



Los árboles que acompañan nuestra infancia y nuestros recuerdos de vida

**Jardín de Infantes N°901 Merceditas de San Martín
Castelar Pcia. de Buenos Aires**

Tercera Sección A y B Docente Patricia Chelini

Teniendo en cuenta los derechos citados en el documento Fundamentos teóricos para la intervención y valoración de los espacios verdes de los Jardines de infantes y maternas de la provincia de Buenos Aires

...El derecho de niñas y niños a vivir en un espacio exterior en contacto con la naturaleza que favorezca el desarrollo de sus potencialidades.

El derecho a poder acceder al árbol como elemento vegetal estructurante del paisaje y de la vegetación en general como parte de una naturaleza diversa.

El derecho de niñas y niños de apropiarse y comprender el mundo natural que los rodea para cambiarlo en caso de ser necesario y poder llevar adelante una vida de calidad.

El derecho de las niñas y niños de formar parte del medio natural y construir conocimiento respecto de él...

Elaboramos este proyecto buscando que las niñas y los niños de las terceras secciones interactúen con la naturaleza a partir de la observación de los árboles de su entorno, los árboles que tienen en su casa, en su vereda, en su barrio, en el parque de nuestro Jardín. Conozcan además y descubran historias y sensaciones que rodean a los árboles cuando nos acompañan a lo largo de nuestra vida

Observar, explorar, describir, preguntar, registrar, clasificar, relacionar, pero sobre todo hacer, acciones que proponen el contacto con el mundo natural, analizar la diversidad biológica y comprender el medio ambiente que los rodea.

Las situaciones de trabajo en este entorno de clases presenciales y no presenciales hicieron que nos manejemos con diferentes actividades desde el hogar ,involucrando a todas las familias , como videos y materiales visuales que ofrecimos a las niñas y los niños , también encuentros por zoom con la colaboración del INTA ,.esto propició los aprendizajes y ampliamos los conocimientos desde una mirada de expertos .

El entorno del parque del jardín nos ofrece una gran variedad de árboles donde las niñas y los niños realizaron observaciones, formularon preguntas, y construyeron colectivamente conocimientos.

La pregunta que guió nuestro proyecto fue saber que nombre tenía cada árbol y si era nativo o exótico, términos que nacieron luego de la clase con el INTA donde les enseñaron a elaborar el DNI de cada árbol



Actividades planteadas en la realización del proyecto presencial

- Recorrido por el parque del jardín donde conocieron los diferentes árboles del jardín, nuestro espacio de parque es muy extenso y allí habitan varias especies de árboles trabajamos en grupo observando, tomando nota, sacando fotos, recogiendo toda la información que el árbol nos da a través de sus hojas, sus frutos, su huella de tronco

















- Se recogieron los interrogantes planteados por los propios niños y pudimos enmarcarlos en la investigación

En la primera etapa de la investigación, las docentes generamos espacios para que los niños hagan explícitas sus ideas iniciales y explicaciones sobre lo que observaron.

Los invitamos a intercambiar ideas, para que cuenten que fueron observando, se mostraran los registros que cada grupo fue realizando

La idea es que las niñas y los niños mediante lo observado y el material que las docentes ponen a su disposición puedan llegar a determinar el nombre de cada especie de árbol, se mostraran imágenes , videos y las propias fotos que ellos indicaron sacar.

Cuando dejamos la presencialidad en abril los árboles empezaban recién a perder sus hojas pero sus follajes estaban verdes, cuando volvimos en pleno junio los árboles estaban desmantelados de hojas ,aprovechamos esa observación de las niñas y lo niños para seguir observando y tomar datos de los cambios por estación.

El níspero les llamó la atención porque pudieron observar sus frutos desde verde hasta naranjas y maduros.





- Se realizó registro escrito sobre todo lo indagado
 - Nombre del árbol
 - características de su tronco, follaje, frutos, semillas
 - vemos insectos?
 - se avistan aves que lo circundan o habitan?
 - localizamos nidos?

















- Recolectar e interpretar los datos obtenidos .Registrar sus observaciones, explicaciones e ideas por medio de múltiples formas de representación.









- Una vez que contamos con todo el material investigado en cuanto a los árboles nos contactamos con quienes tuvieron relación con la presencia de los árboles allí, realizaremos ,preguntas, entrevistas ,para conocer más profundamente este tema.

- Todo lo indagado forma parte de nuestra Carpeta de Campo ,la realizamos acordando forma ,estilo, manera, dibujos, fotos ,notas de las niñas y los niños, donde sumamos también las anécdotas de nuestra investigación.

Actividades en el tiempo no presencialidad

Les propusimos conversar en familia sobre los cambios en los árboles que conocen de su barrio, los que hay en las veredas, en los parques y plazas, en los jardines de las casas donde viven.

¿Qué pasa con sus formas, los colores de sus hojas, sus flores y frutos en las distintas estaciones del año?, ¿están igual todo el año? Les proponemos dibujarlas y pintarlas aquí. ¿Cómo será la copa de un árbol en primavera, verano, otoño e invierno?

Registramos con palabras y dibujos en el cuaderno agenda

QUÉ SERES VIVOS PODEMOS ENCONTRAR EN UN ÁRBOL?

Los árboles ofrecen comida, refugio y hábitat a numerosas especies de animales, plantas, hongos y miles de microorganismos que no vemos. Muchos de esos animales se alimentan de sus frutos y hojas, y construyen en el árbol sus nidos, refugios y madrigueras .Numerosas plantas crecen apoyadas sobre los árboles para alcanzar más fácilmente la luz del sol y el agua de lluvia, como las enredaderas y las lianas. Otras las podemos ver sobre la base del tronco, como muchas hierbas y arbustos, que aprovechan su sombra y las temperaturas más frescas. Algunas se ubican sobre las ramas, como los claveles del aire, las orquídeas y algunos cactus. Incluso cientos de microorganismos crecen sobre su corteza, como líquenes, musgos y algas. Además muchos hongos y bacterias habitan sobre sus hojas, raíces y dentro del tronco.

Ampliamos saberes

Participación en dos clases por zoom con una especialista del INTA Brenda Riera cuya propuesta será conocer más sobre el tema y nos iniciará en el método o forma de realizar el DNI de cada Árbol para conocer su especie recogiendo datos y señales que nos da la naturaleza.

Realización del DNI del árbol cercano en familia y de los árboles del jardín

Intensificamos nuestra investigación enviando videos sobre frutales y les pedimos a las familias que nos relaten una receta familiar utilizando frutas y que también nos cuenten cuando la realizan, si es una receta con historia que pasa de generación en generación y qué importancia le dan como familia.

Armamos un libro de recetas familiares que pasará de hogar en hogar al volver a la presencialidad.

Tiempo restante de la reunión: 06:36 | Actualizar a Pro



NOMBRE CIENTIFICO
Jacaranda mimosifolia



NOMBRE VUL
Jacarandá





Conclusiones

Los árboles son los mayores seres vivos que habitan en nuestro planeta

Solemos cruzarnos cada día con numerosos árboles, en las veredas, los parques y plazas, en jardines.

Su presencia es fundamental para el gran ecosistema que es el planeta tierra, sin ellos sería imposible la vida tal cual la conocemos en toda su diversidad.

¿Por qué son importantes los árboles?

Porque protegen el suelo, evitando su erosión

Porque sus liberan vapor de agua que refresca el aire

Porque transforman el dióxido de carbono de la Atmósfera transformándolo en oxígeno

Porque absorben las partículas de polvo que se encuentran en suspensión en el aire

Porque, en grandes cantidades, funcionan como amortiguadores del ruido

Porque en ellos viven animales e insectos funcionando como pequeños ecosistemas

Porque nos dan frutos que usamos en nuestra alimentación.

Seguimos nuestra investigación conociendo el nombre de cada árbol, para esto además de los datos obtenidos por la observación usamos Google Lens. Los agrupamos en nativos o exóticos.

Exóticos

Aquellas especies arbóreas no originarias de nuestro país o región

Nativos

Aquellas especies arbóreas que son originarias del país o la región.

Los árboles del Jardín son

ÁRBOL	NATIVO	EXOTICO
CEIBO	#	
ÁLAMO		#
FRESNO		#
LAUREL	#	
CIPRÉS AZUL		#
PINO MARITIMO		#
LIQUIDAMBAR		#
NÍSPERO		#
ACACIA NEGRA		#
FUMO BRAVO	#	

Descripción según lo investigado

Fresnos

Fraxinus

Familia: Oleaceae



A nivel medioambiental, los fresnos son un gran aliado en el ecosistema, formando parte de la alimentación de especies de fauna silvestre, que sienten predilección por sus hojas. Su madera, cuando se agrieta, forma huecos que sirven de cobijo para numerosas especies como aves y pequeños mamíferos.

Seibo – Ceibo

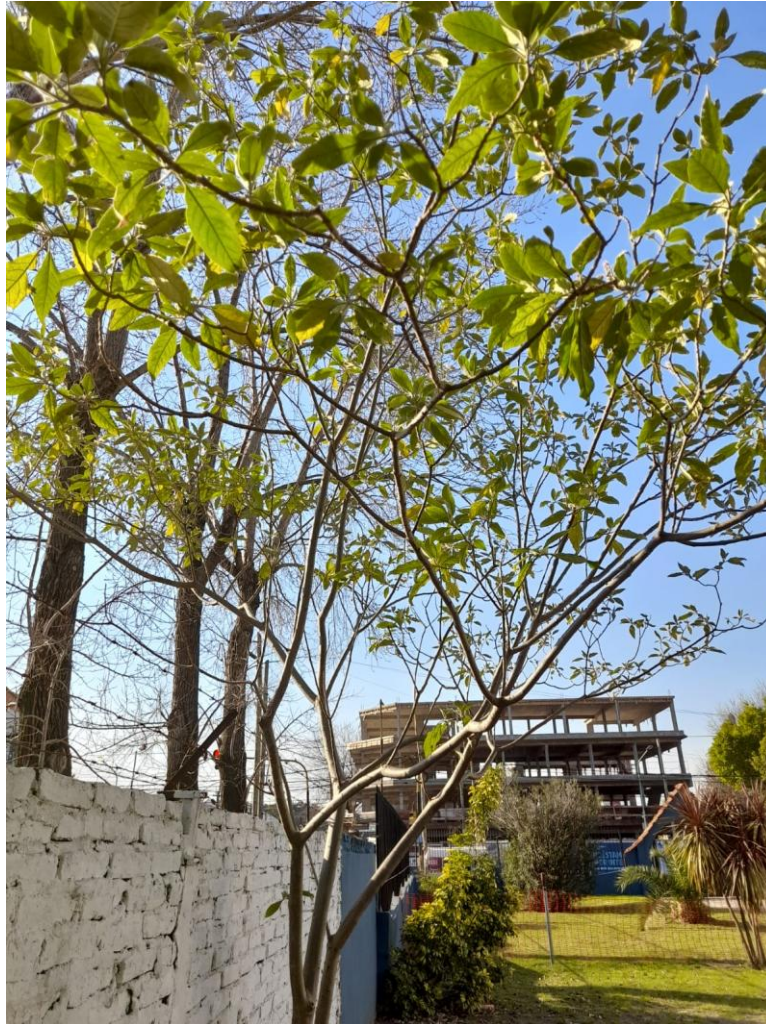
Erythrina crista-galli



Árbol nativo, ornamental por excelencia, fue declarado flor nacional de Argentina. Habita bordes de cursos fluviales del norte y centro de nuestro país, hasta la ribera platense. Alcanza entre 6 y 12 metros de altura. Durante su floración es visitado por picaflores e insectos coloridos.

Fumo Bravo

Solanum granulatum leprosum



Árbol nativo argentino de crecimiento rápido y que puede superar los 6 metros de altura, es una especie pionera ideal para recuperación de montes. Posee hermosas flores de color violáceo y lila. Es muy buscado por mariposas y por aves que se alimentan de sus frutos.

Laurel Criollo

Ocotea acutifolia



Árbol nativo de Argentina, que llega naturalmente a la costa rioplatense de Buenos Aires. De tronco recto y follaje persistente y de color verde brillante. Sus frutos son apreciados por la aves. Puede llegar a medir entre 10 y 15 metros de altura.

Pino marítimo

Pinus pinaster

Especie exótica



Crece muy rápido y forma bosques desde el nivel del mar hasta los 1,500 metros de altitud.

Este árbol puede llegar hasta los 35 metros de altura.

Su resina es muy útil

Se caracteriza para tener un tronco oscuro, lleno de resina. De esta sustancia se extrae la trementina para hacer esencia de trementina o aguarrás, que sirve a la industria química para la preparación de pinturas, barnices y perfumas.

Ciprés Azul

Cupressus arizonica Greene

Árbol exótico

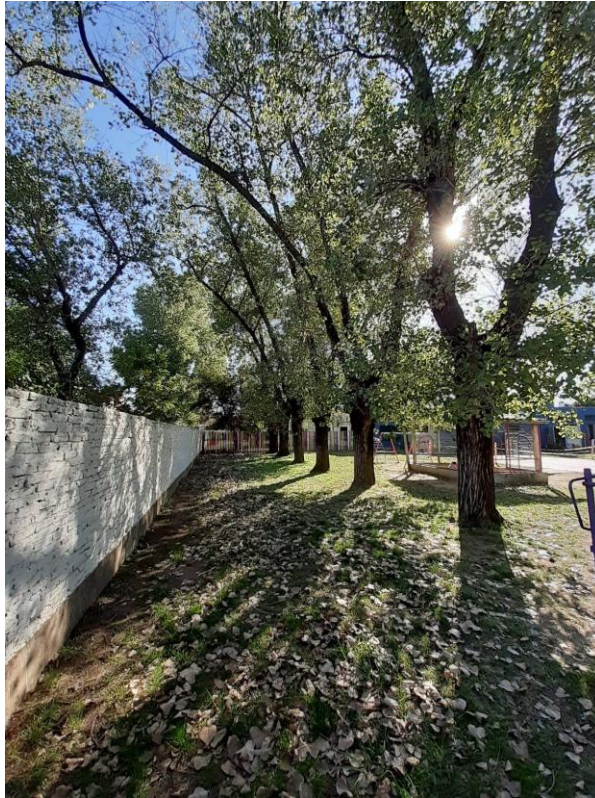


Características. Es un árbol perenne de tamaño medio con una copa cónica y puede llegar a los 10-25 metros de altura. El tronco puede alcanzar los 50 cm de diámetro con follaje gris-verde o azul-verde. Tiene la corteza lisa de color pardo-rojiza de la que se desprende láminas verticales.

Álamo

Populus alba

Árbol exótico



El género *Populus* pertenece a la familia de las salicáceas y posee más de 30 especies de árboles y arbolillos de zonas templadas y frías septentrionales. Estos árboles no presentan maderas de alta calidad, pero son muy explotados por la rapidez de su crecimiento, siendo cultivados en muchas partes del mundo.

Liquidámbar verde

Liquidambar styraciflua

Árbol exótico



Su nombre significa «ámbar líquido», debido a la resina aromática que se obtiene de su corteza.

El fruto alcanza los 4 centímetros de diámetro, en esferas espinosas marrones del tamaño de la pelota de golf que cuelgan después de la caída de las hojas.

Acacia negra

Gleditsia triacanthos

Es una planta exótica



Es una especie arbórea que se introdujo a la Argentina desde Estados Unidos a principios del siglo 19 y que, con el paso de los años, se convirtió en una especie invasora muy agresiva en diferentes ecosistemas desde Buenos Aires hasta Tucumán y desde Córdoba a la Mesopotamia

Níspero

Eriobotrya japonica

Es una planta **exótica**



El níspero pertenece a la vasta familia de las rosáceas. Hablamos más concretamente del llamado **níspero japonés** aunque en realidad su origen hay que rastrearlo en **China**, desde donde se extendería a Japón y otras zonas del sudeste asiático. En estas regiones sigue siendo hoy un alimento muy popular.

Es un árbol de hoja perenne que puede llegar incluso a los 17-18 metros de altura, con una copa redondeada y ramas no muy gruesas

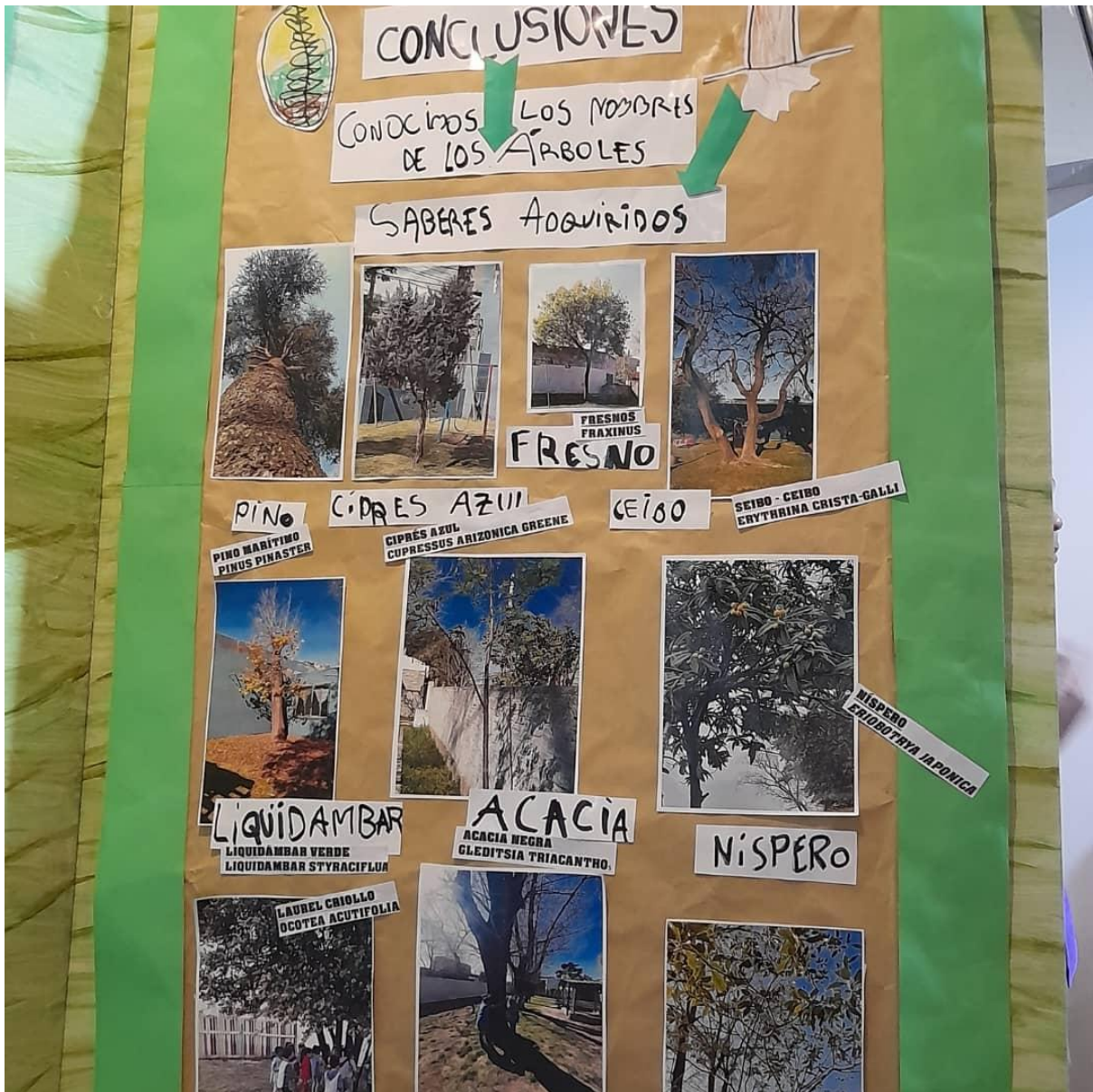
Los frutos en sí mismos son de pequeño tamaño, no superando normalmente los cinco o seis cm de largo. Cuando ha madurado, el níspero adquiere un **color naranja amarillento**, algo apagado, con una piel fina y lisa, fácil de retirar, que se torna más oscura y con manchas a medida que madura.











Cómo broche de oro del proyecto las niñas y los niños plantaron un árbol en el parque del jardín. Un ejemplar de Ginkgo Biloba



Bibliografía:

Monitoreo ambiental Rural Ediciones INTA

Biblioteca Virtual Inta

Diseño Curricular Pcia de Bs. As 2008 y 2019

Documento Fundamentos teóricos para la intervención y valoración de los espacios verdes de los Jardines de infantes y maternas de la provincia de Buenos Aires

Recursos didácticos y tecnológicos

Uso de Google Lens

Página de la Reserva Natural Urbana de Morón

Página Paisaje urbano verde Caba

Página Enraizando nativas

Material audiovisual web árboles nativos