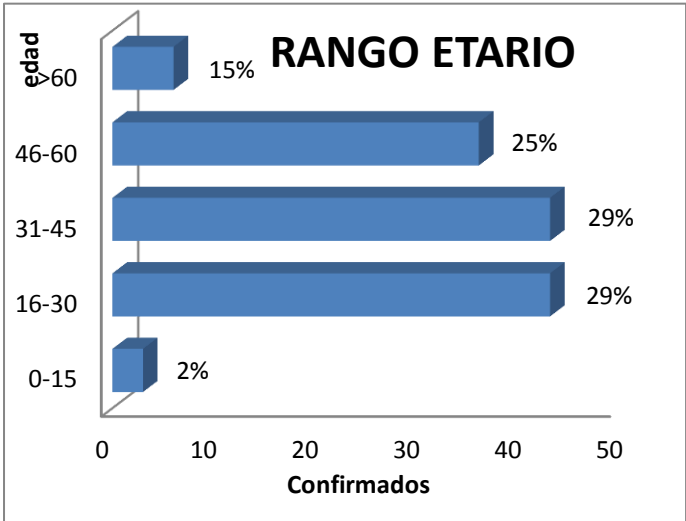


(Grafico 1)

Entre la fecha 01 de enero a 26 de marzo con una población total N= de 1111 pacientes que recibieron seguimiento y acompañamiento telefónico, donde se toma la muestra de 150 pacientes Sar-Cov2 del distrito de San Miguel, arrojando como resultados análisis de datos estadísticos de las diferentes variables epidemiológicas y diagnósticos enfermeros



(Grafico 2). Se observan las variables cualitativas. Del total de 150 personas; La Hipertensión Arterial se encuentra con el 30%, las enfermedades respiratorias con el 26 % y la Diabetes tipo II con el 17%.



(Grafico 3) Rango etario de 0 a >60 años del total 150 pacientes casos positivos Sars-Cov2, se observa la edad más afectada de 16 a 45 años con el 29% y de 46 a 60 años con el 25 % de casos, mientras que los niños de 0 a 15 años y adultos mayores de 60 años mantienen una baja frecuencia de casos.

cód.	DIAGNOSTICOS ENFERMEROS	PCTES
00007	Hipertermia r/c proceso de infección m/p niveles de temperatura corporal > 37,5°C	47
00053	Asilamiento social r/c proceso de enfermedad Sarcov-2 confirmado	44
00030	Deterioro del intercambio gaseoso r/c desequilibrio ventilación-perfusión m/p frecuencia, ritmo y profundidad respiratoria anormales	48
00012	Déficit de autocuidado alimentación r/c falta motivación o debilidad/cansancio	31

Tabla 1 (diagnósticos de Enfermería)

En lo que respecta a la tabla de Diagnósticos Enfermeros se logra plasmar los 4 más relevantes y frecuentes que presentaron los pacientes, los cuales fueron identificados por los estudiantes a través de sus conocimientos y uso de razonamiento crítico, en base a bibliografía usada en el currículo y que se sustenta con fundamentos científico. Estos datos entre otros nos abre una puerta de entrada para poder trabajar a futuro en la comunidad de San Miguel.

Resultados Esperados: El caso índice o primario y las cifras relevantes al objetivo del programa dependerán de las autoridades sanitarias. Se evaluó a los estudiantes, por ser parte de su desarrollo curricular, para evidenciar el progreso durante su trabajo, en el cual debieron realizar el PAE correspondiente a 5 de sus pacientes que arrojaron , datos de factores de riesgo, edad más frecuente, sexo y se pudo evaluar cuáles fueron los diagnósticos Enfermeros más relevantes.

Discusiones de los resultados:

Hay investigadores que han abordado esta propuesta y han incursionado en la utilización de una de las tres teorías del modelo de Orem a través del proceso de enfermería: <https://www.youtube.com/watch?v=Rd8t6AtfUgE&t=101s>

En la actual experiencia, se trabajó con las tres teorías que componen el modelo de Dorothea Orem como lo sugiere la misma teórica, manteniendo durante el desarrollo del proceso de enfermería la utilización de los conceptos que ella propone lo que se evidencia no sólo al emplearlos, sino también en mantenerlos en el lenguaje utilizado.

En otros proyectos no se ha trabajado la valoración a una comunidad acompañando con llamados telefónicos, esto es una experiencia nueva que surge a través de que el paciente no puede salir de su hogar,

Conclusiones:

En la práctica las y los estudiantes aplicaron, teorías y modelos para cumplir su objetivo. En la situación de cuarentena se trabajaba el autocuidado de los pacientes, detectando señales de alarma que requerían intervención médica, prevención y promoción de salud. Orem (2001) afirmó: «La enfermería es una misión práctica, pero una misión práctica realizada por personas con un conocimiento especializado de enfermería teórica, con capacidades desarrolladas para aplicar este conocimiento a situaciones concretas de la práctica de enfermería».

Como ciencia aplicada, debe llevar a la práctica su conocimiento teórico, para abordar la brecha que existe entre ambas contribuyendo a fortalecer la enfermería como disciplina, ciencia y profesión que basa su práctica en teorías y en principios filosóficos y éticos, para ser autónoma, de calidad y tener el fundamento para influir y ser considerada en el ámbito de toma de decisiones de las políticas públicas de salud. Para facilitar el uso de teorías se debe asociarlas al proceso de enfermería para brindar los cuidados de manera organizada y sistematizada.

Es de interés dar a conocer la labor realizada, por lo anterior mencionado, se concluye en resultados fructíferos para el desarrollo como futuros Profesionales de salud; La pandemia, la tecnología, el autocuidado, y cambio de hábitos dieron un giro a la forma de actuar, pensar, sentir y reaccionar, mostrando que todo se puede lograr, que el cambio es inevitable y muy bueno, la perseverancia vale la pena, la dedicación y pasión a los sueños nos lleva a concretarlos.

Bibliografía:

1. *Berna, A., Snyder, S.J., Kozier, B. y Erb, G. (2008). Fundamentos de enfermería. (Conceptos, procesos y prácticas), España: Pearson Educación S.A.*
2. *Potter, P.A, Perry, A., G. y Stockert, P.A. (2019) Fundamentos de Enfermería (Potter-cap.31 Farmacología), España: Elsevier S.A*
3. *Moorhead, S., RN, PhD, FAAN, Swanson, E.F., PhD, Marion J., RN, PhD y RN Maas, L.M., PhD. (2013), Clasificación de resultados de enfermería (NOC 5ta° edición). España : Elsevier S.A*
4. *Bulechek, G.M., Butcher, H.K. , Dochterman, J.M. y Wagner, C.M (2014) Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC, 6ta°edición)., España: Elsevier S.A*
5. *Raile Alligood, M.R. y Tomey, A.M. (2018). Modelos y teorías de Enfermería (9na° edición. Cap. 14, España: Elsevier S.A.*

Agradecimientos:

A todas las personas que apoyaron e hicieron posible que este trabajo se realice en medio de una situación tan difícil como la vivida en cuarentena.

En especial al Instituto por permitir realizar este trabajo y ofrecer todo el apoyo para esta investigación.

A la Municipalidad por dejarnos ser partícipe de este momento que estamos viviendo, a la familia y amigos por acompañar en este proceso.