

Muestra Provincial de Educación, Artes, Ciencia y Tecnología

Título: Creación de Folletos Informativos sobre el cuidado del medio Ambiente

Nivel: Inicial

Sección :3 sección B

Ámbito: Ambiente Natural y Social

Asesor: Silva Magali 31362694

Institución Educativa: Jardín 951 Florencio Sánchez Lomas de Zamora Buenos Aires

C.U.E: 062338500

AÑO:2021

FECHA: 20 DE NOVIEMBRE

TÍTULO: CREACION DE FOLLETOS INFORMATIVOS SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

INDICE:

1.CARATULA

2 PRESENTACION

3.MARCO TEORICO

4 PROPOSITOS Y CONTENIDOS

5.ITINERARIO DE PROPUESTAS Y PRODUCTO FINAL

6 EVALUACION Y BIBLIOGRAFIA

RESUMEN: Se realizaron recorridos por el barrio, se escuchó la voz de los niños y niñas acerca de la basura que se observa en el recorrido que realizan los niños hasta el jardín, como también se observaron videos, fotos, folletos que muestran la cantidad de basura y desechos que contaminan el medio ambiente. A través de este proyecto se impulsará a que la comunidad conozca y reflexione acerca del impacto que provocan estas acciones en el medio ambiente para movilizar así y llevar a través de distintas campañas información acerca de qué hacer con los residuos para poder reutilizar o reciclar.

Se realizarán folletos informativos para que la comunidad pueda acceder al conocimiento y la reflexión de la temática abordada, y así promover el cuidado del medio ambiente y enseñar la importancia del reciclaje, lo que implica transmitir la necesidad de reducir el consumo de aquellos productos contaminantes y reutilizar todo el material que sea posible reciclar.

PROYECTO:

“CREACION DE FOLLETOS INFORMATIVOS SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE”

MARCO TEORICO: Los niños desde que nacen forman parte del ambiente social y natural y, a partir de sus experiencias en él, van construyendo un conjunto de conocimientos. Los niños aprenden que cuando tiran piedritas en el agua se hunden; algunos saben que un camión recoge la basura que se deja en las puertas de ciertas casas y también saben que mucha basura se amontona

en algunas esquinas. Los niños y los adultos constituimos el ambiente, al tiempo que este nos constituye como sujetos sociales. Los sujetos sociales transformamos el ambiente social y natural, a la vez que somos transformados por él. En la Educación Inicial, el tratamiento de ciencias sociales y ciencias naturales propone que los alumnos enriquezcan, complejicen, amplíen y organicen sus conocimientos acerca del ambiente social y natural. En distintos recorridos por el barrio se observaron la cantidad de basura en las puertas de las casas, como también botellas y latas que muchas veces los adultos y niños arrojan en la puerta de la escuela e incluso en los aleros de las ventanas. A partir de esta problemática surge este proyecto y transmitirles a los alumnos la importancia del cuidado del medio, y saber que se puede hacer con los residuos sin contaminar el ambiente y perjudicar el planeta.

Para poder realizar y llevar a cabo este proyecto de forma eficiente es necesaria una toma de conciencia en la población de las ventajas de la reutilización de estos elementos. Por ello iniciaremos a los niños en el cuidado del medio ambiente y la preservación de los recursos naturales.

PROPOSITO DEL AREA: Asegurar la enseñanza de conocimientos socialmente significativos que amplíen y profundicen sus experiencias sociales extraescolares, fomentando nuevos aprendizajes.

AREA DE ENSEÑANZA: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL

CONTENIDOS :

- Elaboración y realización de encuestas y entrevistas
- . Uso de cuadros y tablas comparativas sencillas.
- Obtención de información a partir de imágenes y fotografías
- Apropiarse y recocer hábitos necesarios para el cuidado de la salud y el medio ambiente
- Reconocimiento de algunos cambios y permanencias a través del tiempo en algún aspecto de la vida cotidiana de las familias y de la comunidad
- Identificación de problemas ambientales que afectan la vida en el jardín, por ejemplo, el exceso de ruido, el desperdicio de agua, la basura búsqueda de soluciones (campañas de difusión,)

AREA PRACTICAS DEL LENGUAJE

CONTENIDOS

- Intercambiar con los compañeros y el docente la información hallada en los textos.
- Solicitar al maestro que lea el fragmento seleccionado para verificar si contiene la información buscada.
- Plantearse y sostener un propósito para la escritura
- Acordar qué se va a escribir y cómo, antes de empezar a escribir. Tomando decisiones acerca del género, el registro, el soporte, la información que se incluirá y la que se obviará, el orden de presentación de la información, los propósitos y los destinatarios.
- Indagar sobre el contenido del texto a escribir.

AREA EDUCACION DIGITAL, PROGRAMACION Y ROBOTICA

CONTENIDOS

Desarrollar la capacidad para interactuar de manera significativa con recursos digitales que fortalezcan la apropiación de conocimientos significativos.

Contenidos del Área de Practicas del lenguaje del Eje prioritario

**conversar preguntar escuchar.

** Dictar para que otro escriba.

** escuchar leer.

Área Ambiente natural y social Eje Prioritario

Recuperar las experiencias por las q transitan niñas y niños para ampliarlas aportando nuevas enseñanzas y aprendizajes

ITINERARIO DE PROPUESTAS

- Observar un video de espacio contaminados y con residuos

¿Cómo se ocasiono esta situación o Quienes la ocasionaron?

¿Por qué este problema debería ser importante para todos?

¿Cómo afecta a los miembros de nuestros hogares, de la sala, del jardín y de nuestra comunidad?

¿Qué ayuda necesitan para hacer algo?

¿Qué podríamos hacer nosotros en el jardín?

- intercambiar información con los niños para conocer lo que piensan del medio ambiente y sus problemas.
- Realizar un recorrido por los alrededores de la escuela, para observar el contexto, el arroyo que rodea el barrio del jardín.
- Realizar Entrevistas a vecinos del barrio.
- Como era antes el Arroyo del Rey. Buscar información, imágenes de las familias del barrio
- Registro de lo observado y conversado con los alumnos mediante dictado al docente
- Realizar encuestas a las familias del barrio del jardín, cómo era antes el arroyo
- Tabular los datos en cuadros comparativos
- Consulta a la biblioteca del jardín información sobre el cuidado del medio ambiente
- Buscar información dónde haya basurales. Destacar lo que se observa a partir de registros.
- Solicitar información a la Municipalidad de lomas de Zamora sobre el cuidado del medio Ambiente, entrevista a personal capacitado de Eco Lomas. Solicitar folletos e información a la secretaria de medio ambiente
- Indagar con los alumnos: ¿cómo se genera la basura? ¿Todos los deshechos van al mismo lugar? ¿qué se hace con los deshechos?
- ¿Qué es reciclar?

Con todo lo investigado se confeccionan folletos informativos para los vecinos del barrio. Se acuerda que información llevara (imágenes, registros realizados por los niños)

PRODUCTO FINAL: Realización de folletos informativa sobre el cuidado del medio ambiente.

EVALUACION: Teniendo en cuenta que para que los niños puedan avanzar en sus conocimientos sobre el Ambiente Natural y social ,se procurara ofrecer variadas oportunidades para que los alumnos indaguen junto a su familia lo relativo a la contaminación del ambiente y todos aquellos aportes que son relevantes y vinculados con el tema, exploren y pongan en juego sus hipótesis, observen, y comparen lo que sucede en el arroyo próximo a sus hogares. Se tendrá en cuenta la realización de observaciones progresivamente más detalladas empleando instrumentos sencillos como puede ser Tablet, notebook y sistematización de la información.

Participación activa con un fin determinado como es la realización de folletos para concientizar a la comunidad sobre los problemas que trae al ambiente la contaminación del arroyo donde se encuentra inserto el barrio.

BIBLIOGRAFIA:

- Dirección General de Cultura y Educación (2008). Diseño Curricular para la educación inicial. Resolución 4069/08. La Plata: Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia.
- Recorridos didácticos en la educación Inicial, Ana Malajovich
- Diseño curricular para la Educación Inicial(2019)Resolución 5024/18. La Plata: Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia.
- Informaciones aportadas por la familia
- Videos de YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=Uhp5FzmV3Yk>

<https://www.youtube.com/watch?v=AvWRDZW-gqY>

<https://www.youtube.com/watch?v=pj1GntaIRWs>

<https://www.youtube.com/watch?v=WkcYI2U0O68>

Agradecimientos: Se agradece a las familias que acompañaron en el inicio de la propuesta, a la Sra. directora Claudia Montgomery, quien guio y asesoro, enriqueciendo el desarrollo del proyecto.