

PERGAMINO

PROYECTO

“CONFECCIÓN DE UN AFICHE
INFORMATIVO SOBRE UNA ALIMENTACIÓN
SALUDABLE”

NIVEL INICIAL

MODALIDAD COMÚN

AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL

3° SECCIÓN

16 ALUMNOS

Feria de ciencias

Informe

Proyecto

“Confección de un afiche informativo sobre una alimentación saludable”

Región: 13

Distrito: pergamino (081)

Jardín de infantes: "San Jorge"

3° sección "B"- turno mañana

Docente: Vega Luciana

Fecha: septiembre 2021

Título: "Confección de un afiche informativo sobre una alimentación saludable"

Índice del informe

Carátula	1
Índice	4
Contextualización de la propuesta didáctica	5
Propósitos didácticos	5
Contenidos seleccionados	5
Itinerario de actividades	6
• Presentación de la propuesta	6
• Actividades de búsqueda de información	7
• Actividades de organización y sistematización de la información.....	9
• Actividades de comunicación de lo indagado	12
Conclusiones	12
Biografía	12
Agradecimientos	13
Diario del docente	14

Contextualización de la propuesta:

La propuesta seleccionada para la tercera sección del jardín de Infantes San Jorge surge a partir de la planificación anual áulica, específicamente del área de Ambiente Natural y Social "Confección de un afiche informativo sobre una alimentación saludable".

A través de este proyecto los niños investigarán acerca de una alimentación saludable. Como fuente de búsqueda de información utilizarán la observación de videos, imágenes, etc.; prestando atención a la incorporación de hábitos alimenticios con el fin de conocer qué alimentos son mejores para nuestra salud. Luego, mediante dictado al docente y copia con sentido, realizarán un afiche e informarán a las familias y los niños del jardín todo lo aprendido sobre esta búsqueda.

Se decide realizar un afiche porque tiene un texto despejado (slogan; breve) favorable para iniciar a los niños y niñas en la alfabetización.

Propósitos didácticos:

- Iniciar al niño en el conocimiento de los diferentes tipos de alimentos y su importancia, para adquirir hábitos alimenticios adecuados para un buen crecimiento.
- Iniciar al niño en el conocimiento de cómo confeccionar un afiche informativo.

Contenidos:

Ambiente Natural y Social:

- Apropiación y reconocimiento de hábitos necesarios para cuidar la salud.
- Aproximación a determinadas normas que se elaboran para cuidar la salud de la población, como las fechas de vencimiento de los alimentos.
- Valoración del cuidado de la salud y el ambiente.
- Obtención de información a partir de videos, imágenes, etc.
- Organización de la información relevada para su comunicación a otros (las familias, compañeros del jardín, etc.).

Prácticas del Lenguaje:

- Relatar lo que se ha observado o escuchado.

- Relacionar lo que se escucha con las propias experiencias.
- Escuchar a los compañeros y a los adultos por períodos cada vez más largos.
- Plantearse y sostener un propósito para la escritura (informar).
- Acordar que se va a escribir y como, antes de empezar a escribir. Tomando decisiones acerca de la información que se incluirá y la que se obviará, el orden de presentación de la información, los propósitos y los destinatarios.
- Indagar sobre el contenido del texto a escribir.

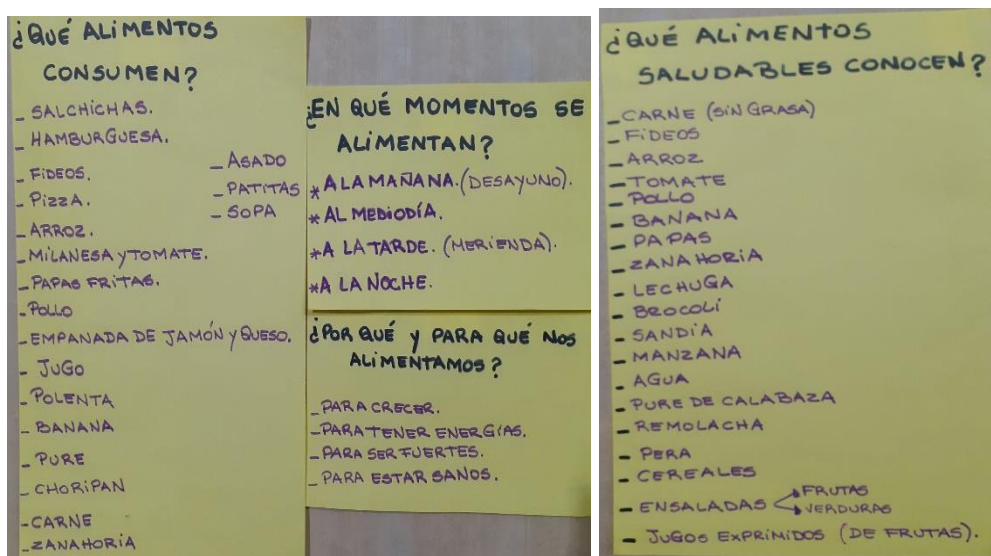
Itinerario de actividades:

Presentación de la propuesta: se explicó al grupo el objetivo del proyecto, es decir, la confección de un afiche sobre una alimentación saludable para luego comunicar a las familias y a los otros niños del jardín lo aprendido.

Se propuso buscar información y aprender más sobre una alimentación saludable y el afiche.

Indagación de ideas previas:

- Se indagó sobre los saberes previos de los niños acerca de los alimentos:
¿Qué alimentos consumen?, ¿En qué momentos se alimentan?, ¿Por qué/Para qué nos alimentamos?, ¿Qué alimentos saludables conocen? Registro a través del dictado al docente. (Con el grupo total en la sala sentados en ronda)



- Luego se indagó sobre los saberes previos de los niños acerca de lo que es un afiche informativo y la manera en que lo podemos realizar. Se registraron sus respuestas a través del dictado al docente. (Con el grupo total en la sala)

“¿Qué necesitamos para hacer un afiche informativo?”

“Necesitamos hojas o papel”

“Las palabras para contar sobre los alimentos”

“Dibujos de frutas y vegetales”

“Buscar fotos”

“Escribir que alimentos son saludables”

“¿Dónde podemos buscar información?”

“Buscar información en internet/ YouTube/ tablet/ libro/ revista/ ver videos/
escuchar canciones”

“Preguntarle a una persona”

“Nuestro afiche: ¿Cómo va a ser?”

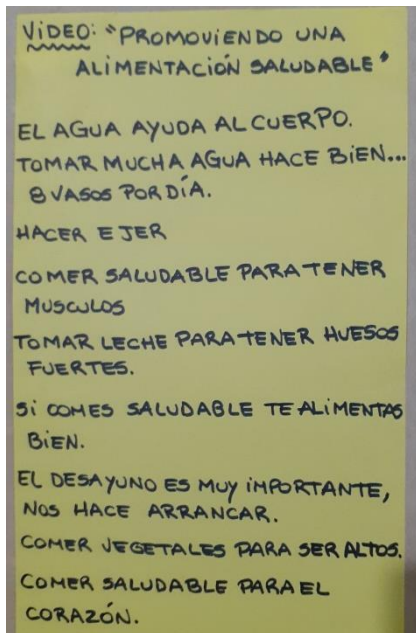
“Con imágenes y dibujos”

“Escribir información de frutas y verduras”

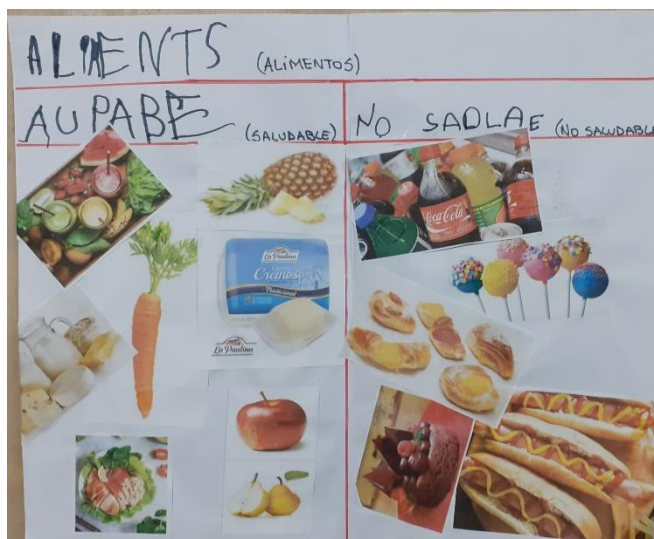
“Escribir una frase, información de alimentos saludables”

Actividades de búsqueda de información:

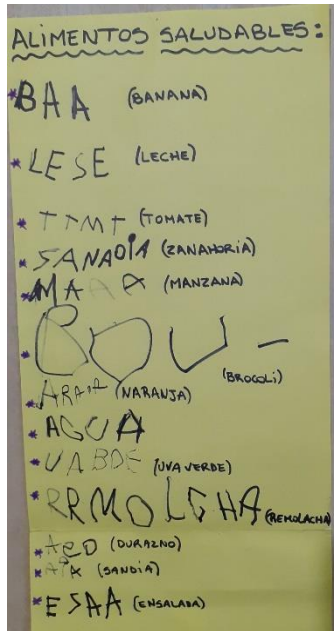
- Se observó el video “Promoviendo una alimentación saludable”
<https://youtu.be/QeXzKg95H8c>. Se conversó sobre el mismo. Registro a través del dictado al docente.



- Se observaron imágenes de distintos alimentos, y se clasificaron en saludables y no saludables. (Con el grupo total en la sala)



- Se realizó una lista de alimentos saludables y dibujaron los mismos.



- La docente organizó a los niños en pequeños grupos y ofreció revistas para buscar y recortar imágenes de alimentos saludables. Para luego realizar una selección de las imágenes que formarán parte del afiche. Se guardaron en un folio y se dejaron colgadas en la sala.
- Los niños investigaron con el profesor de T. I. C y observaron distintos afiches informativos. Conversaron sobre sus partes (imágenes, texto), y se registraron sus ideas a través del dictado al docente. (Con el grupo total en la sala)

“Tienen letras y dibujos”

“Algunos son grandes y otros chiquitos”

“Las letras son distintas, de color y también hay chiquitas y grandes”

“Algunos tienen mucho escrito”

“Tienen un título”

Actividades de organización y sistematización de la información:

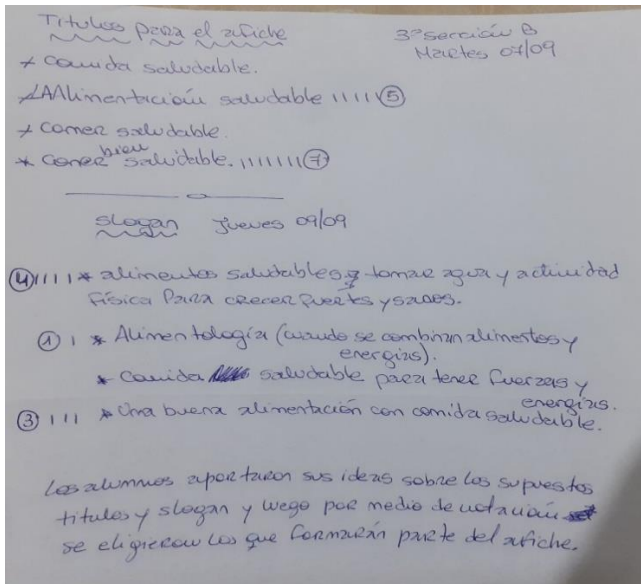
- Se seleccionaron las imágenes trabajadas durante la búsqueda de la información que formarán parte del afiche.

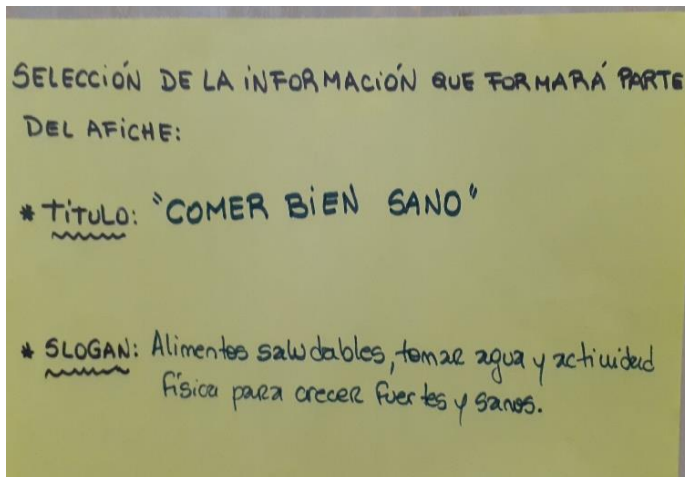


El resto de las imágenes se pegaron en hojas.

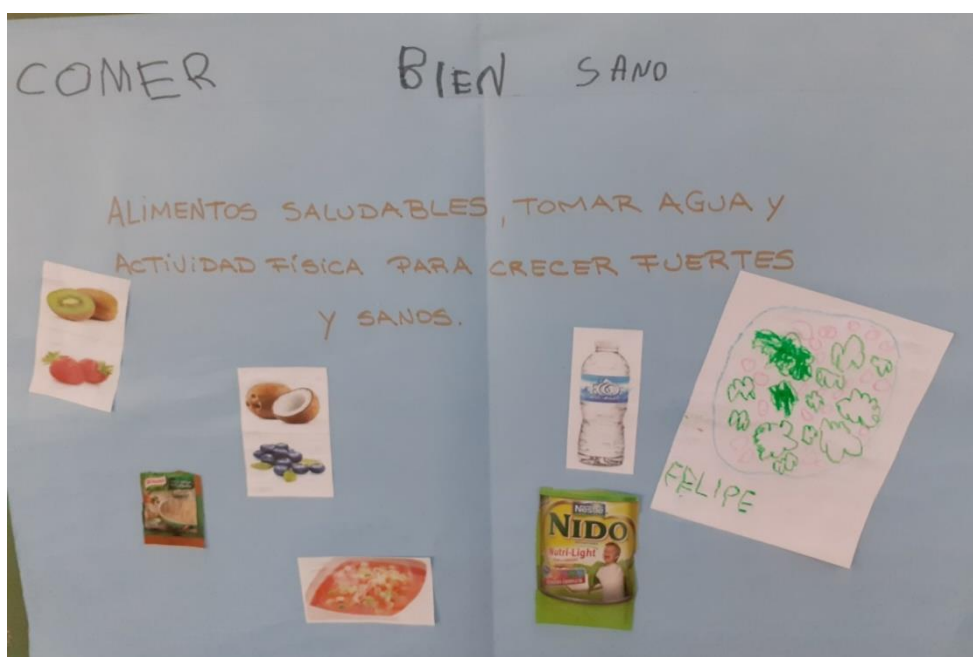


- Se retomó la información recolectada y se decidió cual formará parte del afiche (títulos y slogan mediante votación).





- Armado del afiche: se escribió el título seleccionado a través de copia con sentido y el slogan mediante dictado al docente. Luego se incorporaron las imágenes elegidas.



Actividades de comunicación de lo indagado:

Se registró a través de la escritura por sí mismos y/o dibujos las ideas a las que pudieron arribar después de todo lo trabajado, haciendo hincapié en los alimentos saludables.



Conclusiones:

Algunas conclusiones a las que arribaron fueron:

- Sobre alimentación saludable:

“Comer muchas frutas y verduras y otros alimentos”

“Comer saludable para ser fuertes”

“Y para tener huesos duros”

“Hay que tomar leche y agua”

- Sobre afiche informativo:

“Son para dar información”

“Un afiche tiene letras y dibujos”

Bibliografía:

- Diseño Curricular para la educación inicial, Buenos Aires, 2008

- Reglamento para la participación en Feria de Ciencias y Tecnología
- Video “Promoviendo una alimentación saludable”
<https://youtu.be/QueXzKg95H8c>
- Afiches informativos



Agradecimientos:

- A los nenes de la sala de 5 que participaron con entusiasmo de la propuesta.
- Al profesor del TIC Carlos Sisek y docentes de la institución.

Diario del docente:

En la tercera sección "B" turno mañana del Jardín de Infantes San Jorge comencé con esta propuesta del área Ambiente Natural y Social a partir de la planificación anual: "Confección de un afiche informativo sobre una alimentación saludable".

Empecé este proyecto explicándole al grupo que en los próximos días íbamos a confeccionar un afiche sobre una alimentación saludable para luego comunicar a las familias y a los otros niños del jardín lo aprendido.

Luego indagué saberes previos:

- De los alimentos: ¿Qué alimentos consumen?, ¿En qué momentos se alimentan?, ¿Por qué/Para qué nos alimentamos?, ¿Qué alimentos saludables conocen?
- Un afiche informativo: ¿Qué necesitamos para armar un afiche informativo?

Se buscó información observando el video "Promoviendo una alimentación saludable" y se conversó sobre el mismo.

Después les presenté a los niños imágenes de distintos alimentos y los invité a pegarlos en una hoja clasificándolos en SALUDABLES y NO SALUDABLES.

Retomando la actividad anterior confeccionaron una lista de alimentos saludables a través de escritura por sí mismos y también los dibujaron.

Organicé a los alumnos en pequeños grupos y les ofrecí revistas para buscar y recortar imágenes de alimentos saludables, las pegaron en una hoja para luego seleccionar las que formarían parte del afiche.

Con el profesor de TIC investigaron y observaron distintos afiches informativos para conocer sus partes (imágenes, textos).

Se realizó un recorrido de todo lo investigado y se seleccionaron, mediante votación, imágenes y textos que formaron parte del afiche.

Para finalizar se confeccionó el afiche, se escribió el título seleccionado a través de copia con sentido y el slogan mediante dictado al docente. Luego se incorporaron las imágenes elegidas.

Por ultimo los niños expresaron sus conclusiones sobre lo trabajado y compararon sus ideas previas con los saberes nuevos.