

Feria Distrital de Educación, Artes, Ciencias y Tecnología

- ✓ Región: 13
- ✓ Distrito: Pergamino
- ✓ Jardín de Infantes: Jardín N° 912 Rosario Vera Peñaloza
- ✓ Sección: tercera
- ✓ Docente: Calzone, Debora
- ✓ Fecha: 20 de septiembre de 2021
- ✓ Título de la propuesta didáctica: "Construcción de nido del hornero"

INDICE

Carátula	1
Indice	2
Contextualización de la propuesta en el marco de la planificación anual	3
Propósitos didácticos	3
Contenidos seleccionados	4
Itinerario de actividades	5
*Presentación de la propuesta	5
*Actividades de búsqueda de información	5 a 9
*Actividades de organización y sistematización de la información	10, 11
*Actividades de comunicación con lo indagado	12
Bibliografía	13
Agradecimiento	14

Contextualización de la propuesta en el marco de la planificación anual

La propuesta elegida para la tercera sección del Jardín N° 912 está enmarcada dentro de la planificación anual de Ambiente Social y Natural. Se inicia a partir de un proyecto institucional. El hornero es un ave autóctona de nuestro país que se destaca por sus nidos de barro.

El nido del hornero es una muestra de la sofisticación, el buen diseño, la solidez y el esmero del que pueden ser capaces los animales. Esta especie ha sido elegida como ave de la patria, y seguramente ha tenido que ver esta elección, no solo con el hecho de ser el hornero un pájaro extendido por gran parte del territorio argentino y con sus gustos preferentemente insectívoros, sino fundamentalmente con su casita de barro, admirable labor de un humilde arquitecto.

A través de este proyecto se incentiva a que las niñas y los niños conozcan sobre el comportamiento de estos seres y que descubran cómo las aves usan y construyen los nidos como albergue y protección de sus crías.

Propósitos didácticos

- ✓ Diseñar situaciones de enseñanza que posibiliten que los alumnos organicen, amplíen y enriquezcan sus conocimientos acerca del nido del hornero.
- ✓ Promover el acercamiento de las alumnas y los alumnos a contextos conocidos y ofrecer la posibilidad de acceder a otros más desconocidos.
- ✓ Habilitar la palabra para que las alumnas y los alumnos puedan exponer ideas y opiniones.
- ✓ Promover situaciones de enseñanza en la que las niñas y los niños puedan iniciarse en la apropiación del lenguaje escrito.

Contenidos seleccionados

Ambiente natural y social

Los seres vivos: animales y plantas

- Indagación acerca de comportamientos en los animales: cuidado de las crías a través de la construcción del nido del hornero.
- Iniciación en observaciones más sistemáticas.
- Iniciación en el uso de algunos modos de registro de información (dibujos, dictados, fotografías)
- Aproximación al uso de bibliografía, multimedia, audiovisuales para obtener información.
- Indagar en el mundo del hornero y su nido.

Prácticas del lenguaje

- Preguntar sobre algo desconocido.
- Responder a una pregunta de un adulto.
- Relatar lo que se ha observado o escuchado.
- Comentar con pares y maestro lo que se ha escuchado leer, intercambiando opiniones.
- Intercambiar con pares y docentes información hallada en los textos.
- Consultar la biblioteca de la sala o el jardín con diversos propósitos: buscar información sobre “el nido del hornero”.
- Plantearse y sostener un propósito de escritura: informar, comunicar.
- Buscar en distintas fuentes información para producir sus propias escrituras.

Itinerario de actividades

Presentación de la propuesta

*A través de la observación de un video del atardecer donde se ven varios pájaros alrededor de los árboles regresando a sus nidos se realizan las siguientes preguntas:

¿A dónde duermen los pájaros?

¿Qué es un nido?

*Se registran las respuestas de las niñas y los niños

“Los nidos son redondos con paja o ramas y con un agujero para que se puedan sentar”

*La docente les comenta que hay un solo pájaro que hace su **nido de barro** que se llama **hornero** y les propone investigar sobre él y su nido.

Actividades de búsqueda de la información

*Se los invita a buscar en los árboles que se encuentran dentro del patio del jardín y en la vereda.

*Encontraron un nido de hornero
en la vereda del jardín

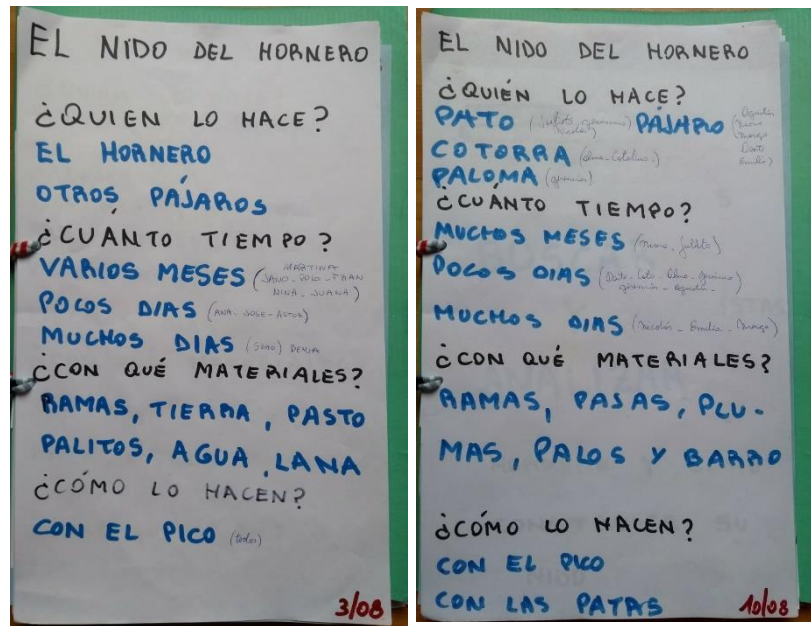


Indagación de saberes previos

*Se les muestra una foto de un nido de hornero que se encuentra en la vereda del jardín y les pregunta:

- ¿Quiénes construyen el nido?
- ¿Cuánto tiempo tardan?
- ¿Qué material usan?
- ¿Cómo lo hacen?

*Se toma registro de las respuestas de las niñas y los niños



Buscar y analizar

*Buscamos información a través de distintas fuentes: internet con la Tablet, revista de la biblioteca del jardín, datos impresos que llevó un alumno.

*Se realizó lectura por parte del docente sobre las características del hornero y el nido.



*Observaron un video donde un veterinario relata la vida del hornero, que materiales utiliza para la construcción del nido y cómo lo elabora.

*Registro de lo observado por las niñas y los niños, mediante dictado al docente.



• HACE EL NIDO CON EL PICO
• USA PAJA, PALOS Y BARRO (AGUA + TIERRA), A VECES ESTIERCOL
• LO VA HACIENDO DE FORMA REDONDA CON UNA ENTRADA OVALADA, UN TABI-
QUE Y UNA CÁMARA ESCONDIDA DONDE ESTAN LOS PICHONES
• TARDA ENTRE 15 A 25 DÍAS EN HACERLO
• TRABAJAN EN PAREJA (MACHO Y HEMBRA).
• PONEN HUEVOS DOS VECES Y ABANDONAN EL NIDO.
• LO PUEDE USAR OTROS PAJAROS.

Explorar

*Se lleva a la sala un nido que trajo un alumno y las docentes de la sección de cada turno. Las niñas y los niños lo observan, exploraron las partes con lupas para saber con qué materiales está hecho.





Exploración del nido descubriendo la pared interna llamada tabique y la cámara donde se alojan a los pichones.

Se genera un espacio de intercambio espontáneo entre los niños y las niñas de lo observado.

Encontraron plumas, ramitas, pajas enredados entre la tierra y se asombraron de la cantidad que había.

“Es para que los pichoncitos no tengan frío y estén calentitos

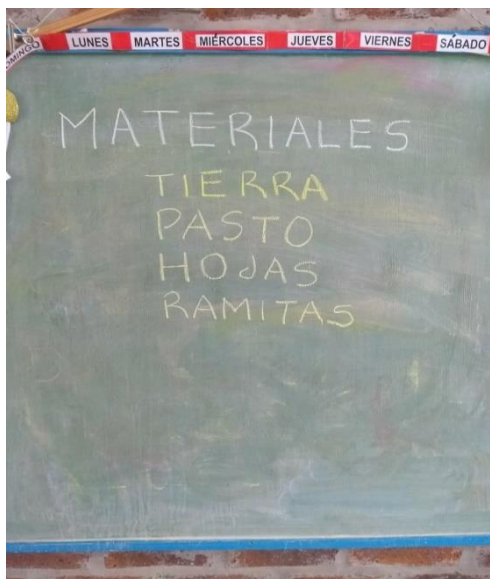
*Registran lo observado: escritura por sí mismo de las niñas y los niños y sus producciones.

8



*Se elabora una lista de materiales que se necesita para elaborar el nido.

Las niñas y los niños dictan al docente y luego copian las palabras en una hoja para llevar a la casa.



Construcción

*Observan un video de Paka Paka donde explica cómo va construyendo el nido el hornero.

*Se produce un espacio de intercambio sobre lo escuchado y se preparan para jugar con barro.

*Comenzamos con la organización del espacio, llevando una mesa al patio, se coloca los materiales que trajeron (ramas, pajas, pasto hojas secas y tierra) en palanganas donde las niñas y los niños mezclan y luego se le añade agua

*Utilizando las manos amasamos el barro y se va colocando arriba de un pedazo de tronco el barro.



*La construcción se va realizando por grupos en varios días, comenzando por la base, luego por las paredes, el tabique (pared interna) y finalizando por techo.



Comparación

*Observaron y sacaron las diferencias entre un nido de hornero y nidos de cotorras

ORNERO	ASE EN A ROL, PALOS, VENTANA USA CON EL DARO UNA PUERA ES DURO PICO LO COMRUCE
	
COTORRA	ACE EL NIDO EN ARBOLES USA RAMAS PUERTAS CON LAS PATA MUHAS PICO LO SE DESARMA ASE
	

Conclusión

¿Por qué el nido tiene esa forma?

* PARA E NO PENA
OTO PAJARO O AVE
ANE SIO O MA
(PARA QUE NO VENGA OTRO
PAJARO O AVE GRANDE
Y SE LO COMA)

* PARA ESPONDERAGOS
PIONESO MI MAMA
E BOMO A MI EN TA ME
PANSA
(PARA ESCONDER A SUS PICHONES
COMO MI MAMA QUE ME
ESCONOIO A MI EN LA PANZA)

* PARA EMBAMA E ESTA
A LE ENSENE A VOLAR
A SUS IJITOS
(PARA QUE LA MAMA QUE
ESTA AHI LE ENSENE A
VOLAR A SUS HIJITOS)

* PARA DE NO ENTIN BIO
ESTOS ! CE LOS
A LOS BEBES COMAN
(PARA QUE NO ENTREN DICHS
EXTRAÑOS Y SE COMAN A
LOS BEBÉS)

Bibliografía

- Diseño Curricular para la educación inicial 2008.
- Curriculum Prioritario
- Documento de Apoyo del Nivel (DGCyE , Subsecretaría de Educación, Dirección Provincial de Educación Inicial , Programa de Actividades Científicas y Tecnológicas Educativas, « Las actividades científicas y tecnológicas educativas en la Educación Inicial» (2013)
- Orientaciones para la presentación y evaluación de propuestas didácticas en el marco de las Ferias de Educación; artes , ciencias y tecnología (Comunicación 2/2017)
- Documento de la Dirección Provincial de Educación Inicial Orientación para la presentación de proyectos en el marco de las Ferias de Ciencia y Tecnología.
- Marco normativo para la participación en feria de ciencia y tecnología.
- La feria de ciencias: una estrategia de mejora de la enseñanza y el aprendizaje (Documento 1/2018)
- Enciclopedia de los animales Clarín: AVES
- Videos:

-Atardecer (filmado por la docente)

-Seguimos Educando: El hornero un ave constructora

-Paka Paka: EL hornero

-Animapaka, Hornero, Cap 3

Youtube:

-El hornero relato del veterinario Martín de la Peña

-Construcción del nido paso a paso.

Agradecimientos

*A los directivos por el asesoramiento.

*A las docentes del jardín por compartir sus experiencias.

*A los alumnos por la participación y las familias por la colaboración.

*A Silvana por sus devoluciones y recomendaciones.