

Feria Distrital de Educación, Artes, Ciencias y Tecnología.

APARTADO II EL INFORME

PROYECTO:

“LAS PLANTAS AROMATICAS”

***ALUMNOS EXPOSITORES:**

TAPIA, Mía: D.N.I: 55.021.408

MAGEN, Dafne: D.N.I:55.341.085

***3° SECCION “B” T.M “SALA NARANJA”**

DOCENTE ASESOR: Reinoso María Emilia D.N.I: 27.170.811

***NIVEL INICIAL**

***AREA:** AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL

***INSTITUCION EDUCATIVA:** JARDIN DE INFANTES N°905 “ROSARIO VERA PEÑALOZA”

***Calle:** Aníbal Ponce 2167 entre Alférez Pacheco y Pitrau (Zarate, Pcia de Bs As).

***CUE :**060725200

***AÑO:** 2021

FECHA : 18 DE AGOSTO DE 2021

TITULO: “LAS PLANTAS AROMATICAS”

INDICE:

1-INDAGACION DE SABERES PREVIOS : “ LAS PLANTAS AROMATICAS”

DE 2- BUSQUEDA DE INFORMACION MEDIANTE LA EXPLORACION MATERIAL ILUSTRATIVO, LA OBSERVACION Y EL POSTERIOR REGISTRO PARA SER COTEJADO ENTRE TODOS (Comprobación y/o refutación)

3- A SEMBRAR PLANTAS AROMATICAS....

ASI NUESTRA HUERTA ESTA CUIDADA!!!

4- REGISTROS

5- LAS SEMILLAS COMIENZAN A CRECER....

6- USOS Y BENEFICIOS DE LAS PLANTAS AROMATICAS
(Dictado al adulto—copia con sentido)

RESUMEN: *Elección del proyecto(álulo)

Que los alumnos/as conozcan que hay plantas aromáticas que benefician a la huerta ante la inquietud de la presencia de plagas en las huertas familiares.

También el poder acercarlos al conocimiento de los beneficios de las plantas aromáticas para las personas y la atracción que los agentes polinizadores tienen por ellas.

*Planificación : Selección de los Contenidos

*Indagación de saberes previos

*Búsqueda de información pertinente (refutación-comprobación de saberes previos)

*Registros mediante escrituras y dibujos

*Realización de almácigos y plantines de plantas aromáticas para ser trasplantadas en la huerta escolar y en las huertas familiares.

*Cuadro comparativo

*Ruleta de plantas aromáticas(producto final)

*Ruleta Virtual de plantas aromáticas y de agentes polinizadores beneficiosos o no para el crecimiento de las plantas en la huerta. (**Se anexa en el mes de Septiembre -Octubre**)

INDICE: 1-

INTRODUCCION: consecuencia del proyecto institucional de huerta donde se intenta acercar a las familias a una mejor calidad de vida a través de la entrega de semillas del programa Pro Huerta (INTA) para que ellas mismas puedan sembrar y cultivar sus verduras, es que surge el proyecto áulico "Las Plantas

Aromáticas” debido a la inquietud de los alumnos/as ante la presencia de plagas en sus huertas familiares.

También dichas plantas brindan beneficios a las personas y atraen agentes polinizadores.



HUERTAS FAMILIARES



Los objetivos son:

- Enriquecer sus conocimientos acerca de las plantas aromáticas.
- Conocer la diversidad de plantas aromáticas y su incidencia en la huerta y en la vida de las personas.
- Registrar información acerca de las plantas aromáticas.

Preguntas Problematizadoras:

¿Qué plantas conocen? ¿Son todas iguales? ¿Tienen plantas en sus casas?

Saben que hay plantas que se llaman aromáticas? ¿Por qué creen que se llaman así?

¿Todas tienen olor? ¿Cómo son? ¿Para qué les parece que se las usara?

MATERIALES Y METODOS:

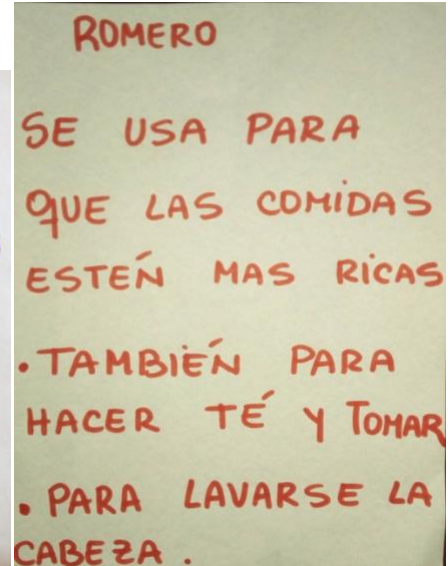
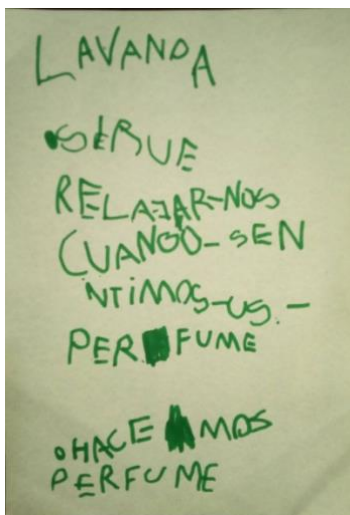
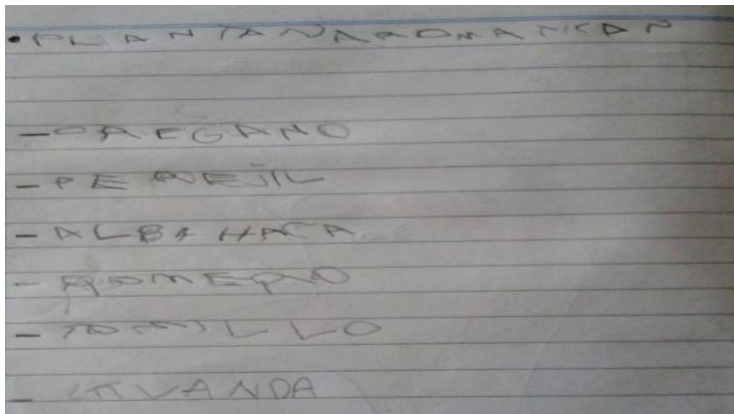
Utilizaron materiales bibliográficos como revistas, libros de ciencia, de plantas. Internet. Recolectando la información en registros escritos y graficos.para cotejar(refutar/comprobar lo anticipado)

La observación de plantines para posteriormente volcarlas en dibujos.

Seguimiento del crecimiento de los almácigos(registros)

RESULTADOS OBTENIDOS:

**ESCRITURAS POR COPIA CON SENTIDO PREVIO DICTADO AL ADULTO,
ACERCA DE LOS BENEFICIOS Y USOS DE LAS PLANTAS AROMATICAS**





OREGANO
- LO PONEMOS
EN LA COMIDA
- PARA DARLE
SABOR A LA
PIZZA
- LOS BICHOS SE
MUEREN

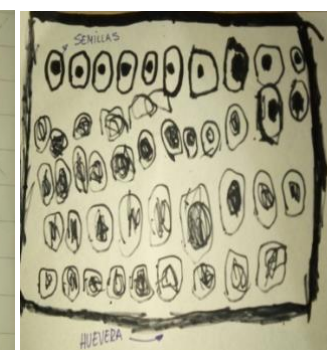
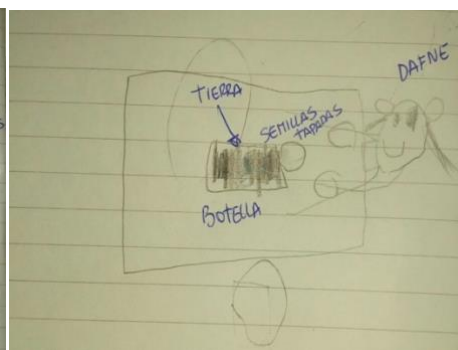


REGISTROS GRAFICOS

SIEMBRA DE HIERBAS AROMATICAS



REGISTROS DE SIEMBRA



SEGUIMIENTO DE LA SIEMBRA

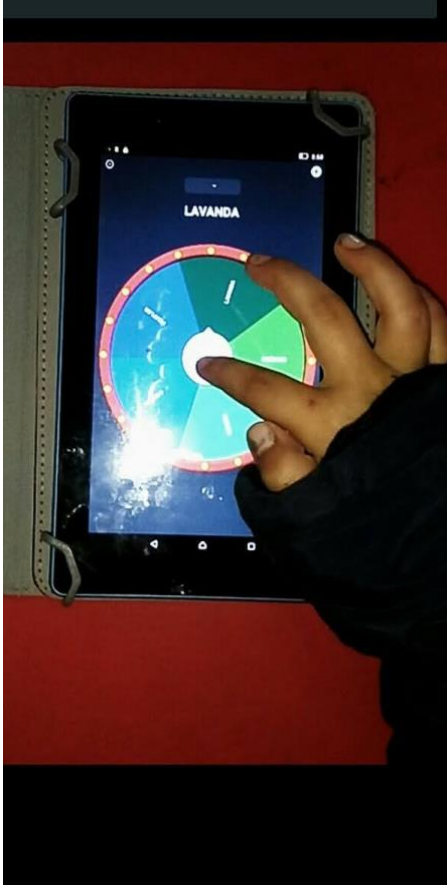
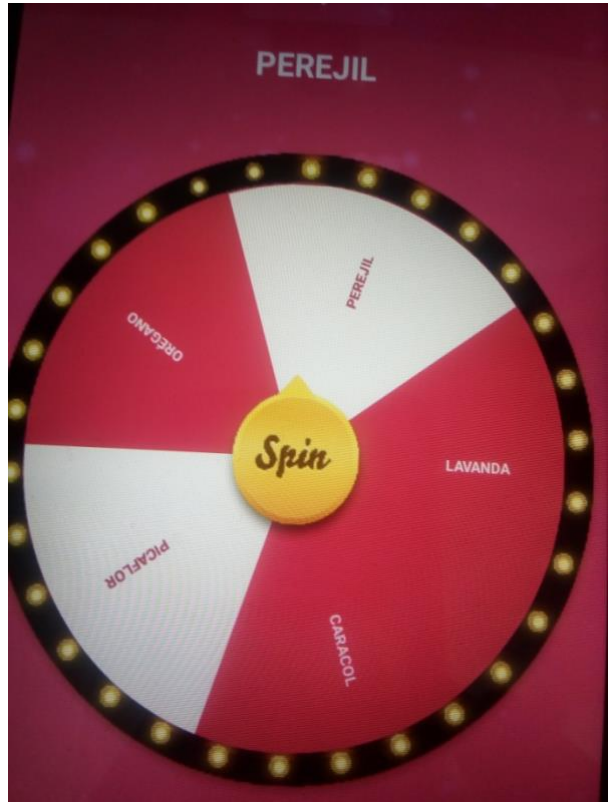
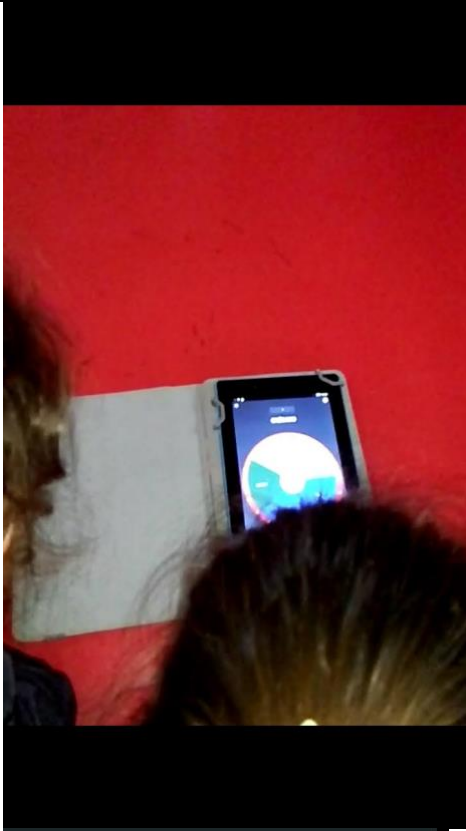


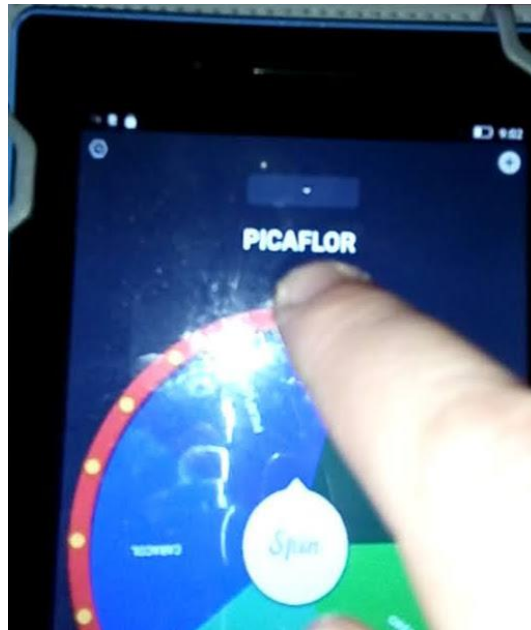
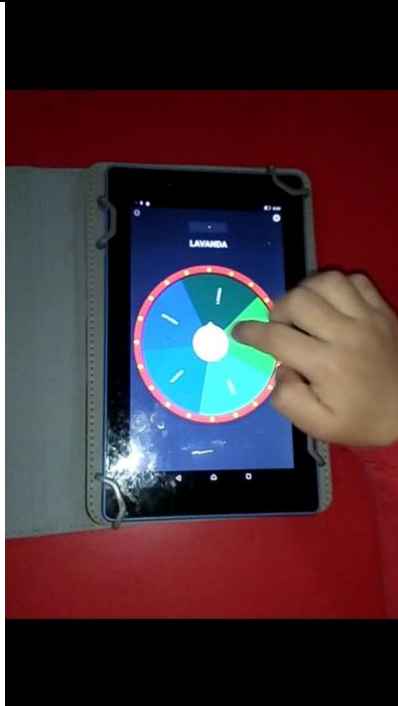
ANEXO DE ACTIVIDADES (PRODUCTO FINAL)





RULETA VIRTUAL





DISCUSION DE LOS RESULTADOS: dicho proyecto no se había trabajado en años anteriores. Hasta el momento el mismo está siendo enriquecedor y significativo para los alumnos/as.

Este proyecto motivara aun mas a los niños/as cuando llegue el momento de trasplantar las aromáticas a la huerta familiar y/o escolar y ellos puedan vivenciar, notar, observar los beneficios de estas plantas. Así también es importante destacar que los niños/as han demostrado mucho interés por conocer aun más de las plantas aromáticas y sus beneficios.

Es así que al verlos jugar y disfrutar del juego con ruleta convencional (Producto Final) que luego se transformo en perinola por sugerencia de unos de los niños de la sala es que nos propusimos con el directivo del jardín implementar otra herramienta pedagógica como son las **TIC**, de esta manera los alumnos/as se acercaría aun mas a la tecnología haciendo más enriquecedor el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CONCLUSIONES: ha surgido a través del entusiasmo e interés presentado por los niño/as el seguir acercándolos al entorno cercano a través de la observación, exploración y experimentación.

Alumnos y alumnas han arribado al concepto de planta aromática, conocerlas y diferenciarlas. Así también poder reconocer los beneficios que estas brindan tanto en la huerta como en la vida diaria de las personas.

Cabe aclarar que el grupo total ha tomado conocimiento de las distintas y variadas plantas aromáticas pero se han tomado para su profundización en el abordaje las más significativas de acuerdo a su cercanía en el entorno.

BIBLIOGRAFIA: la bibliografía consultada se baso en la utilización de libros, revistas, imágenes, internet (pagina del INTA). Videos educativos

<p>AGRADECIMIENTO: Sra. Jorgelina Coceres directora del Jardín de Infantes n°905 de Zarate (Pcia de Bs.As) donde se desarrolla el presente proyecto por motivar al grupo y a la docente a llevar a cabo dicho proyecto. Docente: Miriam Doello de la misma institución por compartir con los niños/as y docente sus conocimientos. A los niños/as por su entusiasmo, ganas y continua predisposición para llevar a cabo las distintas propuestas y a sus familias por el compromiso asumido.</p>	
---	--