

FERIA PROVINCIAL DE EDUCACION, ARTES, CIENCIAS Y TEGNOLOGIA

PROYECTO: ALMACEN DE AROMAS

ALUMNOS EXPOSITORES: TERCERA SECCION

AREA: AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL

ASESOR: SUSANA AGUINAGA

INSTITUCION EDUCATIVA: JARDIN DE INFANTES N° 903 VIVORATA MAR
CHIQUITA BUENOS AIRES

CUE 0605269-00

AÑO: 2021

Fecha:

Título: Proyecto “Almacén de aromas”

Resumen:

- Indagación acerca de ¿Qué son los perfumes? ¿Cómo se obtienen?
- Investigación en la web.
- Registro de información.
- Elaboración: trozado de hierbas o cítricos, colocación en envases de vidrio, maceración con alcohol y agua durante 10 días y envasado en spray para uso cotidiano.

Introducción:

A través de esta propuesta las niñas y niños vivenciaron a través del juego, la exploración, la investigación y la producción de sus propios perfumes, destacando la organización previa de todo el proceso productivo, su representación a través de dibujos, selección de envases, manipulación de los mismos y sacaron sus propias conclusiones para poder elaborarlos, seleccionando cada uno de los ingredientes que lo componen.

Se trabajó para que los niños tengan el gusto por experimentar, prueben en lugar de creer, que sean cuestionadores, que se hagan muchas preguntas, se trató de ayudarlos a establecer relaciones.

Se trató de ver lo habitual, pero con otros ojos. Se trató de generar actitudes de curiosidad, indagación, problematización y búsqueda de argumentos para explicar y predecir fenómenos.

Materiales y métodos:

-Experiencia:

- Recolección de hierbas (pino, aromo, eucaliptus, lavanda) o cítricos (naranja, limón y mandarina).

- Trozado.

- Envasado para su maceración en frascos con alcohol.

- Maceración por diez días.
- Extracción del líquido con jeringas plásticas.
- Envasado en sprays para uso cotidiano con una medida de agua.

Resultados obtenidos:

Mezcla aromatizada con color correspondiente al insumo con el que se realizó (cítrico o hierba) el cual se utiliza para aromatizar.

Conclusiones:

Las niñas y los niños lograron elaborar aromas para uso cotidiano en el hogar (aromatizadores). Siendo participes activos y pudiendo convertirse paulatinamente en multiplicadores de las acciones necesarias para elaborar aromas de calidad.

Fue interesante el despliegue de aprendizajes que se lograron alcanzar partiendo del concepto simple de perfume.

Al principio no se sabía muy bien todo lo que se iba a alcanzar y ni siquiera si se iban a llegar a obtener buena calidad de aromas.

Entonces al comienzo fue importante Reposar las preparaciones y calmar la ansiedad ya que al otro día ya quería abrir los frascos fue así como se logró obtener buenos resultados

Este proyecto permitió cumplir con el propósito planteado, pero también fue motor de búsqueda de información de forma consiente, se quería obtener un aroma pero se debía aprender cómo se podía realizar y confiar en la información obtenida.

La elaboración de aromas logro construir aprendizajes que permanecerán en los niños y que podrán utilizarlos en distintos contextos y ser multiplicadores pudiendo dar a conocer a otros acerca de cómo se elabora un aroma.

Bibliografía:

Elaboración de perfumes en YouTube <https://youtu.be/vJLvbC9CMw>

<https://youtu.be/2GxaQJM8rel>

Diseño Curricular para la Educación Inicial 2018, provincia de Buenos Aires pág. 55 a 60.

Agradecimientos:

A las familias de la tercera sección del jardín de infantes 903 de Vivotata por participar en el proyecto elaborando junto a los niños y niñas diferentes aromas.

A la preceptora de la sala Daniela Dalponte por acompañar y ayudarnos a sostener la propuesta.